

Małgorzata Rosalska – pedagog, doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się wokół problemów związanych z edukacją dorosłych, polityką oświatową, przywództwem w edukacji oraz doradztwem edukacyjno-zawodowym. Autorka i współautorka publikacji podejmujących tematykę relacji edukacja – rynek pracy oraz wsparcia doradczego dla młodzieży i dorosłych: *Praca w Polsce – Dobry Start. Ankieta rejestracyjna dla obcokrajowców* (2007), *Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego* (2012), *Między szkołą a rynkiem pracy. Doradztwo zawodowe w szkołach zawodowych* (2012).

Monografia przybliży współczesne dyskusje na temat roli dyrektora szkoły. Podejmowane są w niej zagadnienia dotyczące przywództwa w edukacji i przywództwa edukacyjnego. Role i zadania dyrektorów polskich szkół analizowane są zarówno w kontekście współczesnych koncepcji zarządzania szkołami, jak i wyzwań szkolnej codzienności. Praca ukazuje złożoność zadań podejmowanych przez liderów szkolnych społeczności, a prezentowane analizy wpisują się w nurt badań usytuowanych w perspektywie polityki oświatowej. Celem omawianych w publikacji badań jest nie tylko analiza problemu, jak dyrektorzy postrzegają swoją rolę, ale także rozpoznanie kwestii, jak ta rola jest definiowana i oceniana przez osoby, które bezpośrednio są zależne od dyrektora lub z nim współpracują. Analizie poddano opinie uczniów, rodziców, nauczycieli oraz przedstawicieli lokalnych samorządów i nadzoru pedagogicznego. Wnioski z badań mogą być pomocne w budowaniu odpowiedzi na pytanie, czy w polskim systemie edukacyjnym możliwe jest partnerstwo edukacyjne także w zakresie szeroko rozumianego przywództwa.

ISBN 978-83-232-3002-1
ISSN 0083-4254



Małgorzata Rosalska

DYREKTOR SZKOŁY – ADMINISTRATOR, MENEDŻER, PRZYWÓDCA
Między szkolną codziennością a polityką oświatową

Małgorzata Rosalska

DYREKTOR SZKOŁY – ADMINISTRATOR, MENEDŻER, PRZYWÓDCA

Między szkolną codziennością
a polityką oświatową



WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM