

**Sprawozdanie
z V Interdyscyplinarnego Seminarium Naukowego z cyklu
„Migotanie znaczeń”
z udziałem p. Alli Krasulii
(A.S. Makarenko State Pedagogical University in Sumy,
Ukraina)**

Poznań, 14 stycznia 2015 roku

14 stycznia 2015 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu miało miejsce V Interdyscyplinarne Seminarium Naukowe z cyklu „Migotanie znaczeń”, zorganizowane przez Zakład Edukacji Wielokulturowej i Badań nad Nierównościami Społecznymi. Podczas spotkania swój wykład zatytułowany "European Dimension of Higher Education in Ukraine: Transformation of Academic Culture" [Europejski wymiar szkolnictwa wyższego na Ukrainie: Transformacja Kultury Akademickiej] wygłosiła p. Alla Krasulia z A.S. Makarenko State Pedagogical University in Sumy na Ukrainie.

Przedmiotem seminarium była problematyka związana z edukacją wyższą na Ukrainie – jej strukturą i procesami transformacji, a w szczególności jej europejskim wymiarem. Alla Krasulia w interesujący sposób przedstawiła nam społeczno-polityczną, kulturową oraz edukacyjną sytuację na Ukrainie. Podczas seminarium prelegentka zwróciła uwagę na konieczność reform, jako czynnik

determinujący zmiany na lepsze oraz mogący usprawnić system edukacji wyższej w tym kraju, a także pomóc w zwiększeniu jego edukacyjnej i społecznej użyteczności. Podczas spotkania przedstawione zostały obszary, które wymagają udoskonalenia oraz szczególnej troski, by w sposób jak najlepszy wspierać rozwój kolejnych pokoleń osób studiujących na Ukrainie. W najogólniejszym ujęciu koncentrowały się one wokół kwestii dotyczących dostępu do edukacji, źródeł jej finansowania oraz autonomii.

Spotkanie, którego dotyczy to sprawozdanie, poświęcone było także szerokiej analizie kontekstu politycznego w dziedzinie reform i negocjacji. Podczas swojego wystąpienia Alla Krasulia odwoływała się do takich społecznych przedsięwzięć, jak m.in. „Direct Action” (w ramach kampanii „Against the Degradation of Education” w latach 2010-2013) oraz powoływała się na nową ustawę dotyczącą edukacji wyższej na Ukrainie, jak również dostosowanie jej do procesu bolońskiego. W tej części nawiązywała ona zarówno do pozytywnych, jak i negatywnych reperkusji reformy edukacyjnej, do których zaliczyć możemy m.in: demokratyzację szkolnictwa wyższego, ujednolicenie systemu w ramach szkolnictwa wyższego, coraz większe dostosowywanie edukacji do wymagań runku pracy, jak również standaryzację programów uniwersyteckich (odnosząc się np. do krajowych oraz europejskich ram kwalifikacji QFS oraz dostrzegając zjawisko tzw. „fabryk wiedzy” jako efektu komercjalizacji i urynkowienia szkolnictwa wyższego). Alla Krasulia przyznała, że dostrzega w niektórych reformach, mających na celu transformację tego etapu edukacyjnego, zagrożenie, dlatego jest zwolenniczką systematycznych reform mających udoskonalić współczesny wizerunek szkolnictwa wyższego oraz zwiększyć jego funkcjonalność. Podczas swojego wystąpienia postulowała m.in. rozwijanie obywatelskiej świadomości oraz rozwój kultury filantropii na rzecz uniwersytetów.

Wykład zgromadził wielu słuchaczy, którzy z zainteresowaniem wsłuchiwali się w słowa wypowiedziane przez Allę Krasulię, poruszającą podczas spotkania wiele istotnych kwestii dotyczących edukacji wyższej na Ukrainie.

Emilia Szymczak