

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

URSZULA BARTNIKOWSKA, <i>Pogodzić humanizm z biologizmem – wyzwanie współczesnej pedagogiki specjalnej</i>	7
KATARZYNA JADACH, <i>Pedagogika prawa w polskiej szkole</i>	19
TERESA SERAFIN, <i>Od segregacji do równych praw – z perspektywy zmian polityki edukacyjnej w aspekcie dostępu dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością do edukacji</i>	45
SŁAWOMIRA SADOWSKA, <i>Praktyka tworzenia edukacyjnej wspólnoty – o edukacyjnej codzienności w kontekście jawnych i ukrytych wzorów kultury szkolnej</i>	71
IRENA RAMIK-MAŻEWSKA, <i>Klasa szkolna jako przestrzeń Innego</i>	89
RENATA MICHALAK, <i>Przestrzeń klasy szkolnej miejscem wykluczenia uczniów. Problemy adaptacyjne czwartoklasistów</i>	101
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Uczeń zdolny – uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniem uzdolnionym?</i>	123
MARZENA BUCHNAT, <i>Motywacja do nauki szkolnej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną. Studium różnicy płci</i>	135
ALEKSANDRA ANTONIK, <i>Nauczyciel wobec trudności związanych z edukacją uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w warunkach szkoły integracyjnej i ogólnodostępnej. Analiza obszarów problemowych</i>	153
PAULINA RATAJCZAK, <i>Postawy nauczycieli wobec niezdyscyplinowania uczniów</i>	167
JACEK PYŻAŁSKI, <i>Przemoc rówieśnicza w szkole – badania retrospektywne studentów pedagogiki</i>	177
KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>W (nie)rzeczywistej relacji z Innym, czyli miłość i seks w cyberprzestrzeni</i>	197
ANNA GULCZYŃSKA, ANETA WOJCIECHOWSKA, <i>Potrzeba seksualna u osób ze spektrum autyzmu</i>	211
AGNIESZKA BARCZYKOWSKA, MACIEJ MUSKAŁA, <i>Podejście multiagencyjne w procesie readaptacji osób opuszczających zakłady karne</i>	225
AGNIESZKA BARCZYKOWSKA, <i>Zastosowanie modelu R-N-R w diagnozie resocjalizacyjnej dorosłych sprawców przestępstw – rozwiązania angielskie</i>	243
EWA MUSZYŃSKA, <i>Wspieranie rozwoju i dobrostanu osób w fazie późnej dorosłości</i>	265
DOROTA NAWRAT, <i>Rozwijanie świadomości zdrowotnej w planowaniu i zarządzaniu karierą zawodową istotnym obszarem poradnictwa edukacyjno-zawodowego</i>	283
BOŻENA ZAJĄC, <i>Metoda projektów jako strategia postępowania dydaktycznego na wyższej uczelni. O efektach kształcenia i metodzie projektów</i>	299
MÁRIA PISOŇOVÁ, <i>The Aspects of Teaching and Management Ethics</i>	315

ALENKA POLAK, JANA RAPUŠ PAVEL, EDITA BAJRAMLIĆ, <i>Approaches, Methods and Techniques Used for Developing Emotional Competency in the Classroom</i>	325
LUJZA KOLDEOVÁ, RENÁTA TÓTHOVÁ, <i>Negative Bewertung in der Schule und Familie aus der Sicht der Schüler der Sekundarstufe und Lehramt-Hochschulstudenten</i>	345

II. RECENZJE I NOTY

Renata Nowakowska-Siuta (red.), <i>Edukacja alternatywna na rzecz demokracji w edukacji</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2014, ss. 425 (BEATA JACHIMCZAK)	361
Bożena Grochmal-Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek (red.), <i>Segregacja, integracja, inkluzja</i> , Wydawnictwo WAM i Akademia Ignatianum, Kraków 2013, ss. 212 (ALEKSANDRA ANTONIK)	368

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Człowiek w sytuacji granicznej – pedagogiczne interpretacje” Warszawa, 26 marca 2015 roku (LIDIA SZMANIA)	373
Sprawozdanie z V Interdyscyplinarnego Seminarium Naukowego z cyklu „Migotanie znaczeń” z udziałem P. Alli Krasulii (A.S. Makarenko State Pedagogical University in Sumy, Ukraina), Poznań, 14 stycznia 2015 roku (EMILIA SZYM-CZAK)	380
Informacje o autorach	383
Informacje dla autorów	385

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

URSZULA BARTNIKOWSKA, <i>How to Reconcile Humanism with Biologism – a Challenge of Contemporary Special Needs Education</i>	7
KATARZYNA JADACH, <i>Law Education in Polish Schools</i>	19
TERESA SERAFIN, <i>From Segregation to Equal Rights – From the Perspective of Educational Policy Changes in the Access to Education of Children and Young People with Disabilities</i>	45
SŁAWOMIRA SADOWSKA, <i>The Practice of Creating an Educational Community – Everyday Education in the Context of Explicit and Implicit Patterns of School Culture</i>	71
IRENA RAMIK-MAŻEWSKA, <i>Classroom as a Space for Another</i>	89
RENATA MICHALAK, <i>Classroom Space as a Place of Pupils' Exclusion. Adaptive Problems of Fourth-Graders</i>	101
IWONA CHRZANOWSKA, <i>A Gifted Student – a Student with Special Educational Needs? Can a Student with Special Educational Needs be a Gifted Student?</i>	123
MARZENA BUCHNAT, <i>Motivation for School Learning of Students with a Mild Intellectual Disability. A Gender Study</i>	135
ALEKSANDRA ANTONIK, <i>Teachers Faced with Difficulties of Educating Students with Autism Spectrum Disorders in Integration and Mainstream Schools. An Analysis of Problem Areas</i>	153
PAULINA RATAJCZAK, <i>Teachers' Attitudes to Undisciplined Pupils</i>	167
JACEK PYŻAŁSKI, <i>School Bullying – Retrospective Experiences of Education University Students</i>	177
KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>In the (Un)realistic Relation with Others or Love and Sex in Cyberspace</i>	197
ANNA GULCZYŃSKA, ANETA WOJCIECHOWSKA, <i>The Sexual Need in People with Autism Spectrum Disorders</i>	211
AGNIESZKA BARCZYKOWSKA, MACIEJ MUSKAŁA, <i>Multi-agency Work in the Process of Social Readaptation of Persons Released from Prisons</i>	225
AGNIESZKA BARCZYKOWSKA, <i>Risk-need-responsivity Model for Offender Assessment – English Solutions</i>	243
EWA MUSZYŃSKA, <i>Supporting the Development and Well-being of People in Late Adulthood</i>	265
DOROTA NAWRAT, <i>Self-Awareness of Health Developing in Planning and Managing a Professional Career as an Important Area of Career Guidance</i>	283
BOŻENA ZAJĄC, <i>Project Method as a Teaching Procedure Strategy at the University. About the effects of education and the project method</i>	299

MÁRIA PISOŇOVÁ, <i>The Aspects of Teaching and Management Ethics</i>	315
ALENKA POLAK, JANA RAPUŠ PAVEL, EDITA BAJRAMLIĆ, <i>Approaches, Methods and Techniques Used for Developing Emotional Competency in the Classroom</i>	325
LJUZA KOLDEOVÁ, RENÁTA TÓTHOVÁ, <i>Negative Evaluation in School and Family from the Perspective of Students of the Secondary Level and Education Office's Academy</i>	345

II. REVIEWES AND NOTES

Renata Nowakowska-Siuta (red.), <i>Edukacja alternatywna na rzecz demokracji w edukacji</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2014, ss. 425 (BEATA JACHIMCZAK) ...	361
Bożena Grochmal-Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek (red.), <i>Segregacja, integracja, inkluzja</i> , Wydawnictwo WAM i Akademia Ignatianum, Kraków 2013, ss. 212 (ALEKSANDRA ANTONIK)	368

III. SCIENTIFIC LIFE

Report of scientific conference „Człowiek w sytuacji granicznej – pedagogiczne interpretacje” Warszawa, 26 marca 2015 roku (LIDIA SZMANIA)	373
Report on the V Interdisciplinary Scientific Seminar „Migotanie znaczeń” z udziałem p. Alli Krasulii (A.S. Makarenko State Pedagogical University in Sumy, Ukraina) Poznan, 14 th January, 2015 year (EMILIA SZYMCZAK)	380
Information of Authors	383
Information for Authors	385