

Sprawozdanie z III Konferencji Naukowej Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM

"O różnych drogach doskonalenia zdrowia – modele edukacji zdrowotnej w globalnym świecie"

Poznań, 1 grudnia 2017 roku

Pracownia Edukacji Zdrowotnej Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM zorganizowała 1 grudnia 2017 roku trzecią Konferencję Naukową „O różnych drogach doskonalenia zdrowia – modele edukacji zdrowotnej w globalnym świecie”. Patronatem Honorowym objęła ją Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu, prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska. Tegoroczny temat konferencji dotyczył innowacyjnego podejścia w edukacji zdrowotnej, które warto pogłębiać i naśladować w praktyce edukacyjnej. W sprawę zapewnienia należytej rangi dla edukacji zdrowotnej w polskim systemie oświaty angażowali się od początku ludzie nauki. W stworzonym przez grono ekspertów i naukowców memoriale ku czci Wiceprezesa Rady Ministrów i Ministra Edukacji Narodowej prof. dra hab. Aleksandra Łuczaka pisali:

W naszym odczuciu szkolna edukacja prozdrowotna dzieci i młodzieży nie nadąża za gwałtownie rosnącymi zagrożeniami dla zdrowia i życia człowieka, nie zapewnia należytego przygotowania młodego pokolenia do dbałości o zdrowie własne i do działań na rzecz zdrowia publicznego. Stwarza to realne niebezpieczeństwo dalszego pogorszenia się już obecnie bardzo słabej kondycji biologicznej i psychicznej społeczeństwa, jeżeli w porę nie zostaną podjęte odpowiednie środki zaradcze¹.

Problematyka konferencji wpisała się w ów nurt refleksji nad problematyką edukacji zdrowotnej we współczesnym świecie.

Powitania uczestników dokonała dr Ewa Kasperek-Golimowska, która przewodniczyła Komitetowi Organizacyjnemu, natomiast Konferencja została oficjalnie otwarta przez Panią Dziekan, prof. zw. dr hab. Agnieszkę Cybal-Michalską. Przywitała ona zgromadzonych studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu wraz z zaproszonymi wykładowcami, wyrażając swoje uznanie wobec odbywającego się wydarzenia. W swoim wystąpieniu zwróciła uwagę, że konferencja ma charakter cykliczny, a jej poprzednie edycje odniosły wielki sukces. Podkreśliła również rolę problematyki dotyczącej edukacji zdrowotnej w obszarze współczesnej pedagogicznej refleksji naukowej.

W tematykę obrad konferencyjnych wprowadziła słuchaczy dr Ewa Kasperek-Golimowska. Jako pierwsza wystąpiła prof. zw. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik (Prodziekan WSE ds. Studiów Doktoranckich i Współpracy Międzynarodowej, Kierownik Zakładu Edukacji Wielokulturowej i Ba-

¹ „Lider” 1995, nr 6, s. 6-7. Memoriał podpisali: prof. dr hab. Maciej Demel, prof. dr hab. Zygmunt Jaworski, prof. dr hab. n. med. Aleksander Kabsch, prof. dr hab. Zofia Kawczyńska-Butrym, prof. dr hab. Roman Trzeźniowski, prof. dr hab. n. med. Barbara Woynarowska, prof. dr hab. n. med. Witold Zatoński, prof. dr hab. n. med. Światosław Ziemiański.

dań nad Nierównościami Społecznymi WSE UAM) z referatem zatytułowanym „Kultura jedzenia i «kultura ciała» – edukacja wobec zaburzeń odżywiania się”. Dotyczył on wnikliwego spojrzenia na problematykę wspomnianych zaburzeń, szczególnie w kontekście współczesnej kultury młodzieżowej i popularnej. Prelegentka podkreśliła także rolę nauczyciela jako osoby „pierwszego kontaktu” w diagnozowaniu problemów zdrowotnych swoich podopiecznych, których ponad wszystko powinniśmy jako pedagodzy wspierać. Prezentacja kluczowych strategii nauczycielskich w kontekście podejmowania problemów związanych z zaburzeniami odżywiania się była mocnym akcentem wystąpienia i spotkała się z dużym zainteresowaniem w trakcie dyskusji. Z kolei, dr hab. Agnieszka Krzyżmińska, Kierownik Katedry Roślin Ozdobnych Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, wygłosiła wykład zatytułowany „Hortiterapia – metoda wspomagająca leczenie tradycyjne”, który ukazał nowe alternatywne metody terapii, także wykorzystywane w działaniach pedagogicznych. Następnie wystąpiła dr n. hum. Agata Woźniak, która podjęła temat: „Od zdrowego myślenia do zdrowego zachowania. Zastosowanie technik poznawczo-behawioralnych w praktyce pedagogicznej”. Przedstawione w nim rozwiązania z dziedziny edukacji prozdrowotnej z pewnością okażą się inspiracją dla słuchaczy, którzy są zainteresowani socjoterapią i promocją zdrowia. Pierwszą część Konferencji zamknął referat dra filozofii Marcina Fabjańskiego, twórcy Apenińskiej Szkoły Żywej Filozofii w Trevi Nel Lazio. Jego wykład nosił tytuł „Troska o zdrowie poprzez dostrojenie medytacyjne do natury, refleksje praktyka i podsumowanie nowych badań”. Ukazując, bez wątpienia, nietypowo perspektywę edukacji zdrowotnej połączonej z medytacją oraz ideą *mindfulness*, na długo zapadnie w pamięci uczestników.

Druga część Konferencji dotyczyła różnorodnych modeli, koncepcji i projektów należących do obszaru edukacji zdrowotnej w Polsce i na świecie. Moderatorem tej sekcji była dr Anna Gulczyńska wraz dr Jolantą Twardowską-Rajewską. Uczestnicy mogli wysłuchać następujących wystąpień: „Profilaktyka w szkole – wielka nie(d)oceniona moc sprawcza” (Barbara Michalska i Agata Kobylińska); „Zadowolenie z zaangażowania w sport w teorii i praktyce” (Magdalena Kaczmarek); „Edukacja prozdrowotna w Irlandii” (dr n. med. Anna Ignys-O’Byrne); „Lekarze bez granic w Tanzanii” (prof. zw. dr hab. n. med. Jan Skrzypczak); „Profilaktyka gerontologiczna – edukacja pacjenta w Polsce i innych krajach” (dr n. med. Jolanta Twardowska-Rajewska); „Nauczyciele-rodzice – jak rozmawiać o rozwiązaniach” (dr n. hum. Anna Gulczyńska); „Promowanie zdrowia wśród dzieci poprzez różne formy działalności studenckiej” (Dominika Hoft, Florentyna Szofer i Kinga Woźniak – studentki pedagogiki). Wykładem zamykającym drugą część Konferencji była prelekcja dr n. hum. Ewy Kasperek-Golimowskiej, Kierownika Pracowni Edukacji Zdrowotnej Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM, na temat: „Tradycyjne i nowoczesne modele edukacji zdrowotnej”.

Podsumowaniem tej części była dyskusja dotycząca form popularyzacji edukacji zdrowotnej w Polsce oraz innych krajach Europy i świata. Konferencja była szansą podjęcia refleksji i wymiany spostrzeżeń na temat szeroko rozumianej problematyki ludzkiego zdrowia. Ważnym celem Konferencji był walor aplikacyjny przedstawionych zagadnień, szczególnie w kontekście funkcjonowania szkoły.

W wielu wystąpieniach znalazły się wątki dotyczące praktycznych działań nauczycielskich i propozycje udoskonalenia programów edukacji zdrowotnej.

Wydarzenie zgromadziło wielu słuchaczy, którzy z zaciekawieniem odbierali wystąpienia prelegentów oraz uczestniczyli w burzliwych z nimi debatach (nawet podczas przerw). Ukazuje to zatem, że spotkania takie organizowane są z potrzeby naukowców, studentów oraz wykładowców-praktyków, aby wspólnie wypracować sposoby, które wpłyną na jakość edukacji zdrowotnej w szkołach oraz innych placówkach oświatowych. Pozytywne nastawienie i zaangażowanie władz uczelni, jak również uczestników konferencji „mówi” mi, że za rok będzie nam dane uczestniczyć w kolejnej – czwartej już edycji.

Jakub Adamczewski