

# **Sprawozdanie**

## **z II Interdyscyplinarnego Seminarium Naukowego z cyklu „Migotanie znaczeń”**

**Poznań, 14 maja 2014 roku**

14 maja 2014 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych uczestniczyliśmy w II Interdyscyplinarnym Seminarium Naukowym z cyklu „Migotanie znaczeń”, którego organizatorem był Zakład Edukacji Wielokulturowej i Badań nad Nierównościami Społecznymi. Gościem spotkania była prof. DSW Mirosława Nowak-Dziemianowicz, która wygłosiła referat na temat: „Wyjaśnianie. Rozumienie. Interpretacja. Badania społeczne po zwrocie lingwistycznym”.

Profesor Mirosława Nowak-Dziemianowicz związana jest z Dolnośląską Szkołą Wyższą we Wrocławiu, gdzie od 2008 roku sprawuje funkcję dziekana Wydziału Nauk Pedagogicznych. Prelegentka jest autorką kilku monografii, jak: *Matżeństwo wobec rozvodu* (Wrocław 1994), *Oblicza nauczyciela, oblicza szkoły* (Toruń 2001), *Doświadczenia rodzinne w narracjach. Interpretacje sensów i znaczeń* (Wrocław 2006) oraz *Edukacja i wychowanie w dyskursie nauki i codzienności* (Kraków 2012).

Przedmiotem wystąpienia Pani Profesor było osadzenie badań społecznych w paradygmacie interpretatywnym. W ujęciu tym wiedza nieustannie się zmienia, a rzeczywistość kreowana jest przez konstrukty, jakimi posługuje się badacz. Taka orientacja badawcza nadaje wiedzy charakter społeczny, co związane jest z konstruowaniem jej na podstawie przyjętych interpretacji. Podejście to akcentuje równocześnie znaczenie wartości wyznawanych przez badacza oraz jego doświadczenia, które pozostawiają swój ślad w nadawaniu znaczeń badanym zjawiskom. Jednocześnie wskazuje na odmienny sposób poznawania rzeczywistości w zależności od spojrzenia na badany problem.

Ilustrację zastosowania omawianego paradygmatu stanowiły własne badania prelegentki dotyczące doświadczeń rodzinnych, w których autorka poszukiwała odpowiedzi m.in. na następujące pytania badawcze: czym dla współczesnego człowieka jest dom, w jaki sposób buduje relacje małżeńskie, co jest źródłem satysfakcji, a co cierpienia oraz w jaki sposób badani radzą sobie z trudnościami i kryzysami. Wyszczególnione aspekty wzbogacone zostały licznymi przykładami zebranymi podczas wywiadów narracyjnych. Perspektywa przyjęta przez badaczkę pozwoliła odwołać się do subiektywnych sensów i znaczeń, jakie osoby badane nadawały swoim doświadczeniom rodzinnym. Niewątpliwie cennym elementem wystąpienia było zwrócenie uwagi przez badaczkę na trudności pojawiające się mimo zdobytego doświadczenia, związane z prowadzeniem badań w nurcie jakościowym, co może świadczyć o wysokim poziomie świadomości własnego warsztatu u badacza.

W dyskusji kończącej spotkanie zostały poruszone kwestie związane z przedstawionymi fragmentami badań oraz aspektem porównawczym badań osadzonych w nurcie pozytywistycznym. Spotkanie stworzyło sposobność do wymiany myśli wśród badaczy, a jednocześnie dostarczyło inspiracji do poszerzenia perspektywy badawczej, zwłaszcza młodszym uczestnikom seminarium.

*Anna Mazurowska-Domeracka*