

## INHALTVERZEICHNIS

### I. PROBLEME DER MODERNEN PÄDAGOGIK

Heliodor Muszyński, <i>Erziehung und Fürsorge zur Zeit der Volksrepublik Polen – Versuch einer Diagnose</i> . . . . .	3
Grigor Wasiljew, <i>Zu einigen den Lernprozeß an den Hochschulen intensivierenden didaktischen Faktoren</i> . . . . .	17
Boleslaw Niemierko, <i>Auf der Suche nach einem optimalen Konzipierungsverfahren der Testaufgaben zur Überprüfung der Schülerleistungen</i> . . . . .	27
Sylvia Seul, <i>Die Beeinflussung der Schülerleistungen und -verhaltensweisen durch die Erwartungen des Lehrers</i> . . . . .	53
Wojciech Skrzydlewski, <i>Das Interaktionsmodell der Arbeit mit audiovisuellen Lernmitteln</i>	65

### II. FORSCHUNGSARBEITEN

Benon Bromberek, <i>Universitätsstudium der Jugend als der Weg zur sozialen Reife</i> . . .	81
Magdalena Piorunek, Ewa Kasperek, <i>Die Gestaltung der Berufs- und Ausbildungspläne der Jugend – Forschungsergebnisse</i> . . . . .	101
Ryszard Pęczkowski, <i>Der Einfluß des didaktischen Gesamtbildes auf das effektive Inhaltsmerken</i> . . . . .	113

### III. PÄDAGOGISCHE INNOVATIONEN

Zoltan Poór, <i>Die Möglichkeiten des Videoeinsatzes im Fremdsprachenunterricht</i> . . . . .	123
Hans-Georg Heun, <i>Die Organisation und Leitung der Arbeit mit audiovisuellen Lehr- und Lernmitteln an der Humboldt-Universität zu Berlin und an anderen Hochschulen in der DDR</i> . . . . .	131
Christian Miesch, <i>Das Lehrfernsehen – einer der konstituierenden Faktoren bei der prozeßorientierten Planung und Realisierung akademischer Lehrveranstaltungen</i> . . . . .	137
Rolf Oberliesen, <i>Pädagogische Innovationen in der vorberuflichen Bildung. Bericht über eine von den Initiativen der „Gesellschaft für Arbeit, Technik und Wirtschaft im Unterricht“ (GATWU)</i> . . . . .	147

### IV. REZENSIONEN UND BUCHBESPRECHUNGEN

Stanisław Palka – H. Muszyński (Hrsg.), <i>Szkola i perspektywy kultury (Schule und die Perspektiven der Kultur), „Studia Pedagogiczne“ („Pädagogische Studien“), t. LII</i> . . . . .	151
--	-----

Stanisław Dylak – J. E. Kemp, <i>The Instructional Design Process</i> (Die Planung des Unterrichtsprozesses). . . . .	154
Irena Skipor-Rybacka – H. Sowińska, <i>Dynamika przemian klas szkolnych</i> (Die Dynamik der Veränderungen der Schulklassen). . . . .	157
Tadeusz Miluski – M. Szczodrak, <i>Elementy pedagogiki</i> (Elemente der Pädagogik). . . . .	161
Piotr Wiliński – I. Lepalczyk (Hrsg.), <i>Źródła do pedagogiki opiekuńczej</i> (Quellen zur Sozialpädagogik). . . . .	163

## CONTENTS

### I. PROBLEMS OF MODERN PEDAGOGICS

Heliodor Muszyński, <i>Education and care in the period of People's Poland— an attempt at diagnosis</i> . . . . .	3
Grigor Vasiliev, <i>Low didactic factors, intensification of teaching at VUZ „Kliment Okhridskii”</i>	17
Bolesław Niemierko, <i>In the search of the technology of writing tasks – testing checking pupils' results</i> . . . . .	27
Sylvia Seul, <i>The influence of teacher's expectations and students' achievements</i> . . . .	53
Wojciech Skrzydlewski, <i>Interactive model of mediated learning</i> . . . . .	65

### II. RESEARCH WORKS

Benon Bromberek, <i>University studies of young people as a way of formation of their social maturity</i> . . . . .	81
Magdalena Piorunek, Ewa Kasperek, <i>The process of formation of professional and educational plans of young people – results of studies</i> . . . . .	101
Ryszard Pęczkowski, <i>The influence of the general shape of the didactic picture of the efficiency of memorizing the teaching content</i> . . . . .	113

### III. PEDAGOGICAL INNOVATIONS

Zoltan Poór, <i>Variety of Video Applications in Foreign Language Classes</i> . . . . .	123
Hans Georg Heun, <i>Organization and conducting of work with audiovisual teaching and learning aids at the Humboldt University and other schools of higher education in the German Democratic Republic</i> . . . . .	131
Christian Miesch, <i>Educational television – one of the constitutive factors in the process directed towards planning and realizing academic teaching (classes, lectures, seminars)</i> . . . . .	137
Rolf Oberliesen, <i>Pedagogical innovations in the pre-professional education. Information on the initiatives of the „Gesellschaft für Arbeit, Technik und Wirtschaft im Unterricht” (GATWU)</i> . . . . .	147

### IV. REVIEWS AND REPORTS FROM BOOKS

Stanisław Palka – H. Muszyński (ed.) <i>Szkoła i perspektywy kultury, (School and perspectives of culture) „Studia Pedagogiczne” (Pedagogical Studies). Vol. L II</i> . . . . .	151
Stanisław Dylak – J. E. Kemp, <i>The Instructional Design Process</i> . . . . .	154
Irena Skipor-Rybacka – H. Sowińska, <i>Dynamika przemian klas szkolnych (Dynamics of changes in school classes)</i> . . . . .	157
Tadeusz Miluski – M. Szczodrak, <i>Elementy pedagogiki (Elements of pedagogics)</i> . . . . .	161
Piotr Wiliński – I. Lepalczyk (ed.) <i>Źródła do pedagogiki opiekuńczej (Source for guardian pedagogics)</i> . . . . .	163

## SPIS TREŚCI

### I. PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ PEDAGOGIKI

Heliodor Muszyński, <i>Wychowanie i opieka w okresie Polski Ludowej. Próba diagnozy</i> . . . . .	3
Grigor Wasiljew, <i>Niekotoryje didaktičeskie faktory intiensifikacyi obuczenija w wuzie</i> . . . . .	17
Bolesław Niemierko, <i>W poszukiwaniu technologii pisania zadań testów sprawdzających osiągnięcia uczniów</i> . . . . .	27
Sylwia Seul, <i>Wpływ oczekiwań nauczyciela na zachowanie i osiągnięcia uczniów</i> . . . . .	53
Wojciech Skrzydlewski, <i>Interakcyjny model uczenia się medialnego</i> . . . . .	65

### II. PRACE BADAWCZE

Benon Bromberek, <i>Studia uniwersyteckie młodzieży jako droga kształtowania jej dojrzałości społecznej</i> . . . . .	81
Magdalena Piorunek, Ewa Kasperek, <i>Proces kształtowania się planów zawodowo-educacyjnych młodzieży – wyniki badań</i> . . . . .	101
Ryszard Pęczkowski, <i>Wpływ kształtu ogólnego obrazu dydaktycznego na skuteczność zapamiętywania treści</i> . . . . .	113

### III. INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Zoltan Poór, <i>Variety of Video Applications in Foreign Language Classes</i> . . . . .	123
Hans-Georg Heun, <i>Die Organization und Leitung der Arbeit mit audiovisuellen Lehr- und Lernmitteln an der Humboldt-Universität zu Berlin und an anderen Hochschulen in der DDR</i> . . . . .	131
Christian Miesch, <i>Das Lehrfernsehen – einer der konstituierenden Faktoren bei der proceßorientierten Planung und Realisierung akademischer Lehrveranstaltungen</i> . . . . .	137
Rolf Oberliesen, <i>Pädagogische Innovationen in der vorberuflichen Bildung. Bericht über eine von den Initiativen der „Gesellschaft für Arbeit, Technik und Wirtschaft im Unterricht“ (GATWU)</i> . . . . .	147

### IV. RECENZJE I SPRAWOZDANIA Z KSIĄŻEK

Stanisław Palka – H. Muszyński (red.), <i>Szkola i perspektywy kultury, „Studia Pedagogiczne”, t. LII</i> . . . . .	151
Stanisław Dylak – J. E. Kemp, <i>The instructional design process</i> . . . . .	154
Irena Skipor-Rybacka – H. Sowińska, <i>Dynamika przemian klas szkolnych</i> . . . . .	157
Tadeusz Miluski – M. Szczodrak, <i>Elementy pedagogiki</i> . . . . .	161
Piotr Wiliński – I. Lepalczyk (red.), <i>Źródła do pedagogiki opiekuńczej</i> . . . . .	163
Содержание. . . . .	169
Inhaltsverzeichnis. . . . .	171
Contents. . . . .	173

