
Rozwój problematyki edukacji medialnej w stronę zagadnień związanych z kompetencjami medialnymi i informacyjnymi społeczeństwa przyniósł inne możliwości badania i popularyzowania edukacji medialnej. (...)

Istotne pytanie, które stawiają sobie autorzy, dotyczy tego, czy i w jakim stopniu technologie informacyjno-komunikacyjne powinny być obecne w życiu małego dziecka. A skoro są obecne, co stwierdzają autorzy, to w jaki sposób korzysta ono z tych technologii oraz w jaki sposób możemy mu w tym towarzyszyć jako rodzice i nauczyciele przedszkolni? Odpowiedź na to pytanie jest przedmiotem poszczególnych artykułów, rozpatrujących z różnej perspektywy badany problem.

Z recenzji prof. UKSW dr. hab. Piotra Drzewieckiego

W literaturze pedagogicznej związku mediów z edukacją są analizowane od co najmniej 50–60 lat. Zdecydowana większość tych publikacji zajmuje się wykorzystaniem mediów przez adolescentów (licealiści, studenci) i nauczycieli. Znaczenie tej tematyki zostało dostrzeżone przez gremia edukatorów, nauczycieli, administratorów edukacji, studentów i uczniów. Mamy dobre opracowania naukowe dotyczące roli mediów w procesach wyrażania, komunikowania i edukacji. Znaczna część tych publikacji poszukuje odpowiedzi na pytanie, jak ludzie uczą się z mediów, jak rozwijają swoje kompetencje medialne i jakie nowe środki i techniki komunikowania stosują. Z drugiej strony, znikoma jest liczba naukowych opracowań dotyczących edukacji medialnej dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Stąd pomysł publikacji poświęconej problematyce technologii informacyjno-komunikacyjnych i sposobom korzystania z nich przez dzieci w wieku przedszkolnym jest ze wszelkich miar godny uwagi. Tym bardziej że w recenzowanej monografii pojawia się wielość pedagogów, socjologów, przedstawicieli nauk przyrodniczych i specjalistów z zakresu technologii kształcenia. Podstawowe pytanie badawcze stawiane w oddawanej do rąk czytelników książce dotyczy miejsca i funkcji technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w życiu dziecka przedszkolnego. Jest to kwestia o kapitalnym znaczeniu.

Z recenzji prof. UAM dr. hab. Wojciecha Skrzydlewskiego



Wydano dla Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu



e-mail: wydawnictwo@flowmotion.pl



MAŁE DZIECI W ŚWIECIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH

MAŁE DZIECI W ŚWIECIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH

POMIĘDZY UTOPIJNYMI SZANSAMI
A PRZESADZONYMI ZAGROŻENIAMI



pod redakcją
Jacka Pyżalskiego