

Rémi Pellet, *L'enseignement des finances publiques à l'Université. Bilan et propositions de réformes au Conseil national du Droit* (Nauczenie finansów publicznych na uniwersytecie. Ocena i propozycje reform Krajowej Rady Prawa), "Revue du droit public et de la science politique en France et à l'étranger" 2013, N° 4, Juillet – Août, s. 957–995.

Autor artykułu przedstawia ocenę i propozycje dotyczące reformy kształcenia w zakresie finansów publicznych na uniwersytetach we Francji. Podejmuje ważny dla studentów oraz wykładowców temat metod kształcenia. Zasady prawa finansowego zajmują znaczące miejsce w organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej i przedsiębiorstw, stąd tak istotne jest, by wiedza z tego przedmiotu była właściwie przekazywana. Prawo finansowe jako dyscyplina zajmująca się finansami publicznymi przyciąga rzesze naukowców i praktyków. Ci drudzy na stawiane pytania często nie znajdują jednak w toku swojej edukacji odpowiedzi, czują, że jest ona daleka od ich potrzeb praktycznych w dziedzinie finansów i rachunkowości. Studenci szkół prawniczych są często rozczarowani metodami kształcenia. W obecnych czasach, jak zauważa autor, ważne jest położenie szczególnego nacisku na praktykę oraz wiedzę quasi-techniczną z tego przedmiotu.

Artykuł stanowi przegląd aktualnych badań prawnych dotyczących finansów publicznych. Autor proponuje szereg reform w celu ożywienia tejże dyscypliny, między innymi chciałby, aby ponownie połączona została nauka teorii z badaniami prawnoporównawczymi. Ponadto kładzie nacisk na zapoznanie studentów z polityką fiskalną, która prowadzi do przyjmowania określonych systemów podatkowych. Nie sposób, według niego, oddzielić nauki prawa finansowego od polityki pieniężnej i funkcjonowania rynków finansowych. By studenci w przyszłości mogli piastować funkcje na wysokich szczeblach administracji finansowej, powinni podjąć nauczanie pogłębione z prawa podatkowego i rachunkowości publicznej. W związku z tym autor zwraca uwagę na potrzebę zmian nie tylko organizacji szkolnictwa wyższego, ale i metod nauczania.