

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

MAREK ZIÓLKOWSKI, <i>Kapitały społeczny, kulturowy i materialny i ich wzajemne konwersje we współczesnym społeczeństwie polskim</i>	7
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, <i>Polityka resortów edukacji w posocjalistycznej Polsce jako czynnik erozji kapitału społecznego</i>	29
ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Dlaczego ludzie niszczą więzi społeczne – tropy neuroewolucyjne</i>	49
GESTUR GUÐMUNDSSON, PIOTR MIKIEWICZ, <i>The concept of social capital and its usage in educational studies</i>	55
AGNIESZKA BARCZYKOWSKA, <i>Pozytywny, negatywny czy neutralny? Pytanie o naturę kapitału społecznego</i>	81
EUGENIA POTULICKA, <i>Kształtowanie kapitału społecznego w szkole – wprowadzenie do problemu</i>	97
HENRYKA KWIATKOWSKA, <i>Zaufanie w przestrzeni komunikacyjnej szkoły</i>	109
JOANNA RUTKOWIAK, <i>Jak kształtować kulturę zaufania i odpowiedzialności w szkole w warunkach promowania rywalizacji przez neoliberalizm?</i>	127
MARIA CZEREPANIAK-WALCZAK, <i>Zaangażowanie w szkole – szkoła zaangażowania. O możliwościach i utrudnieniach demokratycznego uczestniczenia uczniów w sferze publicznej</i>	139
MARIUSZ KWIATKOWSKI, <i>Kapitał społeczny w szkole. Poszukiwania tematyczne</i>	155
SYLWIA JASKULSKA, <i>Zaufanie i zaangażowanie jako wymiary szkolnego kapitału społecznego. Doniesienie z badań</i>	169
MIROSLAW RADOŁA, <i>Společno-kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania zróżnicowania wyników egzaminów zewnętrznych</i>	179
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Rozwój kariery jako proces inwestowania w kapitał kariery</i>	201
RENATA WAWRZYNIAK-BESZTERDA, <i>Oferta dydaktyczna uniwersytetu. Potencjał i ograniczenia dla kształtowania kapitału społecznego w szkole wyższej</i>	213
MATEUSZ MARCINIAK, <i>Orientacje konsumpcyjne – bariera w rozwoju kapitału społecznego młodzieży akademickiej? Doniesienie z badań</i>	227
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>Kapitał społeczny młodzieży jako podstawa socjalizacji politycznej oraz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego – sprawozdanie z badań niemieckich</i>	257
MAGDALENA PIORUNEK, <i>Wokół problemów doradztwa w szkole. Percepcja pomocowych funkcji szkoły w narracjach rodzicielskich</i>	283
DIMITRI VAN MAELE, MIEKE VAN HOUTTE, <i>The social dimension of teaching: Trust and teachers' efficacy beliefs</i>	301

KINGA KUSZAK, <i>Związki frazeologiczne w edukacji językowej dziecka – zarys problematyki</i>	321
KLAUDIA SCHULTHEIS, <i>Interessen und Präferenzen von Grundschulkindern in den Fächern Kunst, Musik und Sport. Eine empirische Studie zu geschlechterunterschieden im musisch-ästhetischen Bereich des Grundschulunterrichts</i>	341

II. RECENZJE I NOTY

Mirosław Kowalski, Daniel Falcman, <i>Ideologie nauk społecznych – warianty interpretacyjne</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012, ss. 146 (KRZYSZTOF ZAJDEL)	365
Maria Dudzikowa, Sylwia Jaskulska, Renata Wawrzyniak-Beszterda, E. Bochno, I. Bochno, K. Knasiecka-Falbierska, M. Marciniak, <i>Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla. Diagnoza i uwarunkowania</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011, ss. 318 (DOROTA KLUS-STAŃSKA).....	368

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej: <i>Dziecko, młodzież, rodzina jako adresaci pomocy psychopedagogicznej i socjalnej</i> , Poznań 23 października 2012 r. (JOANNA KOZIELSKA, AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA)	373
Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej: <i>Szkolna edukacja historyczna. Historia ludzi. Historia dla ludzi</i> , Poznań 25-26 października 2012 r. (IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, EDYTA GŁOWACKA-SOBIECH, IZABELA SKÓRZYŃSKA)	376
Informacje o autorach	381
Informacje dla autorów	383

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

MAREK ZIÓLKOWSKI, <i>Social, cultural and material capital and its mutual conversion in contemporary Polish society</i>	7
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, <i>The Educational quasi-reforms in state policy in the Third Polish Republic</i>	29
ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Why we break social bonds? Neuro-evolutional interpretation</i>	49
GESTUR GUÐMUNDSSON, PIOTR MIKIEWICZ, <i>The concept of social capital and its usage in educational studies</i>	55
AGNIESZKA BARCZYKOWSKA, <i>Positive, negative or neutral? – question about nature of social capital</i>	81
EUGENIA POTULICKA, <i>Forming social capital at school: introduction</i>	97
HENRYKA KWIATKOWSKA, <i>Trust in the school space of communication</i>	109
JOANNA RUTKOWIAK, <i>How to form the culture of trust and responsibility at school when rivalry is promoted by neoliberalism?</i>	127
MARIA CZEREPANIAK-WALCZAK, <i>Engagement in school – school of engagement. About possibilities and obstacles of democratic students’ participation in the public sphere</i>	139
MARIUSZ KWIATKOWSKI, <i>Social capital at the school. In search of the topics</i>	155
SYLWIA JASKULSKA, <i>Trust and commitment viewed as dimensions of social capital at school. A report from research</i>	169
MIROŚLAW RADOŁA, <i>Socio-cultural and economic determinants of variation of results in the students’ external examinations</i>	179
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>The development of a career as a process of investing in a career capital</i>	201
RENATA WAWRZYŃNIAK-BESZTERDA, <i>The didactic offer of a university. The potential and limitations on creating social capital at high school</i>	213
MATEUSZ MARCINIAK, <i>Consumer orientations – barrier to the development of social capital of university students? Research report</i>	227
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>Social capital of young people as a foundation of political socialization and the development of civic society. Presentation of German research findings</i>	257
MAGDALENA PIORUNEK, <i>Around the problems of school counseling. The perception of school supporting functions in parental narratives</i>	283
DIMITRI VAN MAELE, MIEKE VAN HOUTTE, <i>The social dimension of teaching: Trust and teachers’ efficacy beliefs</i>	301
KINGA KUSZAK, <i>Idiomatic expressions in a child’s language education – outline of the problem</i>	321

KLAUDIA SCHULTHEIS, <i>Students' Interests and Preferences and Arts, Music and Sports. An Empirical Study about Gender Differences in Primary Schools</i>	341
--	-----

II. REVIEWS AND NOTES

Mirosław Kowalski, Daniel Falcman, <i>Ideologie nauk społecznych – warianty interpretacyjne</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012, ss. 146 (KRZYSZTOF ZAJDEL)	365
Maria Dudzikowa, Sylwia Jaskulska, Renata Wawrzyniak-Beszterda, E. Bochno, I. Bochno, K. Knasiecka-Falbierska, M. Marciniak, <i>Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla. Diagnoza i uwarunkowania</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011, ss. 318 (DOROTA KLUS-STAŃSKA)	368

III. SCIENTIFIC LIFE

A Report on the Polish Scientific Conference: <i>Dziecko, młodzież, rodzina jako adresaci pomocy psychopedagogicznej i socjalnej</i> , Poznań 23 października 2012 r. (JOANNA KOZIELSKA, AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA)	373
A Report on the International Scientific Conference: <i>Szkolna edukacja historyczna. Historia ludzi. Historia dla ludzi</i> , Poznań 25-26 października 2012 r. (IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, EDYTA GŁOWACKA-SOBIECH, IZABELA SKÓRZYŃSKA)	376
Information on Authors	381
Information for Authors	383