

Publikacja stanowi wkład do interdyscyplinarnych badań nad tożsamością narodową, edukacją obywatelską, jak również do teoretycznego dorobku postzależnościowych badań inspirowanych teoriami postkolonialnymi. Do analizy głównej kategorii problemowej pracy, którą jest tożsamość, autorka wybrała teorię postkolonialną i podejścia teoretyczne wypracowane w ramach pedagogiki krytycznej i filozofii politycznej. Monika Popow opiera się na krytycznej analizie dyskursu, a w badaniach własnych zwłaszcza na transdyscyplinarnym czytaniu tekstu, stosując m.in. analizę metafor pojęciowych. Wyniki analiz przedstawione przez autorkę są bardzo interesujące i przekonujące. Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że autorka w trakcie samej analizy przyjmuje i internalizuje krytyczne koncepcje teoretyczne, które przedstawiła na początku tekstu. Jej podejście do analizy jest wyraźnie postkolonialne i dyskursywne.

dr hab. Hana Cervinkova, prof. DSW
(z recenzji wydawniczej)

ISBN 978-83-232-2979-7
ISSN 0083-4254



MONIKA POPOW

Kategoria narodu w dyskursie edukacyjnym

MONIKA POPOW

Kategoria narodu w dyskursie edukacyjnym

Analiza procesów
konstruowania tożsamości
w podręcznikach szkolnych

WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM