

PRZEDMIOT BADAŃ	Organizacja turystyki dzieci i młodzieży, turystyki szkolnej na obszarze województwa wielkopolskiego w ujęciu ilościowym i jakościowym		
PROBLEM BADAŃ	Jakie są uwarunkowania organizacyjne turystyki szkolnej? Jakie podmioty organizują turystykę szkolną?	Jakie są funkcje i dysfunkcje turystyki szkolnej?	Jaka jest struktura organizacji i skala zróżnicowania zjawiska turystyki szkolnej w województwie wielkopolskim?
ETAP WSTĘPNY	CEL	METODY	EFEKTY
	Określenie zakresu pracy, rozpoznanie dostępności do materiałów źródłowych, wybór metod badań, sformułowanie hipotez badawczych, opracowanie koncepcji pracy oraz etapów badawczych	- desk research	Wyodrębnienie i ustalenie zakresu badań.
	Przegląd literatury i stanu wiedzy z zakresu badanego problemu	- studia literatury przedmiotu	Wiedza o obecnym stanie wiedzy, cech turystyki dzieci i młodzieży
	Organizacja krajoznawstwa i turystyki dzieci i młodzieży	- studia literatury przedmiotu	Wiedza o sposobie organizacji turystyki dzieci i młodzieży
ASPEKT POZNAWCZY			
ETAP ANALIZY	CEL	METODY	EFEKTY
	Organizacja turystyki dzieci i młodzieży: uwarunkowania prawno-instytucjonalne, podróże jako projekt edukacyjny	- przegląd literatury - badania pilotażowe - obserwacja uczestnicząca	Rozpoznanie wytycznych donoszących się do przeprowadzania turystyki zawartych w programach kształcenia (trzy poziomy edukacji)
	Określenie potencjalnych barier, organizacji i przeprowadzania turystyki szkolnej, czynniki ograniczające podejmowanie wyjazdów	- wywiad pogłębiony - metoda delficka - ankieta	Rozpoznanie barier/problemów rozwoju turystyki, występujących w skali regionalnej, na obszarze województwa wielkopolskiego
	Uczestnictwo w wyjazdach szkolnych i pozaszkolnych według głównych celów oraz form organizacji	- ankieta	Wiedza o głównym celu i formie organizacji wyjazdów szkolnych
	Charakterystyka przestrzennego zróżnicowania wyjazdów z uwzględnieniem grup wiekowych respondentów	- analiza materiałów archiwalnych - metoda biograficzna	Wiedza o wielkości zasięgu i cechach turystyki szkolnej w Wielkopolsce
ASPEKT METODYCZNY			
ETAP SYNTEZY	CEL	METODY	EFEKTY
	Opracowanie rekomendacji w zakresie organizacji turystyki szkolnej adresowanego do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych jako integralnej części systemu	- studia literatury przedmiotu	Model funkcjonowania turystyki szkolnej adresowany do dyrektorów szkół i nauczycieli
ASPEKT TEORETYCZNY			
ETAP SYNTEZY	CEL	METODY	EFEKTY
	Opracowanie modelu organizacji turystyki szkolnej	- konsultacje z nauczycielami i dyrekcją	Rozpoznanie czynników wpływających na funkcje i dysfunkcje turystyki szkolnej
ASPEKT PRAKTYCZNY			
ETAP SYNTEZY	CEL	METODY	EFEKTY
	Dostarczenie wiedzy dla różnych grup interesariuszy będących integralną częścią systemu organizacji turystyki szkolnej	- Przygotowanie opracowania dla szkół oraz raportu dla Ministerstwa Edukacji Narodowej	Raport dla Ministerstwa Edukacji Narodowej Model funkcjonowania turystyki szkolnej

Ryc. 5. Etapy postępowania badawczego
Źródło: opracowanie własne