

„Dzieci filozofują”

...także na poznańską uczelnię zawitały specjalistyczne metody dziecięcej edukacji filozoficznej, nawiązujące do sokratejskiego dialogu, a rozwijane dziś głównie w Kanadzie, Stanach Zjednoczonych, Japonii i Niemczech, m.in. przez Ekkeharda Martensa, Matthew Lipmana, Takarę Dobashi, Evę Marsal, Barbarę Weber, Andrew Wiercińskiego i innych. Rozwijają je i promują także badacze z Zakładu Etyki Instytutu Filozofii UAM. W maju i sierpniu 2011 r. tenże Zakład gościł Evę Marsal, Barbarę Weber i Andrew Wiercińskiego z wykładami i warsztatami dla osób, które kształcą nauczycieli etyki (fotoreportaż poniżej). Na warsztat zaprosiliśmy także słuchaczy nowych kierunków studiów: Etyki dziennej i podyplomowej Etyki nauczycielskiej. Sponsorowane przez Program „Akademicki Poznań” spotkanie otwiera konkretną współpracę na rzecz profesjonalnego kształcenia nauczycieli etyki i filozofii w Instytucie Filozofii UAM. W roku akademickim 2011/2012 słuchacze naszej poznańskiej Etyki mają możliwość studiować dydaktykę filozofowania dziecięcego i prowadzić systematyczne, pilotażowe zajęcia z filozofii i etyki w szkołach. Publikacje z konferencji „Dzieci filozofują” i wiele materiałów metodycznych znaleźć można w drugim numerze międzynarodowego czasopisma on-line „Ethics in Progress Quarterly” (www.ethicsinprogress.org; czasopismo zawiera obszerny polskojęzyczny bonus), a także w kolejnych zeszytach „Filozofii Publicznej i Edukacji Demokratycznej”. W sierpniu 2011 r. odbyła się druga edycja warsztatów z Profesor Evą Marsal, kolejne zostaną wznoszone wiosną 2012 r.

Karolina Budzińska, Ewa Nowak, Adrianna Urbańska

Fotoreportaż



Fotografia 1. Profesor Barbara Weber i Profesor Andrew Wierciński rozmawiają o słuchaniu i mówieniu jako podstawie wzajemnego rozumienia, które powinna promować etyka edukacyjna



Fotografia 2. Uczestnicy pierwszej edycji warsztatu dla nauczycieli filozofii i etyki pt. „Dzieci filozofują” (w środku: profesor Eva Marsal)