

**Tom III • 2014 • Numer 2**

# **Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna**

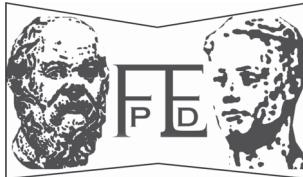
---

**Public Philosophy & Democratic Education**

**Redakcja naukowa tomu**

**Tomasz Bekrycht & Karolina M. Cern & Ewa Nowak**

**Sfera publiczna: pomiędzy prawem a moralnością  
Public Sphere: Between Law and Morality**



**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii  
Poznań 2014**

# Contents

## I. Encounters

**Shaogang Yang** • *The Cultivation of Global Citizen with High Quality: A Time Mission of Chinese Higher Education* 6

**Khangembam Romesh** • *Moral Elements in Ethical Code of Buddhism* 18

**Lei Kang, Anne Rubienska, Shaogang Yang, Tie Zheng, Ying Qiu** • *Learning Global Citizenship Skills in a Democratic Setting: An Analysis of the Efficacy of a Moral Development Method Applied in China* 36

**Karolina M. Cern** • *On the Intrinsic Correlation Between Public Legitimation of Democratic Law and Discursive Competencies of Citizens* 51

## II. Moral-Legal Dilemma between Duty, Obligation and Identity

**Jerzy Zajadlo** • *American courts adjudication concerning slavery – between formalism and subversion* 70

**Wioletta Jedlecka** • *The notion of the dissociation – fundamental issues* 91

**Anna Lisowska** • *Limiting autonomy of the individual or human rights and freedoms protection? Legal aspects of physical coercion in psychiatry* 111

**Joanna Dutka** • *Violence against women and women's aggression in light of gender roles and problems of misrecognition* 139

**Marcin Byczyński** • *Intersubjective recognition, that is, personalization of a subject* 161

## III. Issues Concerning Education and Democratic Ethics

**Joanna Helios** • *Homeschooling – a few remarks in the context of the discourse on democratic education* 180

**Tomasz Sochański** • *Reason and Politics – Democracy and Education in the Philosophy of Condorcet*” 199

**Paweł Skucyński** • *Ethics of public officials or ethics of public administration? Some remarks on the book of Tomasz Barankiewicz „W poszukiwaniu modelów standardów etycznych administracji publicznej w Polsce”* 218

## IV. Human Rights

**Bartosz Wojciechowski** • *Human rights. Fundamental issues* 238

## V. Chronicle

**Marta Zuzanna Huk** • *How the Department of Philosophy AMU celebrated the World Day of Philosophy UNESCO* 154

**Marta Szymańska** • *The Open Nationwide Philosophy and Theory of Law Seminar Potestas Iudicandi* 158

**Marta Zuzanna Huk** • *About the role of moral dilemmas in education, or the idea of classes at the “Colourful University”* 164

# Spis treści

## I. Spotkania

**Shaogang Yang • The Cultivation of Global Citizen with High Quality:  
A Time Mission of Chinese Higher Education** 6

**Khangembam Romesh • Moral Elements in Ethical Code of Buddhism** 18

**Lei Kang, Anne Rubińska, Shaogang Yang, Tie Zheng, Ying Qiu • Learning Global Citizenship  
Skills in a Democratic Setting: An Analysis of the Efficacy of a Moral  
Development Method Applied in China** 36

**Karolina M. Cern • On the Intrinsic Correlation Between Public Legitimation  
of Democratic Law and Discursive Competencies of Citizens** 51

## II. Dylematy moralноправные pomiędzy powinnością i zobowiązaniem a tożsamością

**Jerzy Zajadło • Orzecznictwo sądów amerykańskich w sprawach  
niewolnictwa – pomiędzy niewolnictwem a subwersją** 70

**Wioletta Jedlecka • Pojęcie dysocjacji – zagadnienia podstawowe** 91

**Anna Lisowska • Ograniczenie autonomii jednostki, a może ochrona  
konstytucyjnych praw?** 111

**Joanna Dutka • Przemoc wobec kobiet i kobieca agresja** 139

**Marcin Byczyński • Intersubiektywne uznanie, czyli personalizacja podmiotu?** 161

## III. Zagadnienia edukacji oraz etyki demokratycznej

**Joanna Helios • Edukacja domowa – kilka uwag w kontekście dyskursu  
o edukacji demokratycznej** 180

**Tomasz Sochański • Rozum w służbie polityki, czyli demokracja i oświata  
w myśl markiza de Condorcet** 199

**Paweł Skuczyński • Etyka urzędników czy etyka administracji publicznej?  
Uwagi na tle książki Tomasza Barankiewicza „W poszukiwaniu  
modelów standardów etycznych administracji publicznej w Polsce”** 218

## IV. Prawa człowieka

**Bartosz Wojciechowski • Prawa człowieka. Zagadnienia podstawowe** 238

## V. Kronika

**Marta Zuzanna Huk • Jak Instytut Filozofii UAM celebrował  
Światowy Dzień Filozofii UNESCO** 254

**Marta Szymanowska • Otwarte ogólnokrajowe seminaria z filozofii i teorii prawa  
Potestas Iudicandi** 258

**Marta Zuzanna Huk • O roli dylematów moralnych w edukacji, czyli idea zajęć  
na „Kolorowym Uniwersytecie”** 264