

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| Kazimierz Denek, <i>Zawsze wierny i konsekwentny realizacji stawianym sobie celom</i> | 3 |
| Kazimierz Denek, <i>Always faithful and consistent in realizing established goals</i> | 7 |
| Tadeusz Lewowicki, <i>Profesor Wacław Strykowski – pedagog w świecie technologii</i> | 9 |
| <i>Naukowe Curriculum Vitae Prof. zw. dra hab. Wacława Strykowskiego</i> (opracowała Natalia Walter) | 17 |
| <i>Promotorstwo doktorów</i> (opracowała Alfreda Smoleń-Przybylska) | 21 |
| <i>Bibliografia publikacji Prof. zw. dra hab. Wacława Strykowskiego z lat 1967–2012</i> (opracowała Alfreda Smoleń-Przybylska) | 23 |

I. PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ PEDAGOGIKI

| | |
|---|----|
| Heliodor Muszyński, <i>Nauczyciel w świecie medialnym</i> | 39 |
| Kazimierz Denek, <i>Teoretyczne i aplikacyjne aspekty jakości kształcenia akademickiego</i> | 49 |
| Bogusław Śliwerski, <i>Dokąd zmierza polska edukacja?</i> | 65 |
| Czesław S. Nosal, <i>Złudzenia poznawcze wywoływane przez stare i nowe technologie informacyjne</i> | 77 |
| Tomasz Goban-Klas, <i>Cyfrowe nadzieje edukacyjne, rozczarowania, realia: ani fanfary, ani elegie</i> | 93 |

II. INNOWACJE PEDAGOGICZNE

| | |
|---|-----|
| Zbigniew Kwieciński, <i>Modele myślenia o reformowaniu oświaty</i> | 105 |
| Lechosław Gawrecki, <i>XIX-wieczna szkoła w XXI stuleciu</i> | 121 |
| Janusz Morbitzer, <i>O istocie medialności młodego pokolenia</i> | 131 |
| Wojciech Skrzydlewski, <i>Audialna przestrzeń mediów</i> | 155 |
| Stanisław Dylak, <i>Metoda projektów płaszczyzną wzajemnego dostrajania się szkoły i Digital natives...</i> | 167 |

III. RECENZJE

| | |
|--|-----|
| Antoni Zajac – K. Denek, <i>Uniwersytet w społeczeństwie wiedzy</i> | 183 |
| Stanisław Dylak – A. Prout, <i>The future of Childhood. Towards the interdisciplinary study of children</i> | 190 |
| Paweł Topol – A. Peachey et al. (eds), <i>Researching Learning in Virtual Worlds</i> | 193 |
| Alicja Sobierajska – J. Rancière, <i>Nauczyciel ignorant (Le maître ignorant, Cinq leçons sur l'émancipation intellectuelle)</i> | 199 |

CONTENTS

| | |
|--|-----|
| Kazimierz Denek, <i>Zawsze wierny i konsekwentny realizacji stawianym sobie celom</i> | 3 |
| Kazimierz Denek, <i>Always faithful and consistent in realizing established goals</i> | 7 |
| Tadeusz Lewowicki, <i>Professor Wacław Strykowski – educator in the world of technology..</i> | 9 |
| <i>Professor Wacław Strykowski's Scientific Curriculum Vitae (Compiled by Natalia Walter)</i> | 17 |
| <i>Supervised PhD theses (Compiled by Alfreda Smoleń-Przybylska)</i> | 21 |
| <i>Professor Wacław Strykowski's scientific publications 1967–2012 (Compiled by Alfreda Smoleń-Przybylska)</i> | 23 |
| | |
| I. SOME ISSUES OF CONTEMPORARY PEDAGOGY | |
| Heliodor Muszyński, <i>The teacher in the media world</i> | 39 |
| Kazimierz Denek, <i>Theoretical and applicable aspects of academic education quality</i> | 49 |
| Bogusław Śliwerski, <i>Where does the Polish education go?</i> | 65 |
| Czesław S. Nosal, <i>The cognitive illusions and biases influenced by the old and new informational technologies</i> | 77 |
| Tomasz Goban-Klas, <i>Digital educational hopes, disappointments, reality: no fanfares, no elegies</i> | 93 |
| | |
| II. PEDAGOGIC INNOVATIONS | |
| Zbigniew Kwieciński, <i>Models of reflection on educational reforming</i> | 105 |
| Lechosław Gawrecki, <i>Nineteenth-century school in the twenty-first century</i> | 121 |
| Janusz Morbitzer, <i>About the nature of the young generation mediality</i> | 131 |
| Wojciech Skrzydlewski, <i>The audio space of media</i> | 155 |
| Stanisław Dylak, <i>The project method as a ground for mutual tuning of school and the Digital natives...</i> | 167 |
| | |
| III. BOOK REVIEWS AND REPORTS | |
| Antoni Zajac – Kazimierz Denek, <i>Uniwersytet w społeczeństwie wiedzy</i> | 183 |
| Stanisław Dylak – A. Prout, <i>The Future of Childhood. Towards the interdisciplinary study of children</i> | 190 |
| Paweł Topol – A. Peachey et al. (eds), <i>Researching Learning in Virtual Worlds</i> | 193 |
| Alicja Sobierajska – J. Rancière, <i>Nauczyciel ignorant (Le maître ignorant, Cinq leçons sur l'émancipation intellectuelle)</i> | 199 |

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|----|
| Kazimierz Denek, <i>Immer treu und konsequent in der Realisation der gesetzten Ziele</i> | 3 |
| Kazimierz Denek, <i>Always faithful and consistent in realizing established goals</i> | 7 |
| Tadeusz Lewowicki, <i>Professor Wacław Strykowski – Pädagog in der Technologiewelt</i> | 9 |
| <i>Das wissenschaftliche Curriculum Vitae von Professor Wacław Strykowski (bearbeitet von Natalia Walter)</i> | 17 |
| <i>Promotionsverfahren von Doktoranden (bearbeitet von Alfreda Smoleń-Przybylska)</i> | 21 |
| <i>Wissenschaftliche Publikationen von Professor Wacław Strykowski 1967–2012 (bearbeitet von Alfreda Smoleń-Przybylska)</i> | 23 |

I. PROBLEME DER MODERNEN PÄDAGOGIK

| | |
|---|----|
| Heliodor Muszyński, <i>Lehrer in der Medienwelt</i> | 39 |
| Kazimierz Denek, <i>Theoretische und anwendbare Aspekte der Qualität der akademischen Bildung</i> | 49 |
| Bogusław Śliwerski, <i>Wohin steuert das polnische Bildungssystem?</i> | 65 |
| Czesław S. Nosal, <i>Die von alten und neuen Informationstechnologien beeinflusste kognitive Illusionen</i> | 77 |
| Tomasz Goban-Klas, <i>Digitale Bildungs-Hoffnungen, Enttäuschungen, Realität: weder Fanfare, noch Elegien</i> | 93 |

II. PÄDAGOGISCHE INNOVATIONEN

| | |
|--|-----|
| Zbigniew Kwieciński, <i>Denkensarten über Reform der Bildungssysteme</i> | 105 |
| Lechosław Gawrecki, <i>Die Schule des 19. Jahrhunderts im einundzwanzigsten Jahrhundert</i> | 121 |
| Janusz Morbitzer, <i>Über die Art der Medialität der jungen Generation</i> | 131 |
| Wojciech Skrzydlewski, <i>Audieller Medienraum</i> | 155 |
| Stanisław Dylak, <i>Die Projektmethode als Begründung für wechselseitige Abstimmung der Schule und Digital Natives</i> | 167 |

III. REZENSIONEN

| | |
|--|-----|
| Antoni Zajac – Kazimierz Denek, <i>Uniwersytet w społeczeństwie wiedzy</i> | 183 |
| Stanisław Dylak – A. Prout, <i>The Future of Childhood. Towards the interdisciplinary study of children</i> | 190 |
| Paweł Topol – A. Peachey et al. (eds), <i>Researching Learning in Virtual Worlds</i> | 193 |
| Alicja Sobierajska – J. Rancière, <i>Nauczyciel ignorant (Le maître ignorant, Cinq leçons sur l'émancipation intellectuelle)</i> | 199 |