

SPIS TREŚCI

I. PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ PEDAGOGIKI

Kazimierz Denek, <i>W stronę szkoły jutra</i>	3
Wacław Strykowski, <i>Kompetencje współczesnego nauczyciela</i>	15
Jadwiga Kwiek, <i>Telenowela jako instrument regulacji różnic</i>	29
Arkadiusz Wąsiński, <i>Autokreacja człowieka w dobie kultury obrazkowej jako nowy aspekt badawczy pedagogiki mediów</i>	53
Anna Wach-Kąkolewicz, <i>Tradycje komunikowania a komunikowanie w kształtowaniu zdalnym przez Internet</i>	67

II. PRACE BADAWCZE

Izabella Kust, <i>Proces wdrażania egzaminu maturalnego w opinii maturzystów liceów technicznych – rocznik 2003</i>	79
Joanna Michalak, <i>Przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających z reformy systemu edukacji wdrażanej w Polsce od 1999 roku</i>	95
Agnieszka Iwanicka, Natalia Walter, <i>Radio w sieci – kontra czy wzmocnienie tradycyjnego radia</i>	107

III. INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Dominika Czajkowska, <i>Reprodukcja kapitału szkolnego na poziomie szkolnictwa wyższego – egzemplifikacje francuskie</i>	119
Joanna Ławniczak, <i>Edukacja medialna w szkolnych programach nauczania w Anglii i Niemczech</i>	131
Marian Michałowski, <i>Obrazy cyfrowe w komunikatach elektronicznych</i>	141

IV. RECENZJE

Antoni Zajac – K. Denek, <i>Ku dobrej edukacji</i>	159
Stanisław Dylak – Clifford H. Edwards, <i>Classroom discipline and Management</i>	164
Maria Kaniewska – J. Kuźma, <i>Nauka o szkole. Studium monograficzne. Zarys koncepcji ..</i>	166
Dominika Czajkowska – W. Ambrozik, K. Przyszczykowski (red.), <i>Uniwersytet. Społeczeństwo. Edukacja</i>	168
Witold Rogowski – J. Nielsen, <i>Projektowanie funkcjonalnych serwisów internetowych</i>	173
Agnieszka Iwanicka – A. Mielczarek, <i>Język prezenterów radiowych</i>	176

CONTENTS

I. SOME ISSUES OF CONTEMPORARY PEDAGOGY

Kazimierz Denek, <i>Towards the school of tomorrow</i>	3
Wacław Strykowski, <i>Competences of contemporary teacher</i>	15
Jadwiga Kwiek, <i>Telenovella as an instrument of regulation of differences</i>	29
Arkadiusz Wąsiński, <i>Human self-creation in the era of pictorial culture as a new investigative aspect of medial education</i>	53
Anna Wach-Kąkolewicz, <i>Communication traditions and communication in distance education over the Internet</i>	67

II. RESEARCH

Izabela Kust, <i>The process of implementation of the Matura examination in the opinion of technical secondary school graduates – the class of 2003</i>	79
Joanna Michalak, <i>Preparation of teachers for realisation of tasks imposed by the education system reform implemented since 1990</i>	95
Agnieszka Iwanicka, Natalia Walter, <i>Internet radio – contra or reinforcement for traditional radio?</i>	107

III. PEDAGOGIC INNOVATIONS

Dominika Czajkowska, <i>The reproduction of school capital on the level of higher education – the French exemplifications</i>	119
Joanna Ławniczak, <i>Media education in English and German curriculum</i>	131
Marian Michałowski, <i>Digital images in electronic transmission</i>	141

IV. BOOK REVIEWS

Antoni Zajac – K. Denek, <i>Towards good education</i>	159
Stanisław Dylak – Clifford H. Edwards, <i>Classroom discipline and Management</i>	164
Maria Kaniewska – J. Kuźma, <i>The science on school. Monograph study. An outline of conception</i>	166
Dominika Czajkowska – W. Ambrozik, K. Przyszczykowski (ed.), <i>University · Society · Education</i>	168
Witold Rogowski – J. Nielsen, <i>Projecting functional Internet services</i>	173
Agnieszka Iwanicka – A. Mielczarek, <i>The Language of Radio Broadcasters</i>	176