

# Sprawozdanie z III Międzynarodowej Konferencji „The Educational and Social World of a Child”

**Poznań, 3 marca 2016 roku**

3 marca 2016 roku odbyła się pod patronatem Dziekana Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prof. zw. dra hab. Zbyszko Melosika kolejna, III Międzynarodowa Konferencja „The Educational and Social World of a Child”, zorganizowana przez Zakład Edukacji Elementarnej i Terapii Pedagogicznej Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Tegoroczny temat konferencji dotyczył kluczowych przestrzeni dzieciństwa: przestrzeni instytucji, otwartej przestrzeni publicznej oraz cyberprzestrzeni.

Konferencja została oficjalnie otwarta przez Dziekana Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prof. zw. dra hab. Zbyszko Melosika, który przywitał przybyłych gości oraz wyraził swoje zadowolenie i uznanie wobec odbywającego się wydarzenia. Następnie głos zabrała Pani prof. zw. dr hab. Hanna Krauze-Sikorska, Kierownik Zakładu Edukacji Elementarnej i Terapii Pedagogicznej Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, która zwróciła uwagę na cykliczność konferencji, a także na wielki sukces oraz zainteresowanie, jakim cieszyły się poprzednie jej edycje. Swoim przemówieniem Pani Profesor wprowadziła uczestników w tematykę spotkania, podkreślając podmiotowość dziecka, przysługujące mu prawa, a także ogromną wagę wsparcia i zaangażowania dorosłych we właściwy jego rozwój oraz funkcjonowanie.

Pierwszym etapem konferencji były obrady plenarne, które odbyły się w dwóch częściach. W I sesji wygłoszone zostały referaty w języku angielskim, a ich prezentację przygotowały następujące osoby: prof. Janice Myck-Wayne, temat wystąpienia: *Programs for Very Young Children under 3 Years of Age*; prof. Alla Rastrygina, temat wystąpienia: *The development of a child in the educational space of free self-determination of a personality*; prof. Daniella Keidar, temat wystąpienia: *Use of Non-Verbal Communication & Emotional Intelligence in Classrooms*; prof. Olena Otych, temat wystąpienia: *Specialized educational institutions of aesthetic profile in ethnic and cultural environment of various regions of Ukraine*; dr Orit Haller-Hayon, temat wystąpienia: *Learning by Sharing Model ('LSM') – creating cooperation between educational institutions with the environment, for improving significant learning*; dr Victoria Shkliar, temat wystąpienia: *Pre-School and School – Opportunities and Threats for Child Development*; dr Nataliya Goncharenko, temat

wystąpienia: *Cooperation of Educational Institutions with the Environment*; dr hab. Aleksandra Boroń, temat wystąpienia: *Language school as a space to develop intercultural experiences – the case of Polish Language School for Polonia children in Lisbon*; mgr Sarit Albaldes Liviatan, temat wystąpienia: *Attitudes of Teachers towards the Inclusion of Special Needs Children in Israel*.

Kolejny punkt programu stanowiła II sesja plenarna w języku polskim. Podczas jej trwania głos zabrały: prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska, temat referatu: *Dorosły w świecie dziecka chorego terminalnie*; prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak, temat referatu: *Dziecko w przestrzeni języka ojczystego*; dr hab. Renata Michalak, temat referatu: *Neurokognitywne uwarunkowania przestrzeni rozwoju dziecka*; prof. UP dr hab. Kinga Łapot-Dzierwa, temat referatu: *Sztuka jako przestrzeń kształtowania kompetencji emocjonalnych dziecka – implikacje pedagogiczne*; prof. UŁ dr hab. Jolanta Bonar, temat referatu: *Dzieciństwo w epoce cyfrowej. O twórczych wyzwaniach edukacyjnej przyszłości według Anny Craft*; dr hab. Urszula Szuścik, temat referatu: *Edukacja wizualna – edukacja plastyczna dziecka – tradycja i innowacyjność w praktyce pedagogicznej*; prof. US dr hab. Urszula Chęcińska, temat referatu: *Nauczanie Teraźniejszego, Przeszłego i Możliwego... w Filharmonii Szczecińskiej*; prof. UŁ dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, temat referatu: *Szkoła – szansa czy zagrożenie?*; prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet, temat referatu: *Szkoła środowiskowa. Znaczenie – aktualność – perspektywy*; dr hab. Małgorzata Kabat, temat referatu: *Nauczyciel wobec instytucjonalnej przestrzeni: doświadczenia indywidualne i wspólnotowe*; dr hab. Hanna Kubiak, temat referatu: *Dziecko w szpitalu psychiatrycznym*; dr hab. Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, dr Karina Leksy, temat referatu: *Ekshibicjonizm społeczny on-line jako zagrożenie dla dzieci i młodzieży*.

Następnie uczestnicy konferencji udali się na obrady w trzech sekcjach dotyczących następujących obszarów tematycznych: 1) Przestrzeń instytucji – Institutional Space, 2) Otwarta przestrzeń publiczna – Open Public Space, 3) Cyberprzestrzeń – Cyber Space. Prelegenci zwrócili uwagę na wiele ważnych zagadnień, a także mieli możliwość wymiany wiedzy oraz doświadczeń. Czas ten był bardzo owocny, bogaty w dyskusje i cenne spostrzeżenia, które stały się początkiem dalszych rozważań, a także inspiracją do podejmowania nowych wyzwań.

Zwieńczeniem wydarzenia była sesja warsztatowa, w ramach której odbyły się równoległe dwa spotkania. Warsztat I zatytułowany został: *Projektowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem nowych aplikacji mobilnych*. Jego moderatorkami były: lic. Paulina Głowacka oraz lic. Hanna Walkowiak, które przygotowały dla uczestników aktywności dotyczące wykorzystywania nowych technologii w pracy z dziećmi, wzbogacania zajęć oraz planowania aktywności opartej na aplikacjach dostępnych na takich urządzeniach, jak: smartfony czy tablety. Przewodzącą zaprosiły uczestników warsztatów do „Wyprawy po kampusie”, czyli

zabawy, w której drużyny rozwiązywały różnego rodzaju zagadki wykorzystując aplikacje mobilne, a także tworząc pamiątkową fotorelację. Warsztat bogaty był w doświadczenia oraz nowe pomysły, którymi uczestnicy dzielili się wzajemnie. Obecnie tworzona jest baza danych, na której umieszczone zostaną materiały ze spotkania, w celu umożliwienia wykorzystania zdobytych umiejętności w praktyce, a także dania możliwości twórczego działania oraz stworzenia przestrzeni wymiany wiedzy i wzajemnych inspiracji.

Warsztat II nosił nazwę: *Przestrzeń zabawy w życiu dziecka*. Przygotowany został przez mgr Michalinę Kasprzak oraz mgr Annę Schmidt, które zwróciły uwagę na istotność zabawy w życiu dziecka na różnych etapach jego rozwoju, wprowadziły uczestników spotkania w zagadnienia teoretyczne dotyczące zabawy, a także zaprosiły do podjęcia wspólnych aktywności z wykorzystaniem wybranych metod oraz technik. Podczas warsztatów zaprezentowano działania, w których zostały przedstawione m.in. elementy pedagogiki zabawy, pedagogiki cyrku, metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, a także aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss. Uczestnicy spotkania mieli możliwość poznania, ale także indywidualnej i grupowej pracy z różnego rodzaju rekwizytami, dzielenia się swoimi spostrzeżeniami oraz pomysłami. Czas ten był czasem spędzonym w pozytywnej atmosferze, twórczym, przedstawiającym wiele praktycznych rozwiązań, aktywności oraz zabaw, które przeniesione mogą zostać przez uczestników bezpośrednio do ich środowisk, a co ważniejsze – pozwolił na refleksję nad tworzeniem relacji z dzieckiem, jak również istotności organizowania i podejmowania zabaw dostosowanych do jego potrzeb oraz możliwości.

W konferencji wzięło udział bardzo wielu uczestników z ośrodków uniwersyteckich znajdujących się zarówno na terenie Polski, jak i za granicą. Komitet Naukowy tworzyli przedstawiciele różnych środowisk akademickich, m.in. prof. Daniella Keidar (University of Haifa, Israel), prof. Janice Myck-Wayne (California State University Fullerton, USA), prof. Olena Otych (University of Educational Management, Ukraine), prof. Melinda Pierson (California State University Fullerton, USA), prof. Carlos Smaniotto Costa (Lusófona University of Humanities and Technologies, Portugal), prof. Vitor Duarte Teodoro (New University of Lisbon, Portugal), dr Orit Haller-Hayon (Higher Studies Israel, Israel), prof. Urszula Chęcińska (Uniwersytet Szczeciński), prof. Ewa Jarosz (Uniwersytet Śląski w Katowicach), prof. Kinga Łapot-Dzierwa (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie), prof. Urszula Szuścik (Uniwersytet Śląski, Cieszyn), prof. Agnieszka Gromkowska-Melosik (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), prof. Kinga Kuszak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), prof. Katarzyna Segiet (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), dr hab. Paweł Topol (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu),

---

dr hab. Renata Michalak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu),  
dr Michał Klichowski (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu).

Podsumowaniem, a także efektem działań podjętych w ramach III Międzynarodowej Konferencji „The Educational and Social World of a Child” będzie praca zbiorowa, w której ukażą się artykuły zarówno w języku polskim, jak i angielskim dotyczące różnorodnej tematyki wpisującej się w szerokie zagadnienie „kluczowych przestrzeni dzieciństwa”. Obserwując ogromne zainteresowanie oraz pozytywne efekty wpływające z organizowanych spotkań, mamy nadzieję, iż odbędzie się kolejna, tym razem już IV Międzynarodowa Konferencja „The Educational and Social World of a Child”.

*Anna Schmidt*