

CONTENTS

I. SOME ISSUES OF CONTEMPORARY PEDAGOGY

Wacław Strykowski, <i>Educational technology and medial pedagogy as sciences of media</i>	3
Ludwig J. Issing, <i>Ground issues of multimedia didactics</i>	15
Tadeusz Żuk, <i>The psychological basis of multimedial education</i>	33
Zbyszko Melosik, <i>Simulacrum culture and education</i>	43
Marek Hendrykowski, <i>Film and cinematic language in the technetronic expansion epoch</i>	57
Aurelia Bartoszek, Bolestaw Suchocki, <i>Social effects of computerization</i>	65

II. RESEARCH

Stanisław Dylak, <i>Teachers' self-observation as a way of improving to understand "themselves"</i>	73
Stanisław Ubermanowicz, Marcin Paprzycki, <i>Between stylistics and statistics in a test of computer awareness</i>	87
Sherry L. Field, O. L. Davies, Jr, <i>Ignored, lost, or forgotten? Views of Poland in U.S. elementary school social studies textbooks</i>	107
Marian Kucharski, <i>The diagnostic value of the results of test in physics in entrance examination with reference to the results in biophysics of first year students in the Academy of Medicine in Poznań</i>	119

III. PEDAGOGICALS INNOVATIONS

Franciszek Januszkiewicz, <i>Promoting education and developing its computer base</i>	127
Mariusz Kąkolewicz, <i>Classification of didactical message form</i>	139
Paweł Topol, <i>CD-Multimedia for education</i>	149
Zdzisław Kurkowski, <i>Tape recorder in music lessons: A different approach</i>	159
Marcin Paprzycki, Tony Mitchell, <i>Global computer networks and their role in education</i>	169

IV. REVIEWS

Antoni Zajac – T. Lewowicki, <i>Przemiany oświaty (Transformations of education)</i>	181
Franciszek Januszkiewicz – Dwa raporty: <i>Europe and the global information society. Recommendation to the European Council; Building the Information Wigways to re-engineer Europe – a message from industrials users. ERT (European Round Table). (Two reports: Europe...)</i>	187
Antoni Zajac – K. Denek, <i>Wartości i cele edukacji szkolnej (Values and goals of school education)</i>	190
Adam Pawłowski – B. Steinbrink, <i>Multimedia u progu technologii XXI wieku (Multimedia at the threshold of 21st century technology)</i>	195
Mariusz Kąkolewicz – „Journal of Information Technology for Teacher Education”	198

SPIS TREŚCI

I. PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ PEDAGOGIKI

Wacław Strykowski, <i>Technologia kształcenia i pedagogika medialna jako nauki o mediach</i> . . .	3
Ludwig J. Issing, <i>Grundfragen einer Multimedia-Didaktik</i>	15
Tadeusz Żuk, <i>Psychologiczne podstawy kształcenia multimedialnego</i>	33
Zbyszek Melosik, <i>Kultura upozorowana i edukacja</i>	43
Marek Hendrykowski, <i>Film i język filmu w epoce ekspansji technologicznej</i>	57
Aurelia Bartoszek, Bolesław Suchocki, <i>Spółeczne skutki komputeryzacji</i>	65

II. PRACE BADAWCZE

Stanisław Dylak, <i>Nauczycielska samoobserwacja dla rozumienia „siebie”</i>	73
Stanisław Ubermanowicz, Marcin Paprzycki, <i>Miedzy stylistyką a statystyką w teście kultury informatycznej</i>	87
Sherry L. Field, O.L. Davis Jr. <i>Zignorowana, stracona czy zapomniana? Obraz Polski w podręcznikach do nauk społecznych w szkole podstawowej w Stanach Zjednoczonych</i>	107
Marian Kucharski, <i>Wartość prognostyczna wyników testu z fizyki stosowanego na egzaminie wstępnym w odniesieniu do wyników z biofizyki studentów I roku wydziału lekarskiego AM w Poznaniu</i>	119

III. INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Franciszek Januszkiewicz, <i>Promowanie edukacji a rozwój jej zaplecza informacyjnego</i>	127
Mariusz Kąkolewicz, <i>Klasyfikacja form komunikatów dydaktycznych</i>	139
Paweł Topol, <i>CD-Multimedia dla dydaktyki</i>	149
Zdzisław Kurkowski, <i>Magnetofon na lekcji muzyki – inaczej</i>	159
Marcin Paprzycki, Tony Mitchell, <i>Globalne sieci komputerowe i ich rola w pedagogice</i> . . .	169

IV. RECENZJE I SPRAWOZDANIA Z KSIĄŻEK

Antoni Zajac – T. Lewowicki, <i>Przemiany oświaty</i>	181
Franciszek Januszkiewicz – Dwa raporty: <i>Europe and the global information society. Recommendation to the European Council; Building the Information Ways to re-engineer Europe – a message from industrial users. ERT (European Round Table)</i>	187
Antoni Zajac – K. Denek, <i>Wartości i cele edukacji szkolnej</i>	190
Adam Pawłowski – B. Steinbrink, <i>Multimedia u progu technologii XXI wieku</i>	195
Mariusz Kąkolewicz – „Journal of Information Technology for Teacher Education” . . .	198