

Prof. dr hab. **Jerzy Kujawiński** (ur. 8 lutego 1928 w Kolminie Wlkp.), wieloletni nauczyciel w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, w tym w latach 1956–1963 w Szkole Podstawowej w Kolminie Wlkp. oraz w Studium Nauczycielskim w Kaliszu w latach 1964–1969. Od 1 września 1969 pracownik naukowy i nauczyciel akademicki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, prodziekan i dziekan Wydziału Nauk Społecznych UAM w latach 1978–1990. W Instytucie Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych w Poznaniu przewodniczył kilkanaście lat Radzie Społeczno-Naukowej i Międzywojewódzkiej Komisji Stopni Specjalizacji Zawodowej Nauczycieli.



Jego zainteresowania naukowe skupiają się na pedagogice i edukacji wczesnoszkolnej oraz na wybranych zagadnieniach dydaktyki ogólnej. Jest autorem 16 monografi, 75 artykułów i rozpraw oraz redaktorem i współredaktorem 5 prac zbiorowych, w tym pierwszego zarysu metodyki pt. *Rozwijanie aktywności twórczej uczniów klas początkowych* (Warszawa 1990). Wśród jego książek znajdują się następujące oryginalne metodyki: *Indywidualizowane nauczanie problemowo-grupowe w szkole podstawowej* (Poznań 1978), *Rola problemów otwartych w nauczaniu początkowym matematyki* (Poznań 1982), *Wychowawcze aspekty twórczej aktywności prospołecznej dziecka* (Poznań 1987), *Doświadczenie pracy lekcyjno-domowej w klasach początkowych* (Warszawa 1990), *Współdziałanie partnerskie w szkole, napisana w formie dialogu autora z uczniami* (Poznań 1998), *Miastanie uczniów do samostanowienia indywidualnego i nieindywidualnego* (Poznań 2000), *Twórczość metodyczna nauczyciela* (Poznań 2001), *Metodyka zintegrowanej działalności szkolno-rodzicielskiej uczniów* (Poznań 2003), *Szkolny dialog i samodzielnego uczenia się uczniów* (Poznań 2006), *Postęp pedagogiczny w szkole* (Poznań 2008).

W niniejszej publikacji, dedykowanej wybitnemu pedagogowi, śp. Profesorowi zw. dr hab. Januszowi Gnińskiemu, autor omówił najistotniejsze zmiany w szkole dokonywane w niej od czasów starożytnych po XXI wiek, oraz przedstawił najważniejsze osiągnięcia kreatywnych pedagogów i innych twórców, którzy stali się współtwórcami szkoły XXI wieku.

Książka jest adresowana do studentów kierunków nauczycielskich oraz czynnych nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ma charakter publikacji metodycznej.



Jerzy Kujawiński

Jerzy Kujawiński

EWOLUCJA SZKOŁY I JEJ WSPÓŁCZESNA WIZJA

EWOLUCJA SZKOŁY I JEJ WSPÓŁCZESNA WIZJA

WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM

