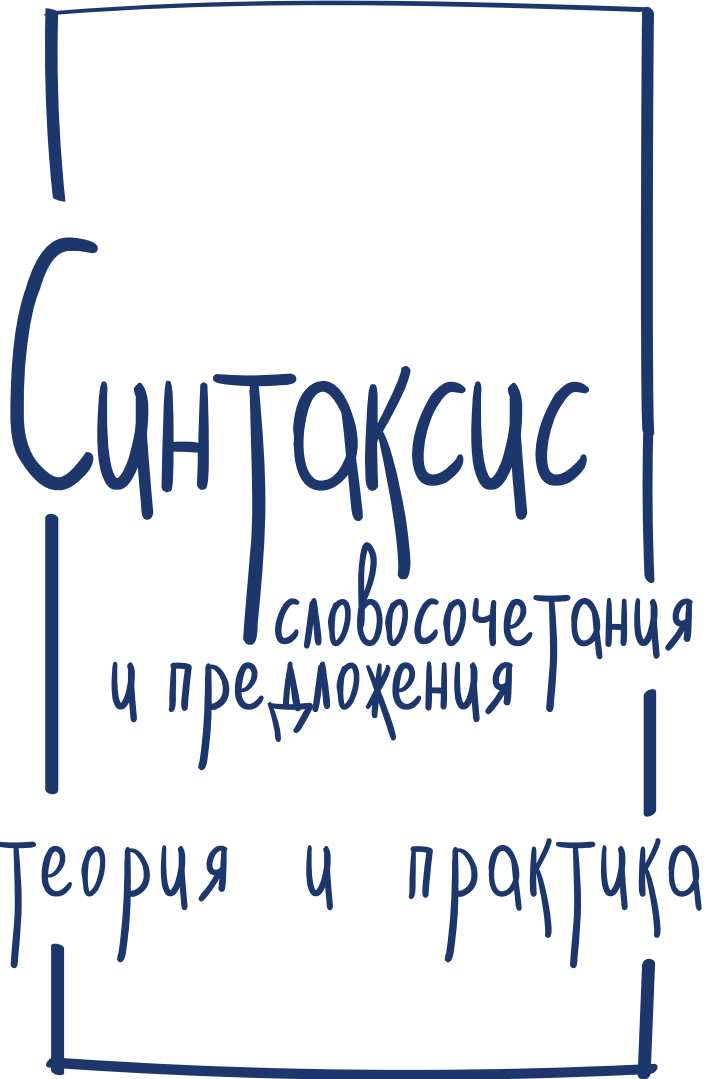


Łukasz Małecki





Łukasz Małecki

**Синтаксис**  
**словосочетания и предложения**  
**(теория и практика)**

Projekt okładki: Łukasz Małecki

© Copyright by Łukasz Małecki 2021

Wydanie I, Poznań 2021

**ISBN 978-83-944471-3-7**

Wydawca:  
Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej UAM  
al. Niepodległości 4, 61-874 Poznań  
e-mail: [ifros@amu.edu.pl](mailto:ifros@amu.edu.pl)  
[www.ifros.home.amu.edu.pl](http://www.ifros.home.amu.edu.pl)

Druk i oprawa:  
Zakład Graficzny UAM  
ul. Henryka Wieniawskiego 1, 61-712 Poznań

# Содержание

Предисловие автора.....	7
1. Синтаксис. Словосочетание как синтаксическая единица .....	9
2. Типы словосочетаний.....	14
3. Подчинительная связь и её признаки .....	25
4. Типы подчинительной связи в словосочетании .....	27
5. Схема синтаксического анализа словосочетания.....	30
6. Предложение как синтаксическая единица .....	62
7. Классификация предложений.....	63
8. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое .....	77
9. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство ..	82
10. Односоставные и двусоставные предложения .....	89
11. Структурные схемы простого предложения .....	93
12. Однородные члены предложения .....	105
13. Сложное предложение .....	108
14. Сложноподчиненное предложение .....	112
15. СИНТАКСИС – анализ предложения и словосочетания .....	120
Ответы к упражнениям.....	136
Литература .....	171



## Предисловие автора

Настоящее пособие создано в Институте русской и украинской филологии Университета им. Адама Мицкевича в Познани. Оно написано в соответствии с программой для бакалавров и в этом отношении является одним из первых. Цель его — не только обзор основных понятий современного русского синтаксиса и раскрытие их характерных свойств, но также практическая направленность по отношению к обсуждаемым теоретическим вопросам.

В предлагаемом пособии в сжатой форме изложены теоретические аспекты синтаксических знаний, необходимых для анализа единиц (словосочетания, простого и сложного предложений), с разъяснением наиболее сложных фрагментов тем. Теоретические положения излагаются в соответствии с традиционным пониманием синтаксических концепций, учитывая также новые исследования (см. раздел «Литература»).

К отдельным темам прилагаются упражнения для самостоятельной работы. В конце книги приводятся ключи с ответами к упражнениям.

Не стремитесь "проглотить" весь курс сразу. К намеченной цели Вы успешнее придёте "откусывая" отдельные части данной книги, полностью их "переваривая".

Не забывайте периодически возвращаться к материалу пройденных разделов. Правила русского синтаксиса – это не так сложно, как Вам представляется.

Легкого и успешного обучения!

Лукаш Малецки



## 1. Синтаксис. Словосочетание как синтаксическая единица

**Синтаксис** — слово греческого происхождения, которое можно перевести как «построение», «составление».

**Синтаксис** – это раздел грамматики, изучающий, с одной стороны, способы соединения слов и форм слов в словосочетания и предложения, простых предложений в сложные предложения и в синтаксические целые, а с другой — сами словосочетания и предложения (их типы, значения, функции, условия употребления, характер и виды взаимодействия). Синтаксис включает в себя две основные части: учение о словосочетании и учение о предложении.

Традиционно в русской грамматике выделяют три типа синтаксических единиц: **словосочетание**, **предложение** и **сложное предложение**, хотя отдельно рассматривают обычно еще и **сложное синтаксическое целое**.

Поскольку сложное предложение и сложное синтаксическое целое в конечном счете представляют собой синтаксические объединения простых предложений, то важно определить различия именно между **словосочетанием** и **простым предложением**.

Предложение и словосочетание – синтаксические единицы разного назначения, каждая из них может иметь свои существенные признаки. Предложение оформляет высказывание, оно является главной единицей синтаксиса. Словосочетание – один из компонентов предложения, оно представляет собой вспомогательную единицу.

Сопоставление признаков словосочетания и предложения приводится в нижеуказанной таблице.

<b>отличие</b>	<b>словосочетание</b>	<b>предложение</b>
особенности строения	наличие главной и зависимой части	наличие грамматической основы
особенности значения	называет объекты, действия, признаки более точно чем слово	служит для выражения высказывания (напр. сообщения, вопроса, побуждения к действию)
функция	номинативная	предикативная
интонация	не имеет интонационного оформления	интонационная законченность
пунктуация	не имеет пунктуационного оформления	пунктуационное оформление

## Синтаксис словосочетания и предложения

---

**Словосочетание** – это соединение двух или нескольких самостоятельных слов, связанных между собой по смыслу и грамматически.

Грамматическая связь слов выражена с помощью окончания зависимого слова или окончания и предлога. Например, в словосочетаниях *изучать* (что?) *литературу*, *интерес* (к чему?) *к литературе* слова связаны по смыслу и грамматически. Неизменяемые слова в словосочетаниях связаны с главным только по смыслу: *очень приятно*, *бежать быстро*.

Таким образом можно также сказать, что словосочетание – это соединение двух или более знаменательных слов посредством грамматического подчинения.

**Подчинение** (или **подчинительная связь**) — это грамматическая и смысловая зависимость одного слова или предложения по отношению к другому. Она указывает на синтаксическое неравноправие между словами в словосочетании и предложении, а также между предикативными частями сложного предложения.

Примеры подчинительной связи:

- *изучать грамматику*,
- *иностранный язык*,
- *учиться систематически*,
- *стремиться к цели*.

Подчинительная связь выражает отношение между синтаксически неравноправными словами или предложениями, одно из которых выступает как главное, другое — как зависимое.

Все словосочетания состоят из главного слова, от которого задается вопрос, и зависимого (к которому ставится вопрос), напр.:

- *изучать грамматику* (\* изучать → кого? что? → грамматику)
- *иностранный язык* (\* язык → какой? → иностранный)
- *учиться систематически* (\* учиться → как? → систематически)
- *стремиться к цели* (\* стремиться → к кому? к чему? → цели)

**Главный компонент** – это по-другому: опорный или стержневой компонент.

**Зависимый компонент** – это по-другому подчиненный компонент.

Однако не каждое соединение двух слов (даже двух знаменательных слов) является словосочетанием.

**Запомните!**

**Не являются словосочетаниями:**

- **сочетание подлежащего и сказуемого**, так как это предложение, напр.:
  - *пришла весна*,
  - *день заканчивается*,
  - *самолёт приземлился*,
- **ряд однородных членов предложения**, так как они связаны сочинительной связью (т.е. равноправны):
  - *книги, газеты, журналы*,
  - *серьёзный, но дружественный*,
  - *то дождь, то снег*,
- **сочетание служебного слова со знаменательным**, так как это словоформа:
  - *возле здания* (возле — предлог),
  - *по привычке* (по — союз),
  - *ввиду* (словно — частица),
- **составные (т.е. аналитические) формы слов**:
  - *буду заниматься*,
  - *более интересный*,
  - *наиболее громко*,
- **фразеологические обороты**, так как в них слова утрачивают своё лексическое значение, их можно заменить одним словом-синонимом:
  - *бить баклуши* (= бездельничать),
  - *водить за нос* (= обманывать).

## Синтаксис словосочетания и предложения

---

### Упражнение №1.

Найдите опорные и зависимые компоненты в указанных словосочетаниях.

первая глава	недалеко от центра	слишком быстро
очень известный	холодно на улице	наводить страх
пять часов	большой пакет	говорить улыбаясь
попросить подождать	соблюдать порядок	о летних каникулах
четыре окна	плыть по течению	цвет индиго
пристально смотреть	взорваться искрой	готов вернуться
идти подпрыгивая	что-то новое	поддерживать друзей

### Упражнение №2.

Найдите и подчеркните словосочетания.

интересная книга	автобусная остановка
под книгой	возле остановки
стоять у окна	довольный ответом
читать письмо	очень интересный
читать медленно	необыкновенно талантливый
из-за усталости	два мальчика
в аудитории	пальто беж
вторая аудитория	приезд матери

**Упражнение №3.**

Прочитайте нижеприведенные предложения и определите правильность/неправильность совмещенной в них информации.

		да	нет
1.	Предметом синтаксиса является слово и его значение.		
2.	Слово, словосочетание, предложение – это единицы синтаксиса.		
3.	Главная единица синтаксиса – это предложение, а не словосочетание.		
4.	Функция словосочетания, как и функция слова, состоит в назывании реалий действительности.		
5.	От предложения словосочетание отличается тем, что не является коммуникативной единицей.		
6.	Предложение служит для выражения высказывания.		
7.	Функция предложения — номинативная.		
8.	Функция словосочетания — предикативная.		
9.	Предложение характеризуется смысловой и интонационной законченностью.		
10.	<i>Более интересный</i> – пример словосочетания.		
11.	<i>Очень интересный</i> – пример словосочетания.		
12.	<i>Более интересный фильм</i> – пример словосочетания.		
13.	<i>Очень интересный фильм</i> – пример словосочетания.		
14.	Подчинительная связь наблюдается при соединении неравноправных компонентов.		
15.	Словосочетание состоит как минимум из двух слов.		

## 2. Типы словосочетаний

Словосочетания подразделяются:

- 1) по структуре (т.е. по составу),
- 2) по главному слову (т.е. по его морфологической выраженности главного слова),
- 3) по смысловым отношениям между компонентами,
- 4) по степени слитности (т.е. спаянности) компонентов,
- 5) с точки зрения синтаксических связей между компонентами (т.е. по типу подчинительной связи).

### Виды словосочетаний по структуре

- ⇒ **простые словосочетания** – состоят из двух знаменательных слов, напр. *читать книгу, новая книга, читать внимательно.*
- ⇒ **сложные словосочетания** состоят из трёх и более знаменательных слов, напр. *читать новую книгу, купить новую книгу, долго читать книгу, читать внимательно новую книгу.*

### Виды словосочетаний по главному слову

(т.е. по морфологической выраженности главного слова)

В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово, выделяются следующие типы словосочетаний:

- ⇒ **именные** словосочетания, которые делятся на:
- субстантивные словосочетания — с именем существительным в роли главного слова: *русский язык, неожиданное событие, желание отдохнуть;*
  - адъективные словосочетания — с именем прилагательным в роли главного слова: *способный рассказать, очень популярный, всемирно известный;*
  - словосочетания с именем числительным в роли главного слова: *десять часов, первый по списку, один из клиентов;*
  - словосочетания с местоимением в роли главного слова: *никто из приехавших, любой из нас, что-то новое, кто-то незнакомый;*

- ⇒ **глагольные** словосочетания – с глаголом в роли главного слова, напр.: **отказаться от должности**, **заставить ждать**, **слушать внимательно**, **действовать согласно законам**, **злоупотреблять терпением**;
- ⇒ **наречные** (адвербиальные) словосочетания – с наречием в роли главного слова: **очень сложно**, **слишком быстро**, **недалеко от центра**, **весьма дружелюбно**, **по-прежнему интересно**, **напротив от входа**.

### **Виды словосочетаний по смысловым отношениям между компонентами в словосочетании**

- ⇒ **атрибутивные** (по-другому **определятельные**) – это отношения, при которых предмет определяется с внешней или внутренней стороны (**красная роза**, **сумка из кожи**). Атрибутивные отношения могут быть при всех видах подчинения: согласование (**кирпичное здание**), управление (**ветка берёзы**), примыкание (**необходимость помочь**).
- ⇒ **объектные** – обозначают отношения между действием и объектом, на которое это действие направлено, а также между действием и предметом, с помощью которого осуществляется это действие (орудием труда). Главное слово в таких словосочетаниях выражено глаголом, зависимое – существительным без предлога или с предлогом: **интересоваться искусством**, **оглядеть окрестность**, **мечтать о поездке**, **снабжать оборудованием**. В качестве зависимых слов могут выступать местоимения и числительные: **ждать его**, **увидеть двоих**. В объектных отношениях ставятся вопросы косвенных падежей.
- ⇒ **субъектные** отношения возникают в словосочетаниях, в которых зависимое слово обозначает производителя действия или носителя состояния, обозначаемого главным словом: **приезд друзей**, **радость подруги**, **разлив реки**, **белизна снегов**.

- ⇒ **комплетивные** (по-другому **восполняющие**) – это отношения, при которых зависимое слово является необходимым смысловым добавлением, восполняющим информативную недостаточность главного слова: *два дома, килограмм яблок, литр воды, становится грустным*. Они возникают между словами в пределах одного члена предложения (два студента, стая воробьев, надо учиться).
- ⇒ **обстоятельственные** – это отношения, при которых действие, состояние, признак определяются со стороны своего качества или условий его проявления: *слишком яркий, гулять в лесу, ехать осторожно, говорить взволнованно, поехать на отдых*.

### Виды словосочетаний по степени слитности (спаянности) компонентов

В зависимости от степени спаянности слов внутри словосочетания они делятся на:

- ⇒ **свободные** – лексические значения слов, входящих в состав этих словосочетаний, сохраняются, т.е. это результат свободного объединения двух самостоятельных слов, каждое из которых обладает полноценным лексическим значением. В таких словосочетаниях главное слово является главным и грамматически, и по смыслу, а зависимое уточняет значение главного в том или ином отношении;
- ⇒ **несвободные** – это словосочетание, лексически связанное и нечленимое в данном контексте.

### Модели несвободных (цельных) словосочетаний:

- 1) количественно-именные словосочетания. В них главное слово обозначает количество (число, объём, размер), но не имеет предметного значения, а зависимое — слово с предметным значением в родительном падеже, напр.:
- *три карандаша,*
  - *двое ребят,*
  - *столько людей,*
  - *много машин,*
  - *множество книг,*

2) словосочетания со значением избирательности. В них главное слово — местоимение или числительное, зависимое — существительное или местоимение в родительном падеже с предлогом «из», напр.:

- *один из нас,*
- *каждый из присутствующих,*
- *некоторые из учеников,*

3) словосочетания со значением совместности. Такие словосочетания называют равноправных участников совместного действия. Главное слово — существительное или местоимение в именительном падеже, зависимое — существительное в творительном падеже с предлогом «с», напр.:

- *брат с сестрой,*
- *Павел с товарищем,*
- *мы с приятелем,*

Словосочетания, построенные по такой модели, являются цельными только в роли подлежащего и только в том случае, если сказуемое стоит во множественном числе, напр.:

- *мама с дочкой готовили обед,*
- *Николай с Денисом ходили в лес,*

Если подлежащее стоит в единственном числе, словосочетание является свободным: *отец с сыном пошел в зоопарк* (подлежащее — *отец*, с *сыном* — дополнение).

4) словосочетания с метафорическим значением. Главное слово употреблено в переносном значении и называет то, на что похож предмет, зависимое слово — прямое название предмета, напр.:

- *зеркало реки,*
- *пламень уст,*

5) контекстуально-цельные словосочетания. Цельность их возникает только в контексте предложения или сложного словосочетания, напр.:

- *девушка с голубыми глазами,*
- *человек высокого роста.*

# Синтаксис словосочетания и предложения

---

## Упражнение №1.

Определите вид словосочетаний по структуре.

	простое словосочетание	сложное словосочетание
сделать синтаксический анализ		
летний семестр		
человек невысокого роста		
серебряный от инея		
каждый из присутствующих		
электронная книга		
бесплатная ежедневная газета		
жаркое лето		
говорить довольно громко		
некоторые из учеников		
столько людей		
отвечать на вопрос		
мы с братом		
отдыхать летом на море		
два белых облака		
летняя гроза		
популярный фильм		
очень сложная задача		
рассказать о происходящем		
привлечь наше внимание		
много фотографий		
прийти на встречу		
чтение онлайн		

**Упражнение №2.**

Определите вид словосочетаний по семантической спаянности.

	свободное словосочетание	несвободное словосочетание
десять лучших книг		
любимая книга		
человек невысокого роста		
незнакомый человек		
каждый из присутствующих		
всемирная эпидемия		
снабжать оборудованием		
жаркое лето		
разговаривать по телефону		
некоторые из учеников		
столько людей		
отвечать на вопрос		
мы с братом		
отдыхать летом на море		
два белых облака		
летняя гроза		
популярный фильм		
очень сложная задача		
рассказать о происходящем		
привлечь наше внимание		
много фотографий		
прийти на встречу		
встретиться с друзьями		

## Упражнение №3.

Определите вид синтаксических отношений в приведенных ниже словосочетаниях.

### 1) лучшая иностранная книга

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

### 2) электронная газета

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

### 3) читать онлайн

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

### 4) отвечать на вопрос

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

### 5) планировать зарубежную поездку

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

- 6) **скачать электронную книгу**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные
- 7) **приезд знакомого**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные
- 8) **квартира друзей**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные
- 9) **говорить шёпотом**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные
- 10) **вернуться через час**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные
- 11) **много солнечный день**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные

## 12) жёлтое такси

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

## 13) нью-йоркские небоскрёбы

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

## 14) разговор по-английски

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

## 15) желание отдохнуть

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

## 16) находиться недалеко

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

- 17) **известная актриса**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные
- 18) **радость ребёнка**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные
- 19) **появиться вовремя**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные
- 20) **очень высокий**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные
- 21) **московский метрополитен**
- атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - восполняющие (комплетивные)
  - обстоятельственные

## 22) поездка за город

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

## 23) бежать во весь дух

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

## 24) зеленеющие каштаны

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

## 25) возможность отказаться

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

## 26) думать над планом путешествия

- атрибутивные (определительные)
- объектные
- субъектные
- восполняющие (комплетивные)
- обстоятельственные

### 3. Подчинительная связь и её признаки

Общей оппозицией синтаксических связей является традиционная оппозиция сочинение – подчинение. При сочинении компоненты синтаксических единиц однофункциональны (т.е. равноправны), при подчинении – разнофункциональны (т.е. неравноправны).

Дифференцирующим признаком сочинительной связи является открытость / закрытость структуры. Открытой связью соединяется неопределенное количество компонентов. Закрытой связью – при одноразовом ее применении – соединяются только два компонента.

Дифференцирующими признаками подчинительной связи являются:

- 1) **предсказующий ~ непредсказующий** характер связи;
- 2) **обязательность ~ необязательность** связи;

**Предсказуемость ~ непредсказуемость** связи определяется свойствами главного (определяемого) компонента словосочетания и его ролью в оформлении связи. При предсказующей связи главный компонент определяет (предсказывает) форму зависимого, напр.:

- *изучать* (кого? что?) *грамматику*,
- *злоупотреблять* (чем?) *терпением*.

При непредсказующей связи главный компонент не предсказывает форму зависимого:

- *прийти вечером* (или напр. *прийти утром, прийти завтра*),
- *читать с увлечением* (или напр. *читать быстро, читать внимательно* и т.д.).

**Предсказующая связь** может быть **невариативной** или **вариативной**.

При невариативной связи предсказываемая форма зависимого компонента словосочетания является единственно возможной.

При вариативной связи существует выбор: одна из двух — реже трех — возможных форм, напр.:

- *подарить книгу* (\* невариативная связь),
- *съесть кашу (каши)* (\* вариативная связь),
- *увлечься поэзией* (\* невариативная связь),
- *слыть чудачком (за чудача)* (\* вариативная связь).

## Синтаксис словосочетания и предложения

---

От предсказуемости ~ непредсказуемости необходимо отличать как особый признак **обязательность** ~ **необязательность** подчинительной связи, т. е. жесткую необходимость, регулярность или, напротив, только возможность, нерегулярность появления зависимого компонента словосочетания при главном.

**Обязательная связь** требует обязательное наличие при главном компоненте зависимого, напр.:

- *находиться* (где?) *недалеко*,
- *покупать* (что?) *продукты*,
- *воспользоваться* (чем?) *удобным случаем*,
- *злоупотреблять* (чем?) *терпением*.

**Необязательная связь** не требует обязательного наличия при главном компоненте зависимого, напр.:

- *ехать машиной* (*поездом, медленно, очень быстро*),
- *читать* (*книгу, газету, внимательно, с увлечением*),
- *путешествовать* (*с друзьями, по Европе, время от времени*).

Признак предсказуемости часто сопровождается признаком обязательности связи, а признак непредсказуемости — признаком необязательности, но такое наложение не является необходимым, эти признаки связи могут встречаться и в других комбинациях.

#### 4. Типы подчинительной связи в словосочетании

В русском языке выделяют три вида подчинительной связи слов: **согласование, управление, примыкание.**

**Согласование** – это подчинительная связь, в которой **зависимое** слово согласуется с **главным** по линии общих для них грамматических категорий.

Выделяются два типа согласования: **полное и неполное.**

- **полное согласование** – охватывает все морфологические категории, общие для главного и зависимого слова, напр.:
  - *кирпичное здание* (согласование в роде, числе, падеже),
  - *летние каникулы* (согласование в числе и падеже).
- **неполное согласование** – если хотя бы одна из общих для обоих компонентов словосочетания категория при согласовании не используется, напр. в словосочетании *наша врач* главное слово — существительное мужского рода (*врач*), зависимое слово — местоимение в форме женского рода (*наша*). Выбор формы женского рода обусловлен в данном случае потребностью подчеркнуть пол лица, обозначенного существительным.

**Управление** – это подчинительная связь, в которой главное слово требует постановки зависимого в определенном падеже с предлогом или без предлога (т.е. главное слово "управляет" формой зависимого слова).

Выделяются два главных типа управления:

- **сильное управление**, напр. *читать книгу, пять книг,*
- **слабое управление**, напр. *склонный к размышлениям, пилить пилой,*

а также:

- **беспредложное управление**, напр.: *пилить пилой,*
- **предложное управление**, напр. *следить за ребёнком.*

## Синтаксис словосочетания и предложения

---

При **сильном управлении** падежная форма зависимого слова определяется лексико-грамматическими свойствами главного слова (\* при сильном управлении имеются объектные или восполняющие отношения. Кроме того, зависимое слово нельзя опустить), напр.:

- **переходный глагол + зависимое слово в форме Винительного падежа**, напр. *читать книгу, подарить цветы*,
- **переходный глагол с отрицанием + зависимое слово в форме Родительного падежа**, напр. *не читать книги, не получить ответа*,
- **числительное + зависимое слово**, напр. *пять книг, много вопросов*,
- **если предлог соответствует приставке (префиксу)**, напр. *дойти до дома, зайти за угол здания*,
- **косвенно-переходный глагол + зависимое слово в форме Творительного падежа**, напр. *дирижировать оркестром, злоупотреблять терпением*,
- **краткое прилагательное + зависимое слово**, напр. *полон надежды*.

При **слабом управлении** зависимое слово (т.е. его падеж, лексическое значение) вариативно и не определяется глаголом, напр. сравните:

- сильное управление *писать письмо* (переходный глагол требует Винительного падежа),
- слабое управление *писать ручкой* (чем? как?), *писать на столе* (на чём? где?), *писать в журнал* (во что? куда?).

### Можно сделать вывод:

- **сильное управление** определяется глаголом и не предполагает варианта формы зависимого слова.
- **слабое управление** не определяется глаголом и может быть вариативным, возможны разные падежные формы.

**Примыкание** – это подчинительная связь, в которой главное и зависимое слово связаны по смыслу.

Примыкание принято рассматривать как связь, при которой в роли зависимого слова выступает неизменяемая часть речи или неизменяемая форма слова.

Выделяются два вида примыкания:

- **собственно примыкание** – когда зависимый компонент выражается неизменяемой частью речи.  
В качестве неизменяемого зависимого компонента словосочетания выступают следующие слова:
  - **наречие:** *весело улыбаться, ехать быстро;*
  - **инфинитив:** *желание отдохнуть, умение побеждать;*
  - **деепричастие:** *говорить улыбаясь, рассказывать не торопясь;*
  - **неизменяемые прилагательные:** *платье беж, цвет хаки; сумка бордо, юбка индиго;*
  - **сравнительная степень прилагательных и наречий:** *знать лучше, бежать быстрее;*
  - **притяжательные местоимения третьего лица:** *его учебник, их вещи.*

**!!! Не путайте этих названий собственно ≠ собственное !!!**

**Собственно примыкание, а не собственное примыкание**

- **именное примыкание** – когда зависимое слово выражается именной частью речи. В именном примыкании зависимое слово не имеет прямой синтаксической зависимости от главного слова, напр.:
  - *поехать на море,*
  - *автобус на улице,*
  - *одежда для работы,*
  - *газета «Известия»,*
  - *нужный для работы,*
  - *радостно от известия.*

**!!! Между словами, связанными связью примыкания, невозможен падежный вопрос.**

## 5. Схема синтаксического анализа словосочетания

⇒ словосочетание: **красные розы**

- 1) найти главное слово и зависимое слово: *розы* (какие?) *красные*
  - главное слово: *розы*
  - зависимое слово: *красные*
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - именное
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - простое
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - свободное
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - атрибутивные (опредетельные)
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - согласование (полное / неполное)
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - необязательный
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - предсказующий
  - *непредсказующи*

**Упражнение №1.**

Проанализируйте словосочетания по указанной схеме.

⇒ **слушать аудиокнигу**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

## ⇒ электронная книга

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определительные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

⇒ **скачать электронную книгу**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

⇒ **наслаждаться чтением онлайн**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

⇒ **ЧИТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНО**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

## ⇒ **десять лучших книг прошлого года**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказу*

⇒ **наиболее популярная книга**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

## ⇒ книга на русском языке

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определительные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

⇒ **бесплатная ежедневная газета**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

⇒ газета "Известия"

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

⇒ **миллион долларов**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (опредетельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

## ⇒ **взгляд исподлобья**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

⇒ **ЧАСЫ ПИК**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

# Синтаксис словосочетания и предложения

## Упражнение №2

Проанализируйте словосочетания.

	белая рубашка	с красными брюками	платье индиго
1) найти главное слово и зависимое слово:			
2) тип по морфологической выраженности главного слова: – <i>именное</i> – <i>глагольное</i> – <i>наречное</i>			
3) тип словосочетания по структуре: – <i>простое</i> – <i>сложное</i>			
4) тип по семантической спаянности: – <i>свободное</i> – <i>несвободное</i>			
5) тип отношений между комп. словосоч.: – <i>атрибутивные (определятельные)</i> – <i>объектные</i> – <i>субъектные</i> – <i>комплетивные (восполняющие)</i> – <i>обстоятельственные</i>			
6) тип подчинительной связи: – <i>согласование (полное / неполное)</i> – <i>управление (сильное / слабое)</i> – <i>примыкание (собственно / именное)</i>			
7) обязат. / необязат. характер подч. связи: – <i>обязательный</i> – <i>необязательный</i>			
8) предсказ. / непредсказ. характер подч. связи: – <i>предсказующий</i> – <i>непредсказующий</i>			

## Синтаксический анализ словосочетания

	очень популярный	более сложный	довольно странный
1) найти главное слово и зависимое слово:			
2) тип по морфологической выраженности главного слова: – <i>именное</i> – <i>глагольное</i> – <i>наречное</i>			
3) тип словосочетания по структуре: – <i>простое</i> – <i>сложное</i>			
4) тип по семантической спаянности: – <i>свободное</i> – <i>несвободное</i>			
5) тип отношений между комп. словосоч.: – <i>атрибутивные (определятельные)</i> – <i>объектные</i> – <i>субъектные</i> – <i>комплетивные (восполняющие)</i> – <i>обстоятельственные</i>			
6) тип подчинительной связи: – <i>согласование (полное / неполное)</i> – <i>управление (сильное / слабое)</i> – <i>примыкание (собственно / именное)</i>			
7) обязат. / необязат. характер подч. связи: – <i>обязательный</i> – <i>необязательный</i>			
8) предсказ. / непредсказ. характер подч. связи: – <i>предсказующий</i> – <i>непредсказующий</i>			

# Синтаксис словосочетания и предложения

	учиться грамматике	изучать историю	учиться отлично
1) найти главное слово и зависимое слово:			
2) тип по морфологической выраженности главного слова: – <i>именное</i> – <i>глагольное</i> – <i>наречное</i>			
3) тип словосочетания по структуре: – <i>простое</i> – <i>сложное</i>			
4) тип по семантической спаянности: – <i>свободное</i> – <i>несвободное</i>			
5) тип отношений между комп. словосоч.: – <i>атрибутивные (определительные)</i> – <i>объектные</i> – <i>субъектные</i> – <i>комплетивные (восполняющие)</i> – <i>обстоятельственные</i>			
6) тип подчинительной связи: – <i>согласование (полное / неполное)</i> – <i>управление (сильное / слабое)</i> – <i>примыкание (собственно / именное)</i>			
7) обязат. / необязат. характер подч. связи: – <i>обязательный</i> – <i>необязательный</i>			
8) предсказ. / непредсказ. характер подч. связи: – <i>предсказующий</i> – <i>непредсказующий</i>			

## Синтаксический анализ словосочетания

	три окна	четвёртое окно	здание с большими окнами
1) найти главное слово и зависимое слово:			
2) тип по морфологической выраженности главного слова: – <i>именное</i> – <i>глагольное</i> – <i>наречное</i>			
3) тип словосочетания по структуре: – <i>простое</i> – <i>сложное</i>			
4) тип по семантической спаянности: – <i>свободное</i> – <i>несвободное</i>			
5) тип отношений между комп. словосоч.: – <i>атрибутивные (определительные)</i> – <i>объектные</i> – <i>субъектные</i> – <i>комплетивные (восполняющие)</i> – <i>обстоятельственные</i>			
6) тип подчинительной связи: – <i>согласование (полное / неполное)</i> – <i>управление (сильное / слабое)</i> – <i>примыкание (собственно / именное)</i>			
7) обязат. / необязат. характер подч. связи: – <i>обязательный</i> – <i>необязательный</i>			
8) предсказ. / непредсказ. характер подч. связи: – <i>предсказующий</i> – <i>непредсказующий</i>			

## Упражнение №3.

Исправьте ошибки. Если ошибок нет, тогда поставьте ✓.

⇒ **надвигающийся дождь**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: дождь
  - зависимое слово: надвигающийся
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - именное
  - глагольное
  - наречное
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - простое
  - сложное
- 4) тип словосоч. по семантической спаянности:
  - свободное
  - несвободное
- 5) тип отношений между компонентами словосоч.:
  - атрибутивные (определятельные)
  - объектные
  - субъектные
  - комплетивные (восполняющие)
  - обстоятельственные
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - согласование (полное / неполное)
  - управление (сильное / слабое)
  - примыкание (собственно / именное)
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - обязательный
  - необязательный
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - предсказующий
  - непредсказующий

⇒ **весеннего дождя**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: из-за
  - зависимое слово: дождя
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - глагольное
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - сложное
- 4) тип словосоч. по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - несвободное
- 5) тип отношений между компонентами словосоч.:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - обстоятельственные
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - управление (сильное / слабое)
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - обязательный
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - непредсказующий

⇒ **дождь надвигается**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: дождь
  - зависимое слово: надвигается
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - именное
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - простое
  - *сложное*
- 4) тип словосоч. по семантической спаянности:
  - свободное
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосоч.:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - субъектные
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - согласование (полное / неполное)
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - необязательный
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - непредсказующий

⇒ **волны цунами**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: дождь
  - зависимое слово: надвигается
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - именное
  - глагольное
  - наречное
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - простое
  - сложное
- 4) тип словосоч. по семантической спаянности:
  - свободное
  - несвободное
- 5) тип отношений между компонентами словосоч.:
  - атрибутивные (определятельные)
  - объектные
  - субъектные
  - комплетивные (восполняющие)
  - обстоятельственные
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - согласование (полное / неполное)
  - управление (сильное / слабое)
  - примыкание (собственно / именное)
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - обязательный
  - необязательный
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - предсказующий
  - непредсказующий

## ⇒ **морские волны**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: *дождь*
  - зависимое слово: *надвигается*
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - именное
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - простое
  - *сложное*
- 4) тип словосоч. по семантической спаянности:
  - свободное
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосоч.:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - субъектные
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - согласование (полное / неполное)
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - обязательный
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - непредсказующий

⇒ **всматриваться в надвигающиеся морские волны**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: дождь
  - зависимое слово: надвигается
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - именное
  - глагольное
  - наречное
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - простое
  - сложное
- 4) тип словосоч. по семантической спаянности:
  - свободное
  - несвободное
- 5) тип отношений между компонентами словосоч.:
  - атрибутивные (определительные)
  - объектные
  - субъектные
  - комплетивные (восполняющие)
  - обстоятельственные
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - согласование (полное / неполное)
  - управление (сильное / слабое)
  - примыкание (собственно / именное)
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - обязательный
  - необязательный
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - предсказующий
  - непредсказующий

## Упражнение №4.

Определите вид подчинительной связи.

- 1) новая квартира –
- 2) меньшинство собравшихся –
- 3) на восьмой странице –
- 4) улыбаться застенчиво –
- 5) масса вопросов –
- 6) подойти близко –
- 7) исключительно редко –
- 8) вернуться поздно –
- 9) цветущим деревом –
- 10) очень старый –
- 11) сказать сгоряча –
- 12) (на) главной улице –
- 13) говорить громче –
- 14) произвести впечатление –
- 15) борщ по-украински –
- 16) опасаться неприятностей –
- 17) директива сверху –
- 18) три капли воды –
- 19) никто из присутствующих –
- 20) привычка курить –
- 21) крайне небрежный –
- 22) сколько-то туристов –
- 23) составить кроссворд –
- 24) лучший из учеников –
- 25) заплатить за учёбу –

- 26) с нашим знакомым –
- 27) часы пик –
- 28) стоять рядом –
- 29) держаться своего мнения –
- 30) сделать для друга –
- 31) просить помощи –
- 32) манера держаться –
- 33) выступать перед аудиторией –
- 34) повернуть направо –
- 35) язык хинди –
- 36) магистраль Варшава-Краков –
- 37) побывать всюду –
- 38) выехать из города –
- 39) чувствовать себя уверенно –
- 40) сегодняшняя газета –
- 41) купить новейшую газету –
- 42) купить газету «Московские новости» –
- 43) журнал «Нью-Йорк Таймс» –
- 44) ездить по знакомым –
- 45) свобода выбирать –
- 46) положиться на интуицию –
- 47) жёлтое нью-йоркское такси –
- 48) заказать такси –
- 49) об обсуждаемом вопросе –
- 50) вес нетто –

## Упражнение №5.

Придумайте такие примеры словосочетаний, чтобы они соответствовали анализу:

### I. \_\_\_\_\_

- тип словосочетания по структуре: **сложное**
- тип словосоч. по семантической спаянности: **несвободное**
- тип отношений между комп. словосоч.: **комплетивные**
- тип подчинительной связи: **управление сильное**
- предск./непредск. характер подч. связи: **предсказующий**
- обязат. / необязат. подчинительная связь: **обязательная**

### II. \_\_\_\_\_

- тип словосочетания по структуре: **простое**
- тип словосоч. по семантической спаянности: **свободное**
- тип отношений между комп. словосоч.: **атрибутивные**
- тип подчинительной связи: **именное примыкание**
- предск./непредск. характер подч. связи: **непредсказующий**
- обязат. / необязат. подчинительная связь: **необязательная**

### III. \_\_\_\_\_

- тип словосочетания по структуре: **сложное**
- тип словосоч. по семантической спаянности: **свободное**
- тип отношений между комп. словосоч.: **объектные**
- тип подчинительной связи: **управление сильное**
- предск./непредск. характер подч. связи: **предсказующий**
- обязат. / необязат. подчинительная связь: **обязательная**

IV. \_\_\_\_\_

- тип словосочетания по структуре: **сложное**
- тип словосоч. по семантической спаянности: **свободное**
- тип отношений между комп. словосоч.: **субъектные**
- тип подчинительной связи: **управление сильное**
- предск./ непредск. характер подч. связи: **предсказующий**
- обязат. / необязат. подчинительная связь: **обязательная**

V. \_\_\_\_\_

- тип словосочетания по структуре: **простое**
- тип словосоч. по семантической спаянности: **свободное**
- тип отношений между комп. словосоч.: **атрибутивные**
- тип подчинительной связи: **собственно примыкание**
- предск./ непредск. характер подч. связи: **непредсказующий**
- обязат. / необязат. подчинительная связь: **необязательная**

VI. \_\_\_\_\_

- тип словосочетания по структуре: **простое**
- тип словосоч. по семантической спаянности: **свободное**
- тип отношений между комп. словосоч.: **атрибутивные**
- тип подчинительной связи: **неполное согласование**
- предск./ непредск. характер подч. связи: **предсказующий**
- обязат. / необязат. подчинительная связь: **необязательная**

## Упражнение №6.

Придумайте и запишите такие примеры словосочетаний, чтобы они иллюстрировали:

- 1) сильное управление + объектные отношения →
- 2) собственно примыкание + атрибутивные отношения →
- 3) полное согласование + атрибутивные отношения →
- 4) слабое управление + объектные отношения →
- 5) собственно примыкание + обстоятельств. отношения →
- 6) сильное управление + комплетивные отношения →
- 7) неполное согласование + атрибутивные отношения →
- 8) слабое предложное управление →

## Упражнение №7.

Прочитайте нижеприведенное предложение

В предложении: **"Младшие дети долго упрашивали Наташу рассказать новую сказку"**

можно найти несколько примеров словосочетаний, напр.:

- |                     |   |                       |
|---------------------|---|-----------------------|
| – младшие дети      | – | именное примыкание    |
| – долго упрашивать  | – | управление слабое     |
| – упрашивать Наташу | – | управление сильное    |
| – рассказать сказку | – | собственно примыкание |
| – новую сказку      | – | полное согласование   |

Проверьте указанный выше анализ.

Если анализ является правильным → поставьте символ ✓

Если анализ является неправильным → исправьте ошибки.

**Упражнение №8.**

*Выберите правильный вариант ответа.*

1. Какое сочетание слов **не является словосочетанием**?

- кофе по-турецки
- чёрный кофе
- в чашке кофе
- вкусного кофе
- кофе и чай

2. Укажите **несвободное** словосочетание:

- известная актриса
- пойти с друзьями
- выйти из комнаты
- стакан холодной воды
- с чёрными глазами

3. Укажите **свободное** словосочетание:

- никто из них
- чай с лимоном
- три чашки чая
- зелёный чай
- стакан крепкого чая

4. Укажите подчинительное словосочетание со связью **"согласование"**:

- чай по-английски
- выпить чай по-английски
- чашка чая
- зелёным чаем
- заварить чай

5. Укажите подчинительное словосочетание со связью **"примыкание"**:

- сегодняшняя газета
- в газете «Огонёк»
- подписаться на газеты
- русскоязычных газет
- газеты и журналы

6. Укажите подчинительное словосочетание со связью **"сильное управление"**:
- отказать в помощи
  - извиниться за поведение
  - звонить другу
  - написать сочинение
  - смотреть на картину
7. Укажите пример, иллюстрирующий **необязательный характер** подчинительной связи:
- злоупотреблять терпением
  - нуждаться в помощи
  - изучать грамматику
  - учиться русскому языку
  - просматривать газету
8. Укажите пример, иллюстрирующий **обязательный характер** подчинительной связи:
- приехать утром
  - работать переводчиком
  - читать журнал
  - покупать фрукты
  - отдыхать на море
9. Укажите словосочетание, имеющее **предсказующий характер**:
- чай по-английски
  - жёлтое такси
  - газета «Известия»
  - кофе по-турецки
  - блузка индиго
10. Укажите словосочетание, имеющее **непредсказующий характер**:
- липовая аллея
  - гулять по аллеям
  - ехать быстрее
  - изучать грамматику
  - ехать велосипедом

11. **Словосочетанием является:**

- весна и лето
- солнце светит
- морозный, но солнечный
- солнечные лучи
- более тёплый

12. **Словосочетанием не является:**

- летние каникулы
- мечтать о поездке
- очень интересный
- невероятно привлекательный
- более громко

13. **Предсказующий** характер и **обязательный** характер подчинительной связи иллюстрирует:

- отдыхать на море
- иностранные туристы
- снабжать оборудованием
- учиться внимательно
- более громко

14. **Нередсказующий** характер и **необязательный** характер подчинительной связи иллюстрирует:

- читать книгу
- смотреть фильм
- подарить подарок
- стремиться к цели
- всемирно известный

15. **Предсказующий** характер и **необязательный** характер подчинительной связи иллюстрирует:

- работать переводчиком
- работать круглосуточно
- по-прежнему тосковать
- стремиться к цели
- разговаривать по телефону

## 6. Предложение как синтаксическая единица

**Предложение** занимает центральное место в синтаксической системе. Предложение – это, бесспорно, точка отсчета для всех других синтаксических единиц — ниже по уровню (словосочетание) и выше по уровню (сложное синтаксическое целое и текст).

Если словосочетание является номинативной (назывной) единицей (оно только называет предметы и явления, а не сообщает о них), то предложение, как и единицы более высокого уровня, содержит сообщение о событиях и фактах, а также определенную характеристику действий и явлений, суждение о происходящем.

По сравнению со словосочетанием предложение — более сложная единица. Основное отличие основано на наличии в предложении предикативности — особого свойства, указывающего на соотношенность содержания предложения с действительностью. Это качество выражается в присутствии в предложении определенной модальности (реальной или ирреальной) и определенной темпоральности (т.е. временной характеристики).

Таким образом, предложение — это предикативная синтаксическая единица, состоящая из нескольких компонентов, соединенных синтаксической связью, или из одного компонента, несущего предикативность, и служащая для акта коммуникации. Предложение содержит высказывание о действительности, вопрос или волеизъявление.

**Предложение** — это, с одной стороны, формально организованная структурная единица (с членами предложения, их словопорядком и проч.) и, с другой стороны, это коммуникативная единица (высказывание), реализующая языковую функцию общения.

Предложение характеризуется с разных точек зрения. На следующей странице приведена общая классификационная схема простого предложения, а также сжатая характеристика отдельных видов простого предложения.

## 7. Классификация предложений

Предложение, являясь основной единицей синтаксиса, имеет целый ряд классификационных характеристик.

### Тип предложения



## Синтаксис словосочетания и предложения

---

По соотносённости с действительностью с точки зрения конкретного содержания все высказывания традиционно делятся на **повествовательные** (утвердительные и отрицательные), **вопросительные** и **побудительные**.

**Повествовательные** высказывания содержат сообщения о событиях и фактах, дают классификацию явлений действительности и оценивают их.

**Вопросительные** высказывания отличаются от повествовательных тем, что вместо сообщения в них содержится запрос информации.

**Побудительные** высказывания содержат волеизъявления и побуждение к действию.

Любое по цели высказывания предложение может оказаться **восклицательным** или **невосклицательным** — по интонации.

Повествовательные предложения, в свою очередь, делятся на **утвердительные** и **отрицательные**.

**Утвердительные** высказывания подают сообщаемое как данность, как реально существующее в действительности или в отвлечённом представлении.

Если же содержание всего высказывания или его части представлено как несуществующее, недействительное, не являющееся истинным, то мы имеем дело с **отрицательным** предложением.

Основа простого предложения обычно состоит из двух компонентов — подлежащего и сказуемого. Такие предложения **двусоставны**. Но бывает, что носителем предикативности является один главный член (состоящий или только из подлежащего, или только из сказуемого) — тогда имеем дело с предложениями **односоставными**.

**Распространенные** предложения – в них есть второстепенные члены (определения, обстоятельства, дополнения), а **нераспространенные** включают только предикативную основу. Это еще один способ классификации простых предложений — **по наличию / отсутствию** в них **второстепенных членов**.

Кроме того, предложения делятся на **полные**, для которых характерна информационная полноценность, структурная завершенность, интонационная оформленность, и **неполные**, существование которых оправдано тем, что нам свойственно стремление к экономии речевых усилий, т.е. намеренное устранение слов, которые легко восстанавливаются из контекста или ситуации.

# Синтаксис словосочетания и предложения

---

## Упражнение №1.

Проанализируйте приведенные простые предложения.

*Личные впечатления автора от встреч с легендарными людьми составляют содержание этой книги.*

### Тип предложения



*Громкие звуки раздавались вчера на улице.*

**Тип предложения**



# Синтаксис словосочетания и предложения

---

*Искусство создаёт хороших людей, формирует человеческую душу.*

## Тип предложения



Светаем!

**Тип предложения**



# Синтаксис словосочетания и предложения

---

Решаем упражнение.

## Тип предложения



Погода всё время была солнечной?

**Тип предложения**



# Синтаксис словосочетания и предложения

---

*Багровое солнце медленно опускалось за лесом.*

## Тип предложения



*Новая коронавирусная эпидемия может значительно обрушить глобальную экономику!*

**Тип предложения**



## Упражнение №2.

Определите по началу предложения, каким оно будет по цели высказывания.

1. Куды ты ...
2. Перестаньте дразнить ...
3. Однажды мы ...
4. Мойте фрукты ...
5. Почему подснежники ...
6. С какой целью ...
7. Кто из вас ...
8. Уйди отсюда ...
9. Что случилось ...
10. Где и как ...

## Упражнение №3.

Определите по началу предложения, каким оно будет по цели высказывания.

### 1. Закрой окно!

- побудительное, невосклицательное
- побудительное, восклицательное
- вопросительное, восклицательное
- повествовательное, невосклицательное

### 2. Сегодня отличная погода!

- побудительное, невосклицательное
- побудительное, восклицательное
- вопросительное, восклицательное
- повествовательное, восклицательное

### 3. Как быстро прошло лето.

- побудительное, невосклицательное
- побудительное, восклицательное
- вопросительное, восклицательное
- повествовательное, невосклицательное

**4. Как дела?**

- побудительное, невосклицательное
- побудительное, восклицательное
- вопросительное, невосклицательное
- повествовательное, невосклицательное

**5. Срочно зайдите ко мне!**

- побудительное, невосклицательное
- побудительное, восклицательное
- вопросительное, восклицательное
- повествовательное, невосклицательное

**6. Что случилось?!**

- побудительное, невосклицательное
- побудительное, восклицательное
- вопросительное, восклицательное
- повествовательное, невосклицательное

**7. Передайте им мой сердечный привет!**

- побудительное, невосклицательное
- побудительное, восклицательное
- вопросительное, восклицательное
- повествовательное, невосклицательное

**8. Не ссорьтесь, не обижайте друг друга!**

- побудительное, невосклицательное
- побудительное, восклицательное
- вопросительное, восклицательное
- повествовательное, невосклицательное

**9. Что тут у вас происходит?!**

- побудительное, невосклицательное
- побудительное, восклицательное
- вопросительное, восклицательное
- повествовательное, невосклицательное



## 8. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое



**Главные члены предложения** – это грамматическая основа предложения.

- ⇒ **Подлежащее** – это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы: кто? или что?
- ⇒ **Сказуемое** – это главный член предложения, который обычно согласуется с подлежащим (в числе, в лице или в роде) и имеет значение, выраженное в вопросах: что делает предмет? что с ним происходит? каков он? что он такое? кто он такой?

### Основные способы выражения подлежащего

#### Подлежащее = одно слово

ПРИМЕРЫ	СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ
<i>Анна изучает грамматику</i>	существительное
<i>Она решает упражнение.</i>	местоимение
<i>Старший мечтает о зарубежных путешествиях.</i>	прилагательное в роли существительного
<i>Опоздавшие шумно разговаривали.</i>	причастие в роли существительного

# Синтаксис словосочетания и предложения

<i>Двое уехали в отпуск.</i>	числительное
<i>Настало ожидаемое послезавтра.</i>	наречие
<i>Учиться – расширять горизонты знаний.</i>	инфинитив

## Подлежащее = соединение нескольких слов

ПРИМЕРЫ	СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ
<i>Пять книг стояло на полке. Несколько книг стояло на полке. Часть книг стояла на полке. Много книг стояло на полке.</i>	Количественное значение (имя в именительном падеже (наречие) + имя в родительном падеже)
<i>Двое из нас поедут в столицу. Каждый из нас поедет в столицу. Многие из нас поедут в столицу.</i>	Избирательное значение имя в именительном падеже + имя в родительном падеже с предлогом <b>из</b>
<i>Ср.: Мать с сыном поедут (мн. ч.) отдыхать. Мать с сыном поедет (ед. ч.) отды- хать.</i>	Значение совместимости Имя в именительном падеже + имя в творительном падеже с предло- гом <b>с</b> (только при сказуемом – во множественном числе!)
<i>Стоял конец сентября.</i>	Фазисное значение Существительные начало, середи- на, конец + существительное в родительном падеже
<i>Что-то неприятное было во всем его облике.</i>	Неопределённое значение Неопределённое местоимение (от основ кто, что) + согласуемое имя

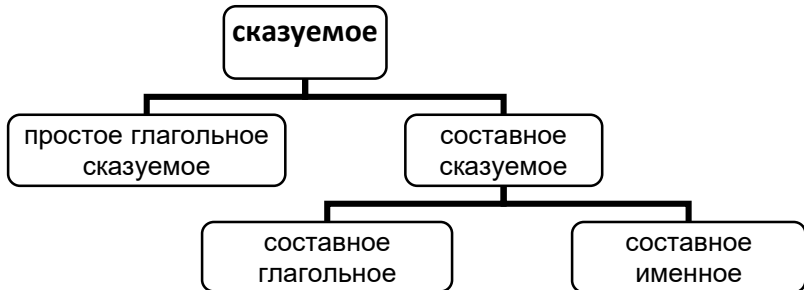
- ⇒ К подлежащему всегда можно задать вопросы *кто? что?*, даже если оно не изменяется по падежам.
- ⇒ Именительный падеж – единственный падеж, с помощью которого может выражаться подлежащее.

## Типы сказуемых

Сказуемые бывают двух типов: глагольные и именные.

Глагольное сказуемое бывает простое и составное.

Именное сказуемое всегда только составное.



**Простое глагольное сказуемое** выражается личными (спрягаемыми) формами полнозначного глагола или глагольными фразеологизмами. У такого сказуемого можно определить лицо, число, время, наклонение и в прошедшем времени род. Напр.:

- *Завтра **приедет** брат.*
- *Дети **идут** в школу.*
- *Мы **будем изучать** эту тему на следующем занятии.*
- *Все замечания он **пропускал мимо ушей**.*

Особое место среди простых глагольных сказуемых занимает глагол **быть**. Обычно он используется как связка в составном сказуемом, но может выступать и как самостоятельное сказуемое в значениях «находиться» или «иметься, существовать», напр.:

- *Мы **были** (=находились) в лесу;*
- *У меня **есть** (=имеется, существует) кот;*
- *У Маши **будет** (=появится, будет иметься) ребенок.*

В настоящем времени такое сказуемое может быть представлено в нулевой форме: *Мы в лесу; А у нас в квартире газ.* Такое предложение считаем эллиптически неполным, двусоставным, с опущенным сказуемым.

**Составное глагольное сказуемое** состоит из двух частей:

- 1) **вспомогательного компонента** (т.е. глагола в спрягаемой форме или модального слова);
- 2) **основного компонента** (т.е. инфинитива).

Составное глагольное сказуемое всегда обозначает активный признак — действие, напр.:

- *Мы **продолжаем учиться** всю жизнь.*
- *Я **хочу помочь** вам.*
- *Он **должен приехать** утром.*

Вспомогательные компоненты могут иметь **фазисные** или **модальные** значения.

значение	глаголы	примеры
Фазисное (т.е. начало, продолжение, конец действия)	<i>начать, стать, пуститься, продолжать, кончить, перестать, бросить, прекратить</i> и др.	Он стал готовиться к отъезду. Он продолжал готовиться к отъезду. Он бросил курить.
Модальное значение (необходимость, желательность, способность, эмоциональная оценка действия и т.п.)	<i>мочь, уметь, желать, хотеть, мечтать, намереваться, пытаться, стараться, любить, ненавидеть, иметь намерение, иметь привычку</i> и др.	Я умею петь. Я хочу петь. Я боюсь петь. Я люблю петь. Я стыжусь петь. Я рассчитываю спеть эту арию.

К группе глаголов с модальным значением примыкают модальные прилагательные и наречия (слова категории состояния): *готов, рад, должен, согласен, хорошо, надо, можно, нельзя, необходимо, трудно* и под., напр.:

- *Я **рад видеть** вас.*
- *Здесь **невозможно пройти**.*
- *Ему **трудно говорить**.*

**Именное сказуемое** всегда составное. Оно состоит из двух частей:

- 1) **вспомогательного компонента** (т.е. глагола связи);
- 2) **основного компонента** (т.е. именной части).

**Виды связок:**

⇒ **отвлеченная связка** – это два глагола: *быть, являться*. Эти глаголы не несут никаких дополнительных лексических значений и служат только для выражения грамматических значений, напр.:

- *День был ясный.*
- *Круг является символом солнца.*

Поскольку отвлеченные связки указывают только на наличие, существование какого-либо признака, постольку в настоящем времени изъявительного наклонения они могут быть опущены: *День ясный; Круг — символ солнца*. В такой ситуации говорят о *нулевой связке*;

⇒ **полузнаменательная связка**, напр.: *казаться, оказаться, представляться, стать, остаться* и т.д., напр.:

- *Он казался моложе.*
- *Небо стало серым.*
- *Мы останемся друзьями*

⇒ **знаменательная связка** – это полнозначный глагол, обозначающий конкретную деятельность, в основном движение: *лежать, сидеть, работать, прийти, вернуться* — или пребывание в каком-либо состоянии: *жить*, напр.:

- *Он сидел тихий.*
- *Валя вернулась усталая.*

**Именная часть** передает основное лексическое значение и может быть представлена следующими частями речи: именем существительным, именем прилагательным, именем числительным, местоимением и причастием.

## 9. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство

**Второстепенными** называют все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого.

**Определение** – это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?*

По способу выражения определения делятся на две разновидности:

- согласованные определения;
- несогласованные определения.

**Согласованные определения** согласуются с главным (определяемым) словом в роде, числе и падеже, напр.: *родной край; родного края; в родных краях.*

**Несогласованные определения:** *дом из камня; яйцо всмятку; стремление увидеть, девушка с голубыми глазами.*

### Как отличить несогласованные определения от дополнений и обстоятельств?

- 1) Многие (но не все!) несогласованные определения можно заметить согласованными определениями, напр.: *машина мамы – машина мамы; платье в клетку – клетчатое платье; ваза из хрусталя – хрустальная ваза; решение суда – судебное решение.*
- 2) Определение указывает на признак, тогда как дополнение указывает на объект, напр.:
  - *Мужчина шёл с чемоданом.* (в данном случае – это дополнение)
  - *Я встала в очередь за мужчиной с чемоданом.* (в данном случае – это определение)

Разновидностью определения является **приложение**.

**Приложение** – это определение, выраженное существительным, которое дает другое название, характеризующее предмет, напр.:

- *река Варта,*
- *брат Андрей,*
- *газета «Известия»,*
- *учёный-языковед.*

**Дополнение** – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей.

**Дополнение** – это второстепенный член предложения, который обозначает **объект**, т.е.:

- объект, на который распространяется действие: *Пишу письмо*,
- объект – адресат действия: *Пишу другу*,
- объект – орудие или средство действия: *Пишу ручкой*,
- объект, на который распространяется состояние: *Мне грустно*,
- объект сравнения и т.д.: *Быстрее меня*.

Дополнение отвечает на вопросы **косвенных падежей** (т.е. всех падежей кроме именительного).

По форме выражения выделяют две разновидности дополнений:

- ⇒ **прямое** дополнение – форма винительного падежа без предлога; *Пишу (что?) письмо*;
- ⇒ **косвенное** дополнение – все остальные формы, включая форму винительного падежа с предлогом, напр.: *борьба (за что?) за свободу*; *подарил (кому?) мне*.

**Обстоятельство** – это второстепенный член предложения, который обозначает место (где? куда? откуда?), время (когда? с каких пор? до каких пор?), причину (почему? отчего?), образ действия (как?) и т.д.

### Виды обстоятельств

Вид	вопросы	примеры
<b>места</b>	где? куда? откуда?	Он живёт ( <i>где?</i> ) здесь. Он едет ( <i>куда?</i> ) в центр города. Он приехал ( <i>откуда?</i> ) издалека.
<b>времени</b>	когда? как долго?	Он приехал ( <i>когда?</i> ) поздно. Его не было ( <i>как долго?</i> ) три года.
<b>причины</b>	почему? по какой причине?	Самолёт отменили ( <i>по какой причине?</i> ) из-за плохой погоды.
<b>цели</b>	зачем? для чего? с какой целью?	Он пошёл в магазин ( <i>с какой целью?</i> ) за покупками.

# Синтаксис словосочетания и предложения

<b>образа действия и степени</b>	как? каким образом? каким способом?	Он быстро вернулся. (* вернулся как?)  Она об этом (как?) совершенно забыла.
<b>сравнения</b>	как? подобно кому? подобно чему?	Она пела (как?) как соловей.
<b>условия</b>	при каком условии?	Она позвонит (при каком условии?) в случае необходимости.
<b>уступки</b>	вопреки чему? несмотря на что?	Он решил уехать (вопреки чему?) вопреки желанию друзей. Он, (несмотря на что?) несмотря на усталость, решил ехать дальше.

В нижеуказанной таблице в сжатом виде приведены главные и второстепенные члены предложения, а также вопросы, на которые они отвечают.



## Упражнение №1.

Разберите предложения по членам.

### 1. Его спокойное лицо было сейчас серьезно.

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

### 2. Многочисленные электронные книги буквально вытеснили своих бумажных старших братьев.

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

### 3. В этом году жаркое летнее солнце долго не покидало Европу.

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

### 4. Андрей, против наших ожиданий, приехал позже.

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

## 5. Павел с восторгом рассказывал нам о своих последних зарубежных путешествиях.

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

## 6. Дождь пошел?

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

## 7. Международный кинофестиваль каждый год проходит в Венеции.

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

## 8. В августе хочу поехать на море.

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

**9. Вход в зал был закрыт.**

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

**10. Анна пропустила занятия по болезни.**

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

**11. Несмотря на усталость, она продолжала учиться.**

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

**12. Новый фильм Педро Альмодовара мне очень понравился.**

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

## 13. Томаш пришел ко мне за советом.

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

## 14. Последний сентябрьский день был солнечный.

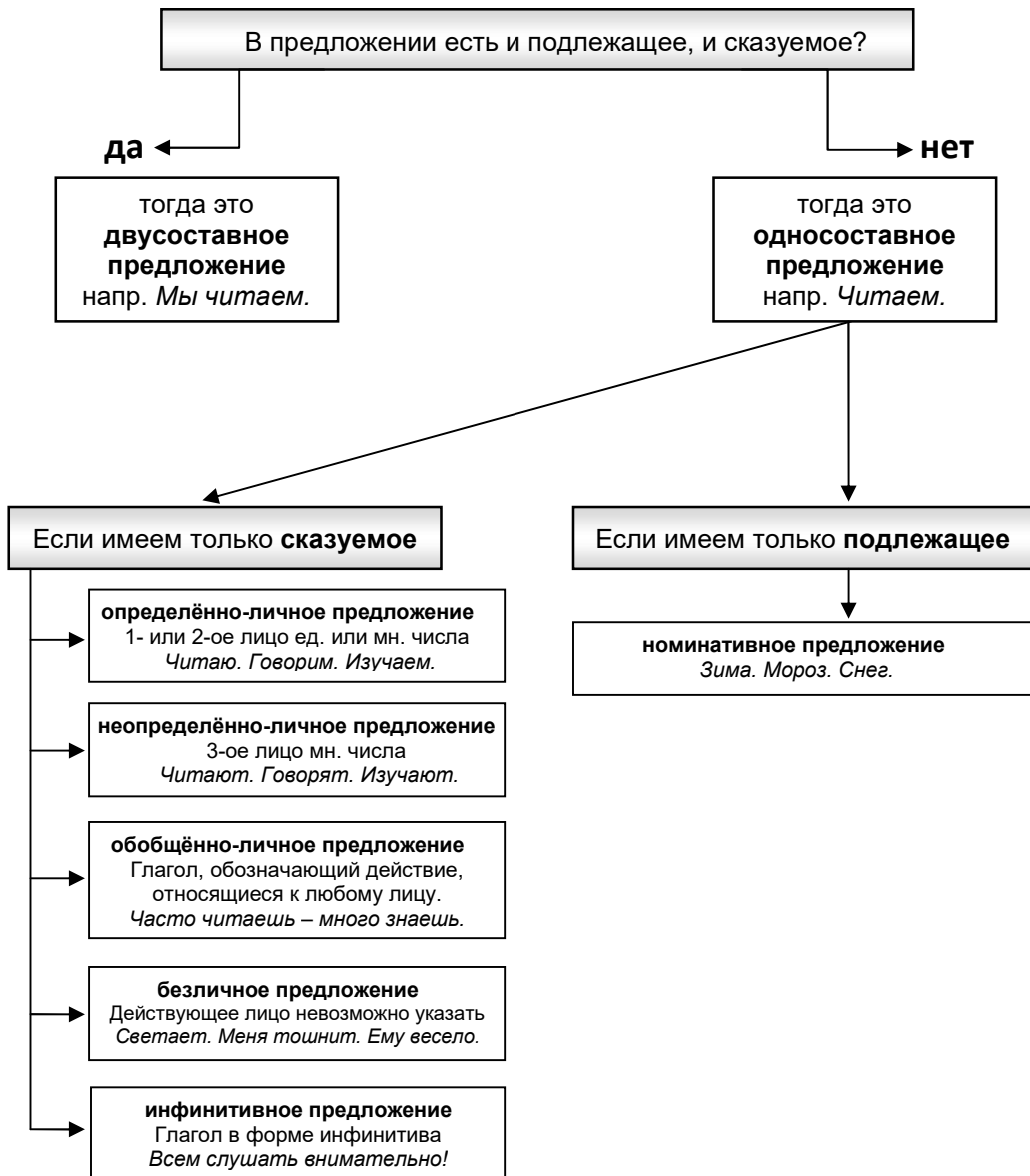
- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

## 15. Вчера он был в театре.

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип):
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

## 10. Односоставные и двусоставные предложения

Как определить предложение по характеру грамматической основы?



## Упражнение №1.

Какой это тип односоставного предложения? Выберите правильный вариант ответа.

### 1. Ему не хочется дальше смотреть эту программу.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

### 2. Он жадно хочет отдохнуть.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

### 3. Ему страшно.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

### 4. Её тошнит.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложени

**5. Планирую поездку в Италию.**

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

**6. Дикie гуси в этом году долго готовились к отлёту.**

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

**7. Тише едешь – дальше будешь.**

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

**8. Медленно смеркается.**

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

### Упражнение №3.

Проанализуйте приведенные предложения. Выделите в них грамматическую основу. Определите вид односоставных предложений.

1. По телевизору сообщают, что...
2. Дождь шёл весь день.
3. На чужом несчастье своего счастья не построишь.
4. Снегом занесло все дороги.
5. От сказанного слова не отвяжешься.
6. Люблю встречи с друзьями.
7. Мне грустно.
8. В зале разговаривают.
9. Женщины в зале громко разговаривали.
10. Расскажу тебе всё при встрече.
11. Они хотят поехать в Италию.
12. Поехать бы в Испанию.
13. Ему хочется опять провести несколько дней на море.
14. Холод... Дождь... Осень...
15. Уже похолодало.
16. Зимой быстро смеркается.
17. Встать! Суд идёт!
18. Ночью мороз сковывает воду.
19. Нам хотелось праздника.
20. На ёлке блестели разноцветные гирлянды.
21. К нему часто обращаются за помощью.
22. Какая ночь! Тишина. Дым костра.
23. Мне не хочется никуда идти.
24. Темно и страшно.
25. Прожитых лет не сможешь вернуться.
26. Иду, смотрю по сторонам.
27. Нам везёт.
28. Не осталось денег.
29. От сказанного слова не отвяжешься.
30. Обожаю пятничный вечер и субботные прогулки в лесу.

## 11. Структурные схемы простого предложения

**Структурная схема простого предложения** – это абстрактный синтаксический образец, по которому может быть построено отдельное предложение.

В настоящее время в синтаксисе существует два понимания учения о структурной схеме предложений:

- 1) Минимальная структурная схема (по Н.Ю. Шведовой) предполагает выделение только подлежащего, сказуемого;
- 2) Расширенное понимание (по Г.А. Золотовой) предполагает включение в структурную схему помимо главных членов обязательных распространителей.

Напр. предложение "Томаш читает книгу" имеет такие 2 вида схем:

- $N_1 - V_f$  (\*структурная схема по Шведовой),
- $N_1 - V_f N_4$  (\* структурная схема по Золотовой).

В дальнейшей части данной главы придерживаемся классификации структурных схем Н.Ю. Шведовой (т.е. анализируем минимальную структурную схему).

### Как строится структурная схема?

Структурная схема простого предложения организуется формами (возможно, и одной формой) знаменательных слов, которые являются её компонентами; в некоторых схемах одним из компонентов служит отрицательная частица (\*не / ни) – одна или в сочетании с местоименным словом

### !!! Помните, что...

1. В структурной схеме не указываем всех слов (т.е. членов предложения), напр.:
  - *Олег читает* → схема:  $N_1 - V_f$
  - *Олег читает газету* → схема:  $N_1 - V_f$
  - *Олег читает сегодняшнюю газету* → схема:  $N_1 - V_f$
  - *Олег теперь читает сегодняшнюю газету* → схема:  $N_1 - V_f$
2. Структурная схема является сжатой – это только общий образец, как выглядит предложение, напр.:
  - *Олег читает* → схема:  $N_1 - V_f$

## Синтаксис словосочетания и предложения

- *Олег читает газету* → схема:  $N_1 - V_f$  (\*в данном примере – кроме подлежащего и сказуемого имеет также дополнение: читает (кого? что?) газету, но в структурной схеме его не указываем).
- *Олег читает сегодняшнюю газету* → схема:  $N_1 - V_f$  (\*в данном примере – кроме подлежащего (Олег), сказуемого (читает) и дополнения (газету) имеет ещё определение: газету (какую?) сегодняшнюю, но в структурной схеме определения также не указывается).

### Обозначения (символы) в структурных схемах

Для обозначения компонентов схемы вводятся элементарные буквенные символы, соответствующие латинским названиям частей речи и названиям некоторых форм

СИМВОЛ	ЗНАЧЕНИЕ
<b>N</b>	существительное (лат. <i>nomen</i> – имя, название). Символ "N" имеет также дополнительные обозначения - цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, напр.: $N_1, N_2, N_3, N_4, N_5, N_6$ Каждая цифра – это определённый падеж:
<b>1</b>	1 – первый падеж в системе падежей русского языка - т.е. Именительный (кто? что?)
<b>2</b>	2 – второй падеж - Родительный (кого? чего?)
<b>3</b>	3 – третий падеж - Дательный (кому? чему?)
<b>4</b>	4 – четвёртый падеж - Винительный (кого? чего?)
<b>5</b>	5 – пятый падеж - Творительный (с кем? с чем?)
<b>6</b>	6 – шестой падеж - Предложный (о ком? о чём?)
<b>V<sub>f</sub></b>	спрягаемая форма глагола (лат. <i>verbum finitum</i> )
<b>V<sub>f3s</sub></b>	( <i>verbum finitum 3 singularis</i> ) Vf3s → спрягаемая форма глагола для 3 лица единственного числа
<b>V<sub>f3pl</sub></b>	( <i>verbum finitum 3 pluralis</i> ) Vf3pl → спрягаемая форма глагола для 3 лица множественного числа
<b>Inf</b>	инфинитив (лат. <i>infinitivum</i> )
<b>Adj</b>	прилагательное (лат. <i>adjectivum</i> )
<b>Adj</b> кратк. ф.	краткая форма прилагательного
<b>Adj</b> полн. ф.	полная форма прилагательного
<b>Part</b>	причастие (лат. <i>participium</i> )
<b>Part</b> кратк. ф.	краткая форма причастия
<b>Part</b> полн. ф.	полная форма причастия

## В чём заключается сложность в различении прилагательного и причастия ?

Данные части речи во многом сходны:

- прилагательные и причастия отвечают на вопрос (какой?);
- они изменяются по родам, числам и падежам;
- в предложении они чаще всего бывают определениями.

### Как отличить Adj и Part ?

#### Отличие №1 между Adj и Part

Следует посмотреть, как и от чего образовано данное слово:

- *Каменный* ← камень, — это прилагательное, образовано от существительного камень + суффикс "-н-";
- *революционный* ← революция + "-онн-" → это тоже прилагательное;
- *уложенный* ← уложить + "-енн-" образовано от глагола → причастие;
- *сломанный* ← сломать + "-нн-" образовано от глагола → причастие.

#### Отличие №2 между Adj и Part

Обращает на себя внимание суффикс, с помощью которого образовано причастие.

В причастиях имеется набор суффиксов, которые очень ярко их отличают:

- -ащ- (-ящ-), -ущ- (-ющ-) — *висящий, поющий*,
- -вш-, -ш-, -т- — *увидевший, возникший, политый*,
- -ом- (-ем-), -им- — *несомый, воображаемый, видимый*.

Таких суффиксов не бывает у прилагательных, а у причастий они как раз очень распространены.

#### Отличие №3 между Adj и Part

Так как причастие образуется от глагола, то от глагола ему достались такие характеристики, как вид и время:

- *веселящаяся девочка* (что делающая?) — вид несовершенный, время настоящее.

Сравните:

- *веселившаяся девочка* (что делавшая?) — время прошедшее, вид несовершенный;
- *повеселившаяся девочка* (что сделавшая?) — время прошедшее, вид совершенный.

## Отличие №4 между Adj и Part

У причастия есть только для него характерная категория (у прилагательного такого нет): причастия бывают действительными или страдательными.

Если действие, которое называет причастие, осуществляет сам предмет, то оно действительное — *девочка, одевающая куклу*.

И наоборот: если причастие называет действие, которое производят над предметом, то оно страдательное — *кукла, одеваемая девочкой*.

Таким образом, чтобы отличить причастие от прилагательного, нужно:

- посмотреть, от какого слова (какой части речи) оно образовано,
- нет ли у него характерных только для причастия суффиксов,
- можно ли у него определить глагольные характеристики (вид и время),
- можно ли у него определить, действительное оно или страдательное.

символ	значение
cop	связка (лат. <i>copula</i> ) – это часть составного именного сказуемого
	Сергей был болен → N <sub>1</sub> cop Adj <sub>1</sub> крат. ф. Погода будет солнечной → N <sub>1</sub> cop Adj <sub>5</sub> полн. ф. Упражнения кажутся непростыми → N <sub>1</sub> cop Adj <sub>5</sub> полн. ф. Июльские ночи бывают жакрими → N <sub>1</sub> cop Adj <sub>5</sub> полн. ф.

символ	значение
Adv	наречие (лат. <i>adverbium</i> )
	Вопросы наречий: как? когда? где? куда? откуда? почему? отчего? сколько / насколько? с какой целью? <i>вверх, снизу, справа, сюда, наизусть, мастерски, геройски, верхом, непроста, наперекор, чересчур, утром, зимой, сегодня, накануне, теперь, уже.</i>

символ	значение
Adv <sub>-o</sub>	наречие на -о (лат. <i>adverbium</i> )
	<i>громко, тихо, весело, грустно, морозно, дождливо, пасмурно, дружелюбно, неприветливо, враждебно, неприятно, и т.д.</i>

символ	значение
<b>Praed</b>	предикатив (лат. <i>praedicatum</i> )
	<p>Среди частей речи русского языка выделяют особую часть речи, которая, на первый взгляд, похожа по внешним признакам на наречие с суффиксом -о или краткую форму прилагательного, напр.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Из-за густых серых облаков осеннее небо (каково?) хмуро</b> (*хмурый — хмуро, здесь имеем краткую форму прилагательного среднего рода).</li> <li>– <b>Незнакомец взглянул на нас (как?) неприязненно и хмуро</b> (*в этом предложении имеем наречие).</li> <li>– <b>Сегодня за окном хмуро.</b> (*здесь хмуро обозначает состояние природы и является синтаксическим ядром односоставного безличного предложения — сказуемым, которое не связано с подлежащим).</li> </ul>

### Какие слова принадлежат к "категории состояния"?

Слова категории состояния можно разделить на три группы:

- 1) слова, обозначающие физическое и психическое состояние живых существ: *больно, радостно, страшно, душно, весело, тоскливо, грустно, ...*
- 2) слова, обозначающие физическое состояние окружающей среды: *пасмурно, дождливо, светло, солнечно, темно, морозно, мрачно, сумрачно, ...*
- 3) слова, обозначающие необходимость, готовность, желание, возможность выполнить действие: *можно, нужно, надо, нельзя, пора, лень, грех, охота, неохота, невозможно, совестно, ...*

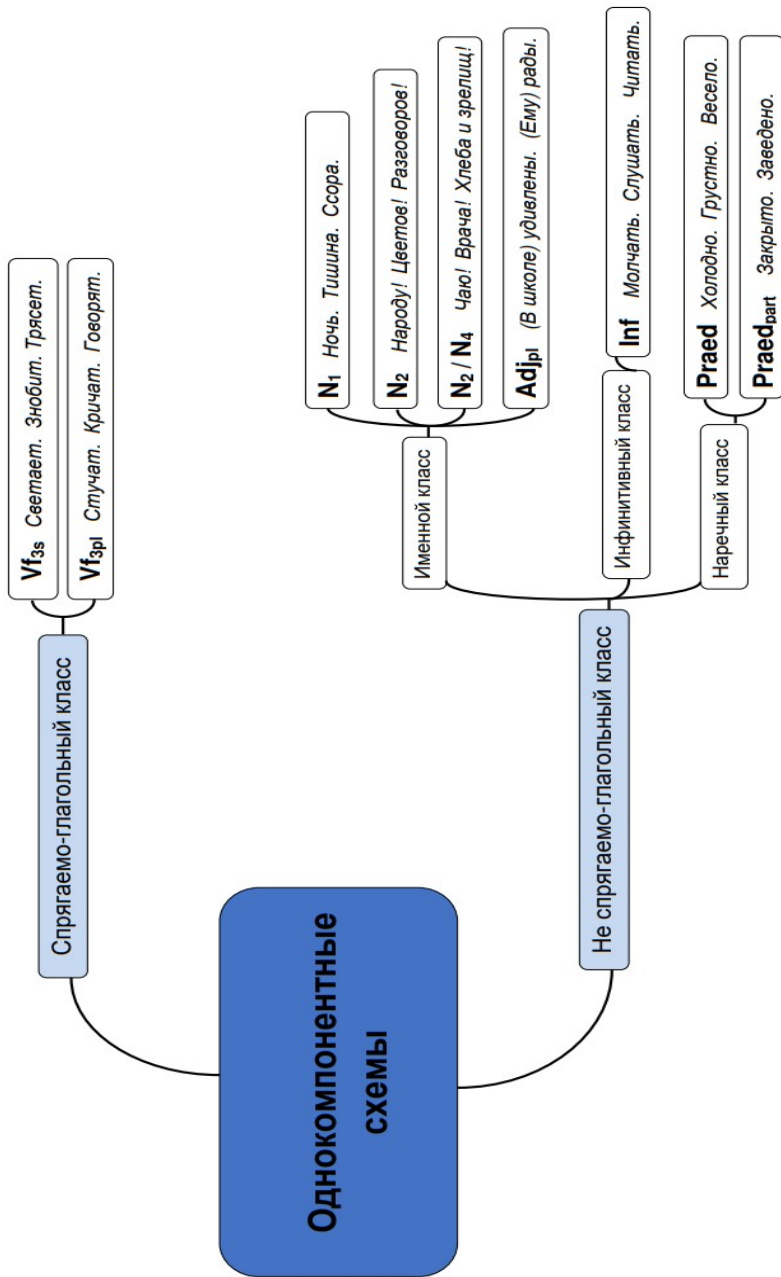
### Сравните:

Adv	Adv <sub>o</sub>	Praed	Praed <sub>part</sub>
<i>Сделать проект мастерски</i> схема: Inf Adv	<i>Читать интересно</i> схема: Inf Adv <sub>o</sub>	<i>Ему тоскливо</i> схема: Praed	<i>Наготовлено запасов.</i> схема: Praed <sub>part</sub> N <sub>2</sub>
<i>Ждать утром</i> схема: Inf Adv	<i>Смотреть внимательно</i> схема: Inf Adv <sub>o</sub>	<i>Уезжать грустно</i> схема: Inf Praed	<i>Обсуждено проблемы</i> схема: Praed <sub>part</sub> N <sub>4</sub>

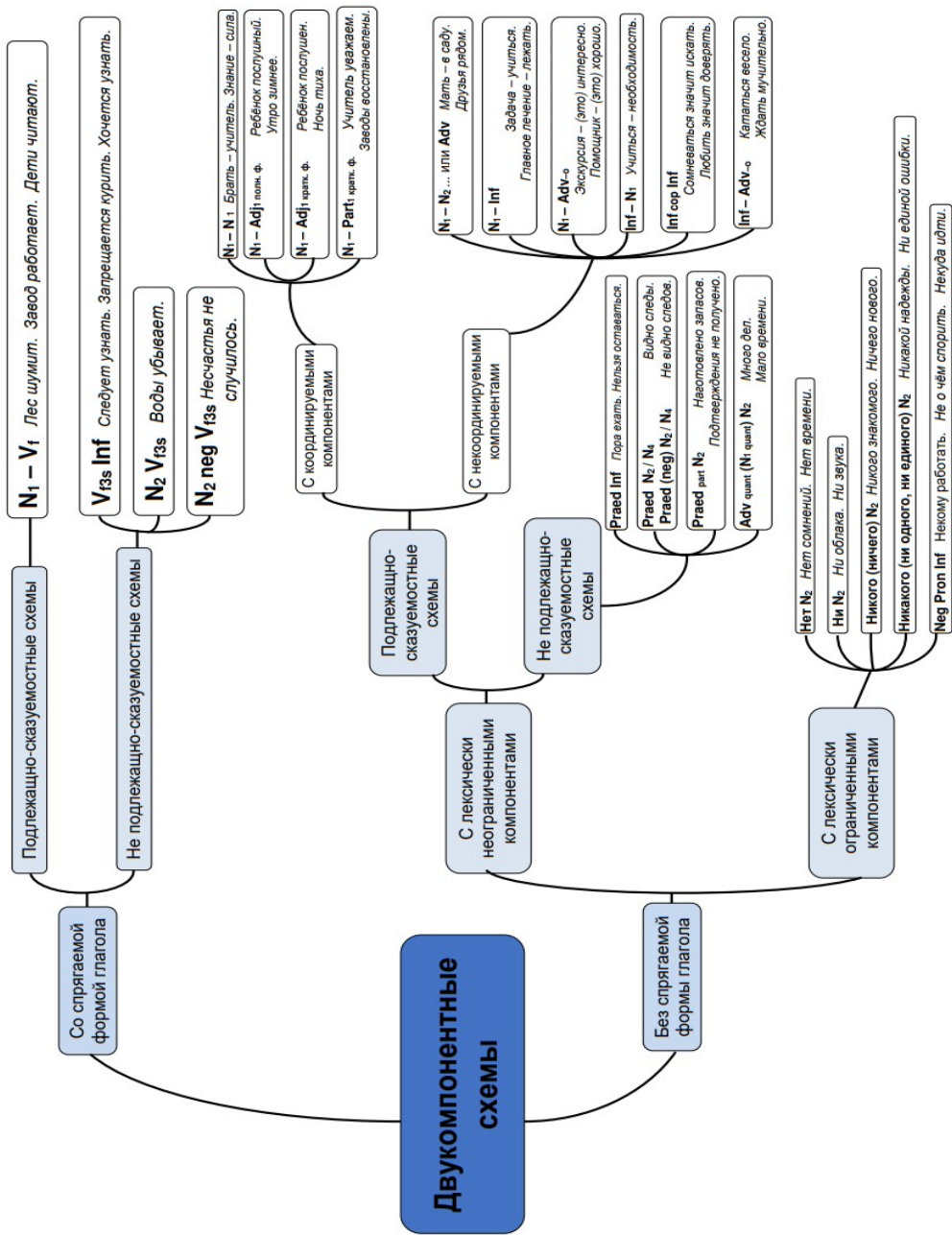
# Синтаксис словосочетания и предложения

символ	значение
<b>quant</b>	<b>количественное значение</b> (лат. <i>quantitas</i> – количество, величина)
<b>Adv<sub>quant</sub></b>	<b>(много, мало, ...)</b> Много дел → Adv <sub>quant</sub> N <sub>2</sub> Мало денег → Adv <sub>quant</sub> N <sub>2</sub>
<b>N<sub>quant</sub></b>	<b>(масса, куча, множество, ...)</b> Масса обязанностей → N <sub>quant</sub> N <sub>2</sub> У него множество разных идей → N <sub>quant</sub> N <sub>2</sub>
<b>neg</b>	<b>отрицание, негация (лат. <i>negatio</i>)</b> У меня нет денег → Neg N <sub>2</sub> Не разговаривать → Neg Inf Не хотим уезжать → (N <sub>1</sub> ) – neg V <sub>f</sub> Inf Ответов не получено → N <sub>2</sub> neg Praed <sub>part</sub> В работе не сделано ошибок → neg Praed <sub>part</sub> N <sub>2</sub> Сергей не работает → N <sub>1</sub> – neg V <sub>f</sub> Ещё не светает → Adv neg V <sub>f3s</sub>
<b>Pron</b>	<b>местоимение (лат. <i>pronomen</i>)</b> Никакой ошибки → Никакой N <sub>2</sub> Никакого ответа → Никакого N <sub>2</sub> Не с кем поговорить → Neg Pron Inf Некому позвонить → Neg Pron Inf Пожаловаться некому → Inf neg Pron Незачем спорить → Neg Pron Inf Не о чём поговорить → Neg Pron Inf Пойти некуда → Inf neg Pron
<b>Нет / Ни</b>	<b>Частицы</b> Примеры употребления (+ структурные схемы) Нет сомнений → Нет N <sub>2</sub> Нет вопросов → Нет N <sub>2</sub> Нет денег → Нет N <sub>2</sub> Нет друзей → Нет N <sub>2</sub> Ни копейки → Ни N <sub>2</sub> Ни звука → Ни N <sub>2</sub>

# Структурные схемы



# Синтаксис словосочетания и предложения



**Упражнение №1.**

Определите тип приведенных простых предложений и запишите их структурные схемы.

Напр. Анна читает книгу.

Структурная схема:  $N_1 - V_f$

	Предложение	Структурная схема
1.	Студенты решают упражнение.	
2.	Студент решает упражнение.	
	Решают упражнение.	
	Решает упражнение.	
3.	Изучают структурные схемы предложений.	
4.	Изучаем структурные схемы предложений.	
	Изучаете структурные схемы предложений.	
5.	Павел отвечает на вопрос.	
6.	Вопрос является сложным.	
7.	Студент не знает ответа на вопрос.	
8.	Изучаю грамматику.	
9.	Читают книгу.	
10.	Книга была интересная.	
11.	Книга вообще не была интересной.	
12.	Всё-таки, эта книга будет необходимой.	
13.	Чтение – радость.	
14.	К нам едет ревизор!	
15.	Воды! Воздуха!	
16.	На улице потемнело.	
17.	На улице холодно.	
18.	Нам надо ответить на все вопросы.	
19.	Вечером тебе звонили.	
20.	Вечером тебе позвоним.	

## Синтаксис словосочетания и предложения

21.	Вчера родители были в театре.	
22.	Мы были довольными экскурсией.	
23.	Лето начинается 21 июня.	
24.	Наша главная задача – учиться.	
25.	Любить – это доверять.	
26.	Наташа каждый день работает с 8 до 16.	
27.	Сегодня работать – необходимость.	
28.	Здесь нечего делать! (* нечего → od zaimka нечто)	
29.	Не о чём говорить. (* не о чем → od zaimka нечто)	
30.	Сопот – популярный курорт.	
31.	Завод работает круглосуточно.	
32.	Тише едешь – дальше будешь.	
33.	Тебе кто-то звонил.	
34.	Курить запрещается!	
35.	Светает.	
36.	Моника станет архитектором.	
37.	Солнце стояло низко над горизонтом.	
38.	Наташа почему-то говорила шёпотом.	
39.	Пахнет цветами.	
40.	Май оказался холодным.	
41.	Впереди было только море.	
42.	Надо возвращаться домой.	
43.	Соседи начинают строить забор вокруг дома.	
44.	Деревья трещали от холода.	
45.	Пора прощаться.	

**Упражнение №2.**

Придумайте и запишите предложения, соответствующие данным структурным схемам.

	Структурная схема	Предложение
1.	$N_1 - V_f$	
2.	$(N_1) - V_f$	
3.	$N_1 - \text{cop } N_5$	
4.	$N_1 - \text{cop Adj}$	
5.	$V_{f3s}$	
6.	$N_1 - N_1$	
7.	$V_{f3pl}$	
8.	$N_2$	
9.	$V_{f3s} \text{ Inf}$	
10.	Praed	

**Упражнение №3.**

Исправьте ошибки в указанных структурных схемах.

	Предложение	Структурная схема * если правильно – поставьте «+» * если неправильно – запишите свою схему
1.	Много задач.	$\text{Adj}_{\text{quant}} N_2$
2.	Ему грустно.	$\text{Pron Adv}_{\text{o}}$
3.	Не с кем поговорить.	$\text{Neg Pron } V_f$
4.	Мало времени.	$\text{Adv}_{\text{o}} N_2$
5.	Тюльпаны были красными.	$N_1 \text{ cop Adj}_{\text{п.ф.}}$
6.	Путешествовать – интересно.	$V_f - \text{Adv}_{\text{o}}$
7.	Познать – город.	$N_1$
8.	Запрещается ехать.	$V_{f3s}$
9.	Здания восстановлены.	$N_1 \text{ Part}_{\text{к.ф.}}$
10.	Звонят.	$(N_1) - V_f$

## Упражнение №4.

Сделайте анализ приведенных предложений, согласно указанной схеме.

### **Мы долго всматривались в весеннее звездное небо.**

Предложение:

а) по цели высказывания:

б) по эмоциональности:

в) по характеру отношения к действительности:

г) по структуре:

\* ) по наличию / отсутствию пред. центров:

\* ) по характеру пред. центров:

\* ) по наличию / отсутствию второстепенных членов предложения:

\* ) по наличию / отсутствию необходимых членов предложения:

Главные члены предложения:

Второстепенные члены предложения:

Структурная схема предложения:

---

### **Поедем летом в Испанию?**

Предложение:

а) по цели высказывания:

б) по эмоциональности:

в) по характеру отношения к действительности:

г) по структуре:

\* ) по наличию / отсутствию пред. центров:

\* ) по характеру пред. центров:

\* ) по наличию / отсутствию второстепенных членов предл.:

\* ) по наличию / отсутствию необходимых членов пред.:

Главные члены предложения:

Второстепенные члены предложения:

Структурная схема предложения:

## 12. Однородные члены предложения

**Однородные члены** – это члены предложения, которые обычно отвечают на один и тот же вопрос и связаны с одним и тем же словом в предложении.

**Однородные члены** – это одинаковые члены предложения, объединенные друг с другом сочинительной связью.

Однородными членами могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

**Не являются однородными членами предложения:**

- 1) повторяющиеся слова, употребляющиеся с целью подчеркнуть множество предметов, длительность действия, его повторяемость и т.д.:
  - *Мы точно плавали в воздухе и кружились, кружились, кружились;*
  - *Белые пахучие ромашки бегут под его ногами назад, назад.*Такие сочетания слов рассматривают как единый член предложения;
- 2) повторяющиеся одинаковые формы, соединенные частицей **не, так**:
  - *верь не верь,*
  - *старайся не старайся,*
  - *писать так писать,*
  - *работать так работать;*
- 3) сочетания двух глаголов, из которых первый лексически неполный:
  - *возьму и скажу,*
  - *взял да и пожаловался,*
  - *пойду посмотрю* и т.п.;
- 4) устойчивые сочетания с двойными союзами, между которыми запятая не ставится (!):  
*ни взад ни вперед, ни за что ни про что, ни рыба ни мясо, ни сном ни духом, и смех и грех, и так и сяк* и др.

## Как найти однородные члены предложения?

Чтобы правильно определить, есть ли в предложении однородные члены, следует действовать в соответствии со следующим алгоритмом:

- 1) во-первых, следует найти грамматическую основу предложения — подлежащее и сказуемое;
- 2) во-вторых, следует определить, есть ли в предложении члены, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову;
- 3) в-третьих, следует удостовериться, что однородные члены связаны сочинительной связью, выраженной союзами, или они связаны только с помощью перечислительной интонации.

**Однородными могут являться все члены предложения, напр.:**

- **подлежащее:** *Весной цветут розы, гвоздики, тюльпаны.*
- **сказуемое:** *Они путешествовали, разговаривали, отдыхали.*
- **определение:** *Она купила красные, желтые и белые розы.*
- **дополнение:** *Мы изучаем грамматику и литературу.*
- **обстоятельство:** *Здание ремонтировали и весной, и летом, и осенью, и зимой.*

### Упражнение №1.

Прочитайте приведенные ниже предложения. Расставьте пропущенные знаки препинания.

- 1) Студенты III курса изучают грамматику литературу историю русского языка.
- 2) Я изучаю русский английский немецкий языки.
- 3) Они изучают не только математику но и историю биологию а также химию.

- 4) В кабинете стояли коричневые кресла книжный шкаф большой стол и жёлтый диван.
- 5) Сквозь стеклянное деревянное оконце пробивались первые лучи утреннего солнца.
- 6) Темные неосвещенные окна домов смотрели неприветливо.
- 7) Вокруг тянулась распространялась густая степь.
- 8) Красные голубые желтые вершины гор поднимаются к осеннему небу.
- 9) Лицо походка взгляд голос очень быстро изменились в Наташе.
- 10) Все восхищались золотыми красными коричневыми оранжевыми оттенками листьев осенних деревьев.
- 11) Роса то серебрилась то торжественно блестела по густым цветам и травам.
- 12) Он лежал на спине долго смотрел в потолок думал о сегодняшних событиях.
- 13) Зарево охватило треть неба блестит в церковном кресте отражается в реке и в лужах дрожит на красных желтых и коричнево-золотых деревьях.

### 13. Сложное предложение

**Сложные предложения** – это предложения, состоящие из нескольких простых предложений.

Основными средствами связи простых предложений в сложных являются интонация, союзы (сочинительные и подчинительные) и союзные слова (относительные местоимения и местоимённые наречия).

---

В зависимости от средств связи сложные предложения делятся на **союзные** и **бессоюзные**. Союзные предложения подразделяются на **сложносочинённые** и **сложноподчинённые**.

**Сложносочинённые** предложения (ССП) – это сложные предложения, в которых простые предложения связываются друг с другом интонацией и сочинительными союзами.

**Сложноподчинённые предложения** (СПП) – это предложения, в которых есть главное предложение и одно или несколько придаточных предложений.

**Бессоюзные сложные предложения** (БСП), в отличие от сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, не имеют специальных союзов и союзных слов для связи простых предложений внутри сложного.

---

Основным средством связи простых предложений внутри сложного является интонация.

Бессоюзные сложные предложения отличаются от союзных тем, что в них (из-за отсутствия союзов) менее чётко выражены смысловые отношения между простыми предложениями.

Пример: *Лес рубят – щепки летят* (пословица). Данное предложение можно заменить сложноподчинённым с придаточным временным или условным, ср.: *Когда лес рубят, щепки летят; Если лес рубят, щепки летят.*

Однако именно смыслом, значением определяются в письменной речи знаки препинания, а в устной речи – интонация в сложном бессоюзном предложении.

**Упражнение №1.**

Прочитайте нижеприведённые предложения и определите правильность/неправильность совмещённой в них информации.

		да	нет
1.	Простые предложения в составе сложного образуют смысловое и интонационное целое.		
2.	Части сложносочинённого предложения автономны, равноправны и связаны с помощью интонации.		
3.	Составляющие сложноподчинённого предложения зависят друг от друга.		
4.	Бессоюзное предложение — это сложное предложение, части которого соединены без союзов, только с помощью интонации.		
5.	В бессоюзном предложении выделяют главную и придаточную часть.		
6.	Порядок частей сложноподчинённого предложения имеет значение: придаточная часть предложения всегда стоит только после главной части.		
7.	В сложноподчинённом предложении главному предложению может подчиняться несколько придаточных предложений.		
8.	Сложное предложение — предложение, у которого две или более грамматические основы.		
9.	На письме связь между составляющими бессоюзного сложного предложения отражения при помощи знаков препинания.		
10.	Между главным и придаточным предложениями ставится запятая.		
11.	Если придаточное предложение находится в середине главного, то оно с обеих сторон выделяется запятыми.		
12.	Союзы обычно стоят в начале придаточного предложения.		

## Упражнение №2.

Определите тип приведённых ниже предложений.

**1) Мы открыли дверь, и в кухню вкатился холодный воздух со двора.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**2) Стемнело, на улице зажглись фонари.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**3) Лицо её бледно, слегка раскрытые губы тоже побледнели.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**4) Она ушла, а я остался.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**5) Я смотрю в окно, тоскую по каникулам, мечтаю о поездке куда-нибудь.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**6) Поезд остановился, пассажиры вышли из вагона.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**7) Несмотря на усталость, мы продолжали готовиться к экзамену.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**8) То ли на него подействовала тишина, то ли он начал думать по-другому**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**9) Утром пошёл дождь, но теперь над нами светит солнце.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**10) Поезд остановился, и пассажиры вышли из вагона.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**11) Когда поезд остановился, пассажиры вышли из вагона.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**12) Я тебе уже два часа объясняю теорию относительности Эйнштейна, а ты ничего не можешь понять.**

- . простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**13) Солнце, стоявшее высоко над горизонтом, освещало стеклянные фасады небоскрёбов.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**14) Наполеон понял, что он проиграл битву.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**15) Животные, родившиеся в зоопарке, не приспособлены к жизни в дикой природе.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**16) Я знаю, как тебя зовут и где ты живешь.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**17) Ударил гром, сверкнула молния, послышался шум дождя.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**18) На улице жара, а ему холодно.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**19) Я не знаю, придет ли он сюда или нет.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**20) Я видел, как из леса вышел какой-то странный зверь.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**21) Солнце уже высоко стояло на чистом небе, но поля ещё блестели росой.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**22) Когда прекратился дождь, мы пошли гулять.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**23) Актриса Анджелина Джоли уже больше 15 лет занимается гуманитарными инициативами и основывает благотворительные организации**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

**24) Ежегодный финал Большого оркестра праздничной помощи проходит каждый год в первой половине января и пользуется огромной популярностью во всей Польше.**

. простое . бессоюзное . сложносочиненное . сложноподчиненное

## 14. Сложноподчиненное предложение

**Сложноподчиненное предложение** – предложение, в котором есть одно главное предложение и одно или несколько придаточных. Части сложноподчиненного предложения связаны подчинительными союзами или относительными (союзными) словами.

Часть сложноподчиненного предложения, синтаксически зависимая от другой, подчиняющей части, называется **придаточной**.

Часть сложноподчиненного предложения, подчиняющая себе придаточную, называется **главной**.

В изложении классификации типов сложноподчиненного предложения мы опираемся на вариант **структурно-семантической классификации**, представленный в трудах В.А. Белошапковой<sup>1</sup>.

При изучении структуры сложноподчиненного предложения прежде всего следует исходить из того, что оно представляет собой единое целое с взаимосвязанностью входящих в его состав частей. Это и является принципиальной посылкой структурно-семантической классификации.

Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений имеет преимущества перед традиционной, функционально-семантической, прежде всего в том, что она дает наиболее полную и всестороннюю характеристику сложноподчиненного предложения, поскольку учитывает и **к чему** присоединяется придаточная часть, и **как** присоединяется (при помощи каких формально-грамматических средств), и в каких смысловых отношениях находятся главная и придаточная части.

---

<sup>1</sup> *Современный русский язык* под ред. В.А. Белошапковой, Москва 1997.

См. также: Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. *Современный русский язык: Синтаксис. Пунктуация*, Москва 1987; Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. *Современный русский язык*, Москва 1987; Современный русский язык под ред. Д.Э. Розенталя, Москва 1984.

Сложноподчиненные предложения различаются характером синтаксической связи между придаточной и главной частями.

**Придаточная часть** в сложноподчиненном предложении может:

- ⇒ относиться **только к одному слову** в главной части предложения, напр.: *Мне удалось поговорить с человеком, которого я искал.*
- ⇒ относиться **ко всей главной части**: *Он вернулся, потому что забыл ключ.*

**На этом основании все сложноподчиненные предложения делятся на предложения:**

- нерасчлененной структуры,
- расчлененной структуры.

Сложноподчиненные предложения **нерасчлененной структуры** подразделяются на:

⇒ **присловные:**

- **присубстантивные:** *Мне удалось поговорить с человеком, которого я искал;*
- **изъяснительные:** *Он рассказал о том, что вчера произошло;*
- **прикомпаративные (сравнительные):** *Он поступил благороднее, чем мы думали;*

⇒ **местоименно-соотносительные:**

- Жара такая, какой давно не было;*
- Ему удалось вернуться оттуда, откуда никто не вернулся.*

Сложноподчиненные предложения **расчлененной структуры** подразделяются на:

⇒ **предложения с корреляционной связью**<sup>2</sup>:

*Исчезла роса, что предвещало хорошую погоду;  
Отец пришел поздно, чего с ним давно не случалось.*

⇒ **детерминантные**:

- с придаточным **времени**: *Он вернулся, когда его уже не ждали;*
- с придаточным **причины**: *Он вернулся, потому что забыл ключ;*
- с придаточным **цели**: *Он вернулся, чтобы взять деньги;*
- с придаточным **следствия**: *Он вернулся, так что можно ужинать;*
- с придаточным **условия**: *Если бы его не задержали на работе, он бы вернулся;*
- с придаточным **уступки**: *Хотя он мог остаться у друга, он вернулся домой;*
- с придаточным **сравнения**: *Он вернулся, как возвращаются рано или поздно забытые поэты;*
- с придаточным **соответствия**: *По мере того, как стрелка часов приближалась к семи, возрастало его желание вернуться домой.*

---

<sup>2</sup> В.А. Белошапкина определяет эти предложения как **относительно-распространительные**. Первая часть слова-термина указывает на средство связи (относительное слово), а вторая – на семантику, синтаксическое отношение, которые имеет характер распространения.

### Упражнение №1.

*Правильно ли определен вид приведенных предложений?*

1. Я отошел к окну с Анной, которая хотела мне что-то сказать.

сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным присубстантивным

---

2. Когда я увидел блестящий снег, я сразу же вспомнил зимние каникулы в горах.

сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным времени

---

3. Я знаю, что он приедет.

сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным

---

4. Я вернулся в родной город, потому что меня ждали.

сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным времени.

---

5. Днем тепло, если нет сильного ветра.

сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным присубстантивным

---

6. Мы сдали экзамен лучше, чем ожидали.

сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным присловным прикомпаративным.

---

7. Он вспомнил дом, где жил раньше.

сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным присловным присубстантивным

---

8. Он спросил, где дорога к озеру.

сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным

---

## Синтаксис словосочетания и предложения

---

9. Кто находил силы, тот вырвался из этого ужаса.

сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным местоименно-соотносительным.

---

10. Из-за того, что никто его не встретил, он долго искал нужный ему дом.

сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным времени

---

11. Если исчезнет память, человек перестанет быть человеком.

сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным условия

---

12. Они рассказали, что вчера произошло.

сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным присубстантивным

---

13. Он поступил благороднее, чем мы думали.

сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным прикомпаративным

---

14. Это был тот, кого все ждали.

сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным

---

15. Он вернулся, когда его уже не ждали.

сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным детерминантным времени.

---

### Упражнение №2.

*Определите вид сложноподчиненных предложений.*

1. Найдутся люди, которые поймут меня.
2. На улице было гораздо теплее, чем это казалось на первый взгляд.

3. Я приехал в город, где прошло мое детство.
4. Он позвонил, чтобы я пришел к нему вечером.
5. Работа оказалась сложнее, чем я предполагал.
6. Состояние больного было намного сложнее, чем ожидали врачи.
7. Я слышал, как шумит ветер.
8. Было так жарко, что невозможно было работать.
9. Когда дети здоровы, я спокоен.
10. Сражение выиграет тот, кто твердо решил его выиграть.
11. Жара такая, какой давно не было.
12. Он работал столько, сколько было нужно.
13. Я забыл, что мы договорились о встрече.
14. Пока я болел, меня навещали друзья.
15. Если ты не позвонишь, я никуда не пойду.
16. Она очень торопилась, потому что ей нужно было успеть на поезд.
17. Она знала, что нам скоро придется расстаться.
18. Мы обо всем договоримся, когда ты зайдешь ко мне.
19. Мы обо всем договоримся, хотя это будет нелегко.
20. Мы договорились, что встретимся вечером.
21. Когда ты позвонил, я уже спала.
22. Позвони Анне, чтобы она тоже знала эту новость.
23. Комната, в которую я вошел, была совершенно пустой.
24. Сейчас уже никто не знает, откуда и когда он приехал.
25. Он вернулся, чтобы взять деньги.

## Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

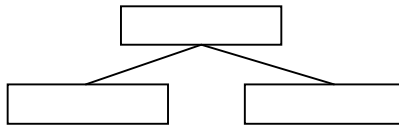
### 1) Придаточные предложения с однородным подчинением

- 1) относятся к одному и тому же главному предложению,
- 2) отвечают на один и тот же вопрос;
- 3) между собой связаны сочинительными союзами либо бессоюзно.

Пример:

*Он радовался, что зачеты получены, что начинаются каникулы.*

Схема предложения:



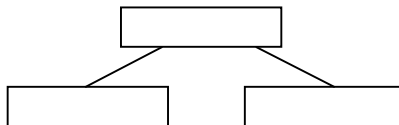
### 2) Придаточные предложения с неоднородным подчинением

- 1) относятся к одному и тому же главному предложению;  
НО!
- 2) отвечают на разные вопросы – то есть являются придаточными разного типа.

Пример:

*Если посмотреть на Луну, то можно увидеть, что у нее весьма своеобразная поверхность.*

Схема предложения:



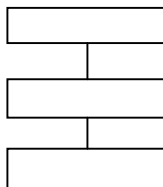
### 3) Придаточные предложения с последовательным подчинением

- 1) главному предложению подчинено одно придаточное;
- 2) этому придаточному предложению, в свою очередь, подчинено следующее придаточное предложение – таким образом, первое придаточное предложение является главным для следующего.

Пример:

*Мальчик стоял и смотрел, как бегут ручейки к луже, которая росла на глазах.*

Схема предложения:



**Упражнение №1.**

*Прочитайте приведенные предложения. Определите их тип, нарисуйте структурную схему.*

1. Слышно было, как на улице скрипели машины, как проезжали трамваи, как хрипло покрикивали на лошадей полузамерзшие люди.

2. Пока еще не стемнело, мы вышли из лесу, потому что боялись заблудиться.

3. Когда происходило действие этого рассказа, валы были еще покрыты зарослями и в них гнездились птицы.

4. Пока ты сидел в школе, мать слезы вытерла, чтобы ты не знал, что есть горе и что она осталась без копейки за душой.

## 15. СИНТАКСИС – анализ предложения и словосочетания (схема анализа)

### I этап – анализ сложного предложения

1. Найти союзы и союзные слова.
2. Найти предикативные единицы.
3. Записать общую структурную схему сложного предложения и привести характеристику сложного предложения (т.е. сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное – или предложение комбинированной структуры, т.е. с разным типом связи).

\*\*\*\*\*

### II этап – анализ простого предложения

1. Определить типы предложения по отдельным параметрам

Тип предложения



### **III этап – анализ словосочетания**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: дождь
  - зависимое слово: надвигается
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

## Разграничение союзов и союзных слов

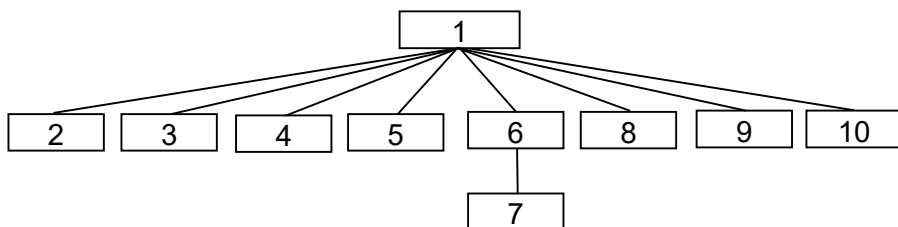
Союзы	Союзные слова
<p>1. Не являются членами предложения, напр.:</p> <p><i>Он сказал, что сестра не вернётся к ужину.</i></p> <p>(что – союз, не является членом предложения).</p>	<p>1. Являются членами придаточного предложения, напр.:</p> <p><i>Она не сводила глаз с дороги, что ведёт через рощу.</i></p> <p>(союзное слово <b>что</b> в этом предложении является подлежащим).</p>
<p>2. Часто (но не всегда!) союз можно изъять из придаточного предложения, напр.</p> <p><i>Он сказал, что сестра не вернётся к ужину.</i></p> <p><i>Он сказал: сестра не вернётся к ужину.</i></p>	<p>2. Поскольку союзное слово – член придаточного предложения, его нельзя изъять без изменения смысла, напр.:</p> <p><i>Она не сводила глаз с дороги, что ведёт через рощу.</i></p> <p><i>Она не сводила глаз с дороги, ведёт через рощу.</i></p>
<p>3. После союза нельзя поставить частицы <b>же, именно</b>.</p>	<p>3. После союзного слова можно поставить частицы <b>же, именно</b>, напр.:</p> <p><i>Я знаю, что же он будет делать завтра.</i></p> <p><i>Я знаю, что именно он будет делать завтра.</i></p>
<p>4. Союз нельзя заменить указательным местоимением или местоимённым наречием.</p>	<p>4. Союзное слово можно заменить указательным местоимением или местоимённым наречием, ср.:</p> <p><i>Я знаю, что он будет делать завтра.</i>  <i>Я знаю: это он будет делать завтра.</i></p> <p><i>Я знаю, где он был вчера.</i>  <i>Я знаю: там он был вчера.</i></p>

**Пример анализа сложного предложения, простого предложения и словосочетания.**

**I. Сложное предложение**

Помню<sup>1</sup>, как ярко и жарко пекло солнце рассыпчатую под ногами землю<sup>2</sup> и как играло оно на зеркале озера<sup>3</sup>, как бились у берегов крупные щуки<sup>4</sup>, как в середине озера разбивали гладь озера стайки маленьких рыбок<sup>5</sup>, как высоко в небе летал ястреб, стоя над утятами<sup>6</sup>, которые, плескаясь и играя друг с другом, выплывали на середину<sup>7</sup>, как грозовые белые кудрявые тучи собирались на горизонте<sup>8</sup>, как голоса детей и взрослых, приехавших отдохнуть понемногу, расходились среди деревьев<sup>9</sup>, и как, проходя медленно, я опять наслаждался и восхищался летними деревенскими каникулами<sup>10</sup>.

1. Найти союзы и союзные слова.
2. Найти предикативные единицы.
3. Записать общую структурную схему сложного предложения и привести характеристику сложного предложения
  - 1 – главное предложение (помню – кого? что?)
    - 2 – придаточное присловное изъяснительное
    - 3 – придаточное присловное изъяснительное
    - 4 – придаточное присловное изъяснительное
    - 5 – придаточное присловное изъяснительное
    - 6 – придаточное присловное изъяснительное
      - 6 – главное предложение для предложения 7
      - 7 – придаточное присловное присубstantивное
    - 8 – придаточное присловное изъяснительное
    - 9 – придаточное присловное изъяснительное
    - 10 – придаточное присловное изъяснительное



## II. Простое предложение

... я опять восхищался летними деревенскими каникулами...

### Тип предложения



... я опять восхищался летними деревенскими каникулами...

- подлежащее: я
- сказуемое (\* и его тип): восхищался
- определение (\* и его тип): летними деревенскими
- дополнение (\* и его тип): каникулами
- обстоятельство (\* и его тип): ОПЯТЬ

\*\*\*\*\*

### III. Словосочетание

⇒ рассыпчатую землю

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: землю
  - зависимое слово: рассыпчатую
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - именное
  - глагольное
  - наречное
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - простое
  - сложное
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - свободное
  - несвободное
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - атрибутивные (определятельные)
  - объектные
  - субъектные
  - комплетивные (восполняющие)
  - обстоятельственные
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - согласование (полное / неполное)
  - управление (сильное / слабое)
  - примыкание (собственно / именное)
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - обязательный
  - необязательный
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - предсказующий
  - непредсказующий

## **Упражнение №1.**

*Сделайте анализ сложного предложения, простого предложения и словосочетания согласно приведенной схеме.*

### **I. Сложное предложение**

Не до смеха было студентам, сидевшим в зале во время очередных занятий по грамматике, поскольку они догадывались, что неуклонно и медленно приближаются самые тяжёлые, самые таинственные и, по мнению некоторых, самые ужасные минуты летнего семестра, что через две недели начинается сессия, загадочная и таинственная, что они с каждым днем всё более и более тоскуют по беззаботным неделям в начале учебного года и отчаянно мечтают, чтобы в конце-концов закончить обучение в университете и поехать на отпуск, вымечтанный и выстраданный на протяжении целого года.

1. Найти союзы и союзные слова.
2. Найти предикативные единицы.
3. Записать общую структурную схему сложного предложения и привести характеристику сложного предложения.

## II. Простое предложение

*Неуклонно и медленно приближаются самые ужасные минуты.*

### Тип предложения



## III. Словосочетание

### ⇒ отчаянно мечтать

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
  
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
  
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
  
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
  
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определительные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
  
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
  
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
  
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

⇒ **самые ужасные минуты**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

⇒ **поехать на отпуск**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

## Упражнение №2.

*Сделайте анализ сложного предложения, простого предложения и словосочетания согласно приведенной схеме.*

### I. Сложное предложение

В конце концов настал июнь, мы его ждали целый год, приближается конец летнего семестра, через две недели начинается, наверное, самое страшное, самое адское и напряженное время года, официально называемое сессией, но студентам, измученным последними месяцами, почти страдающим накоплением информации, касающейся всяких грамматических терминов и классификаций, почти несумасшедшим от нагрузки постоянных требований преподавателей, не хочется готовиться ни к последним зачётам, ни к летним экзаменам, потому что за окном стоит солнечная погода, напоминающая теплый климат Испании или Италии, однозначно ассоциирующаяся с летним отдыхом, весёлым и беззаботным.

1. Найти союзы и союзные слова.
2. Найти предикативные единицы.
3. Записать общую структурную схему сложного предложения и привести характеристику сложного предложения.

## II. Простое предложение

Студентам, измученным последними месяцами, почти страдающим накоплением всякой информации, касающейся грамматических терминов и классификаций, почти не сумасшедшим от нагрузки постоянных требований преподавателей, не хочется готовиться ни к последним зачётам, ни к летним экзаменам.

### Тип предложения



### III. Словосочетание

⇒ **последними месяцами**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
  
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
  
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
  
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
  
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
  
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
  
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
  
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

## ⇒ ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

- 1) найти *главное слово* и *зависимое слово*:
  - *главное слово*:
  - *зависимое слово*:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

⇒ (к) летним экзаменам

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово:
  - зависимое слово:
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - *простое*
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - *свободное*
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - *необязательный*
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - *непредсказующий*

## Ответы к упражнениям

### 1. Синтаксис. Словосочетание как синтаксическая единица.

#### Упражнение №1.

Найдите опорные и зависимые компоненты в указанных словосочетаниях.

первая <u>глава</u>	<u>недалеко</u> от центра	слишком <u>быстро</u>
очень <u>известный</u>	<u>холодно</u> на улице	<u>наводит</u> страх
<u>пять</u> часов	большой <u>пакет</u>	<u>говорить</u> улыбаясь
<u>попросить</u> подождать	<u>соблюдать</u> порядок	о летних <u>каникулах</u>
<u>четыре</u> окна	<u>плыть</u> по течению	<u>цвет</u> индиго
пристально <u>смотреть</u>	<u>взорваться</u> искрой	<u>готов</u> вернуться
<u>идти</u> подпрыгивая	<u>что-то</u> новое	<u>поддерживать</u> друзей

#### Упражнение №2.

Найдите и подчеркните словосочетания.

<u>интересная книга</u>	<u>автобусная остановка</u>
под книгой	возле остановки
<u>стоять у окна</u>	<u>довольный ответом</u>
<u>читать письмо</u>	<u>очень интересный</u>
<u>читать медленно</u>	<u>необыкновенно талантливый</u>
из-за усталости	<u>два мальчика</u>
в аудитории	<u>пальто беж</u>
<u>вторая аудитория</u>	<u>приезд матери</u>

#### Упражнение №3.

1 – нет; 2 – нет; 3 – да; 4 – да; 5 – да; 6 – да; 7 – нет; 8 – нет; 9 – да; 10 – нет; 11 – да; 12 – да; 13 – да; 14 – да; 15 – да.

### 2. Типы словосочетаний

#### Упражнение №1.

Определите тип словосочетаний по структуре.

\* **сложные словосочетания:** *привлечь наше внимание / говорить довольно громко / отдыхать летом на море / два белых облака / очень сложная задача / бесплатная ежедневная газета.*

\* все остальные – это **простые словосочетания**

#### Упражнение №2.

Определите тип словосочетаний по семантической спаянности

	свободное словосочетание	несвободное словосочетание
десять лучших книг		X
любимая книга	X	
человек невысокого роста		X
незнакомый человек	X	
каждый из присутствующих		X
всемирная эпидемия	X	
снабжать оборудованием	X	

жаркое лето	x	
разговаривать по телефону	x	
некоторые из учеников		x
столько людей		x
ответить на вопрос	x	
мы с братом		x
отдыхать летом на море	x	
два белых облака		x
летняя гроза	x	
популярный фильм	x	
очень сложная задача	x	
рассказать о происходящем	x	
привлечь наше внимание	x	
много фотографий		x
прийти на встречу	x	
встретиться с друзьями	x	

### Упражнение №3.

Определите тип синтаксических отношений.

- лучшая иностранная книга – атрибутивные (определительные)
- электронная газета – атрибутивные (определительные)
- читать онлайн – обстоятельственные
- ответить на вопрос – объектные
- планировать зарубежную поездку – объектные
- скачать электронную книгу – объектные
- приезд знакомого – субъектные
- квартира друзей – атрибутивные (определительные)
- говорить шёпотом – обстоятельственные
- вернуться через час – обстоятельственные
- много солнечных дней – восполняющие (комплетивные)
- жёлтое такси – атрибутивные (определительные)
- ню-йоркские небоскрёбы – атрибутивные (определительные)
- разговор по-английски – атрибутивные (определительные)
- желание отдохнуть – атрибутивные (определительные)
- находиться недалеко – обстоятельственные
- известная актриса – атрибутивные (определительные)
- радость ребёнка – субъектные
- появиться вовремя – обстоятельственные
- очень высокий – обстоятельственные
- московский метрополитен – атрибутивные (определительные)
- поездка за город – атрибутивные (определительные) / обстоятельственные
- бежать во весь дух – обстоятельственные
- зеленеющие каштаны – атрибутивные (определительные)
- возможность отказаться – атрибутивные (определительные)
- думать над планом путешествия – объектные

## 5. Схема синтаксического анализа словосочетания.

### Упражнение №1.

Проанализируйте словосочетания по указанной схеме.

#### слушать аудиокнигу

главное слово: слушать (кого? что?) / зависимое слово: аудиокнигу  
именное / простое / свободное / объектные / сильное управление / обязательный / предсказующий

# Синтаксис словосочетания и предложения

---

## **электронная книга**

главное слово: книга (какая?) / зависимое слово: электронная  
именное / простое / свободное / атрибутивные / полное согласование / необязательный / предсказующий

## **скачать электронную книгу**

главное слово: скачать (кого? что?) / зависимые слова: электронную книгу  
глагольное / сложное / свободное / объектные / сильное управление / обязательный / предсказующий

## **наслаждаться чтением онлайн**

главное слово: наслаждаться (кем? чем?) / зависимые слова: чтением онлайн  
глагольное / сложное / свободное / объектные / управление сильное / обязательный / предсказующий

## **читать внимательно**

главное слово: читать (как?) / зависимое слово: внимательно  
глагольное / простое / свободное / обстоятельственные / собственно примкание / необязательный / непредсказующий

## **десять лучших книг прошлого года**

главное слово: десять (кого? чего?) / зависимое слово: лучших книг прошлого года  
именное / сложное / несвободное / комплетивные / сильное управление / обязательный / предсказующий

## **наиболее популярная книга**

главное слово: книга (какая?) / зависимое слово: наиболее популярная  
именное / простое / свободное / атрибутивные / полное согласование / необязательный / предсказующий

## **книга на русском языке**

главное слово: книга (какая?) / зависимые слова: на русском языке  
именное / сложное / свободное / атрибутивные / именное примыкание / необязательный / непредсказующий

## **бесплатная ежедневная газета**

главное слово: газета (какая?) / зависимые слова: бесплатная ежедневная  
именное / сложное / свободное / атрибутивные / полное согласование / необязательный / предсказующий

## **газета «Известия»**

главное слово: газета (какая?) / зависимое слово: Известия  
именное / простое / свободное / атрибутивные / именное примыкание / необязательный / непредсказующий

## **миллион долларов**

главное слово: миллион (чего?) / зависимое слово: долларов  
именное / простое / несвободное / комплетивные / сильное управление / обязательный / предсказующий

## **взгляд исподлобья**

главное слово: взгляд (какой?) / зависимое слово: исподлобья  
именное / простое / свободное / атрибутивные / собственно примыкание / необязательный / непредсказующий

## **часы пик**

главное слово: часы (какие?) / зависимое слово: пик  
именное / простое / свободное / атрибутивные / собственно примыкание / необязательный / непредсказующий

## Упражнение №2.

Проанализируйте словосочетания по указанной схеме.

### белая рубашка

главное слово: рубашка / зависимое слово: белая  
именное / простое / свободное / атрибутивные / полное согласование / необязательный / предсказующий

### с красными брюками

главное слово: брюками / зависимое слово: красными  
именное / простое / свободное / атрибутивные / полное согласование / необязательный / предсказующий

### платье индиго

главное слово: платье / зависимое слово: индиго  
именное / простое / свободное / атрибутивные / собственно примыкание / необязательный / непредсказующий

### очень популярный

главное слово: популярный / зависимое слово: очень  
именное / простое / свободное / обстоятельственные / собственно примыкание / необязательный / непредсказующий

### более сложный

главное слово: ---- / зависимое слово: ----  
данный пример не является словосочетанием. Это аналитическая форма степени сравнения прилагательного, т.е. это только сочетание слов.

### довольно странный

главное слово: странный / зависимое слово: довольно  
именное / простое / свободное / обстоятельственные / собственно примыкание / необязательный / непредсказующий

### учиться математике

главное слово: учиться / зависимое слово: математике  
глагольное / простое / свободное / объектные / слабое управление / необязательный / предсказующий

### изучать историю

главное слово: изучать / зависимое слово: историю  
глагольное / простое / свободное / объектные / сильное управление / обязательный / предсказующий

### учиться отлично

главное слово: учиться / зависимое слово: отлично  
глагольное / простое / свободное / обстоятельственные / собственно примыкание / необязательный / непредсказующий

### три окна

главное слово: три / зависимое слово: окна  
именное / простое / несвободное / комплетивные / сильное управление / обязательный / предсказующий

### четвёртое окно

главное слово: окно / зависимое слово: четвёртое  
именное / простое / свободное / атрибутивные / полное согласование / необязательный / предсказующий

### здание с большими окнами

главное слово: здание / зависимое слово: с большими окнами  
именное / простое / несвободное / атрибутивные / именное примыкание / необязательный / непредсказующий

# Синтаксис словосочетания и предложения

---

## Упражнение №3.

Проанализируйте словосочетания по указанной схеме.

### надвигающийся дождь

главное слово: дождь / зависимое слово: надвигающийся  
именное / простое / свободное / атрибутивные; субъектные / полное согласование /  
необязательный / предсказующий

### весеннего дождя

главное слово: дождь / зависимое слово: весеннего  
именное / простое / свободное / атрибутивные / полное согласование / обязательный /  
предсказующий

### дождь надвигается

главное слово: --- / зависимое слово: ---  
данный пример не является словосочетанием. Это соединение подлежащего и сказуемого  
(т.е. это грамматическая основа предложения).

### волны цунами

главное слово: волны / зависимое слово: цунами  
именное / простое / свободное / атрибутивные / собственно примыкание / обязательный /  
непредсказующий

### морские волны

главное слово: волны / зависимое слово: морские  
именное / простое / свободное / атрибутивные / полное согласование / обязательный /  
предсказующий

### всматриваться в морские волны

главное слово: всматриваться / зависимая часть: морские волны  
глагольное / сложное / свободное / объектные / сильное управление / обязательный /  
предсказующий

## Упражнение №4.

Определите тип подчинительной связи

- 1) новая квартира – полное согласование
- 2) меньшинство собравшихся – сильное управление
- 3) на восьмой странице – полное согласование
- 4) улыбаться застенчиво – собственно примыкание
- 5) масса вопросов – сильное управление
- 6) подойти близко – собственно примыкание
- 7) исключительно редко – собственно примыкание
- 8) вернуться поздно – собственно примыкание
- 9) цветущим деревом – полное согласование
- 10) очень старый – собственно примыкание
- 11) сказать горяча – собственно примыкание
- 12) (на) главной улице – полное согласование
- 13) говорить громче – собственно примыкание
- 14) произвести впечатление – сильное управление
- 15) борщ по-украински – собственно примыкание
- 16) опасаться неприятностей – слабое управление
- 17) директива сверху – собственно примыкание
- 18) три капли воды – сильное управление

- 19) никто из присутствующих – сильное управление
- 20) привычка курить – собственно примыкание
- 21) крайне небрежный – собственно примыкание
- 22) сколько-то туристов – сильное управление
- 23) составить кроссворд – сильное управление
- 24) лучший из учеников – сильное управление
- 25) заплатить за учёбу – сильное управление
- 26) с нашим знакомым – полное согласование
- 27) часы пик – собственно примыкание
- 28) стоять рядом – собственно примыкание
- 29) держаться своего мнения – сильное управление
- 30) сделать для друга – слабое управление
- 31) просить помощи – сильное управление
- 32) манера держаться – собственно примыкание
- 33) выступать перед аудиторией – слабое управление
- 34) повернуть направо – собственно примыкание
- 35) язык хинди – собственно примыкание
- 36) магистраль Варшава-Краков – именное примыкание
- 37) побывать всюду – собственно примыкание
- 38) выехать из города – именное примыкание
- 39) чувствовать себя уверенно – собственно примыкание
- 40) сегодняшняя газета – полное согласование
- 41) купить новейшую газету – управление сильное
- 42) купить газету «Московские новости» – сильное управление
- 43) журнал «Нью-Йорк Таймс» – именное примыкание
- 44) ездить по знакомым – слабое управление
- 45) свобода выбирать – собственно примыкание
- 46) положиться на интуицию – сильное управление
- 47) жёлтое нью-йоркское такси – полное согласование
- 48) заказать такси – сильное управление
- 49) об обсуждаемом вопросе – полное согласование
- 50) вес нетто – собственно примыкание

**Упражнение №5.**

*Придумайте такие примеры словосочетаний, чтобы они соответствовали анализу:*

<p><b>I. два красных карандаша</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тип словосочетания по структуре: <b>сложное</b></li> <li>– тип словосоч. по семантической спаянности: <b>независимое</b></li> <li>– тип отношений между комп. словосоч.: <b>комплетивные</b></li> <li>– тип подчинительной связи: <b>управление сильное</b></li> <li>– предск./непредск. характер подч. связи: <b>предсказующий</b></li> <li>– обязат./необязат. подчинительная связь: <b>обязательная</b></li> </ul>	<p><b>IV. приезд старшего брата / плач маленького ребёнка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тип словосочетания по структуре: <b>сложное</b></li> <li>– тип словосоч. по семантической спаянности: <b>свободное</b></li> <li>– тип отношений между комп. словосоч.: <b>субъектные</b></li> <li>– тип подчинительной связи: <b>управление сильное</b></li> <li>– предск./непредск. характер подч. связи: <b>предсказующий</b></li> <li>– обязат./необязат. подчинительная связь: <b>необязательная</b></li> </ul>
<p><b>II. девочка с голубыми глазами / мужчина с длинными руками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тип словосочетания по структуре: <b>простое</b></li> </ul>	<p><b>V. газета «Известия» / одежда для работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тип словосочетания по структуре: <b>простое</b></li> <li>– тип словосоч. по семантической спаянности:</li> </ul>

# Синтаксический анализ словосочетания

<ul style="list-style-type: none"> <li>- тип словосоч. по семантической спаянности: <b>несвободное</b></li> <li>- тип отношений между комп. словосоч.: <b>атрибутивные</b></li> <li>- тип подчинительной связи: <b>именное примыкание</b></li> <li>- предск./ непредск. характер подч. связи: <b>нередсказующий</b></li> <li>- обязат. / необязат. подчинительная связь: <b>необязательная</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>свободное</b></li> <li>- тип отношений между комп. словосоч.: <b>атрибутивные</b></li> <li>- тип подчинительной связи: <b>собственно примыкание</b></li> <li>- предск./ непредск. характер подч. связи: <b>нередсказующий</b></li> <li>- обязат. / необязат. подчинительная связь: <b>необязательная</b></li> </ul>
<p><b>III. покупать новые книги / соблюдать безупречную чистоту</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тип словосочетания по структуре: <b>сложное</b></li> <li>- тип словосоч. по семантической спаянности: <b>свободное</b></li> <li>- тип отношений между комп. словосоч.: <b>объектные</b></li> <li>- тип подчинительной связи: <b>управление сильное</b></li> <li>- предск./ непредск. характер подч. связи: <b>предсказующий</b></li> <li>- обязат. / необязат. подчинительная связь: <b>обязательная</b></li> </ul>	<p><b>VI. популярная министр / наша врач / известная менеджер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тип словосочетания по структуре: <b>простое</b></li> <li>- тип словосоч. по семантической спаянности: <b>свободное</b></li> <li>- тип отношений между комп. словосоч.: <b>атрибутивные</b></li> <li>- тип подчинительной связи: <b>неполное согласование</b></li> <li>- предск./ непредск. характер подч. связи: <b>предсказующий</b></li> <li>- обязат. / необязат. подчинительная связь: <b>необязательная</b></li> </ul>

## Упражнение №6.

Придумайте и запишите такие примеры словосочетаний, чтобы они иллюстрировали:

- **сильное управление + объектные отношения** → отправить письмо, нарушать тишину, поливать цветы, изучать языки, испытывать страх,
- **собственно примыкание + атрибутивные отношения** → платье индиго, пальто беж, язык хинди, брюки хаки
- **полное согласование + атрибутивные отношения** → северный ветер, раннее утро, летнее солнце, иностранные языки
- **слабое управление + объектные отношения** → подарить другу, стучать по столу, сильный духом, благодарить за помощь, играть на рояле, играть в футбол,
- **собственно примыкание + обстоятельств. отношения** → вернуться мгновенно, ехать верхом, улыбнуться застенчиво, быстро бежать,
- **сильное управление + комплетивные отношения** → два стакана, пять лучших книг, много вопросов, несколько упражнений
- **неполное согласование + атрибутивные отношения** → наша врач, вулкан Этна, город Москва,
- **слабое предложное управление** → заплатить за работу, прийти за советом, выступить перед аудиторией, смотреть в глаза, сделать для друзей,

## Упражнение №7.

Прочитайте нижеприведённое предложение

В предложении: **"Младшие дети долго упрашивали Наташу рассказать новую сказку"**

можно найти несколько примеров словосочетаний, напр.

- **младшие дети** – **именное примыкание** полное согласование
- **долго упрашивать** – **управление слабое** собственно примыкание
- **упрашивать Наташу** – **управление сильное** ✓
- **рассказать сказку** – **собственно примыкание** управление сильное
- **новую сказку** – **полное согласование** ✓

### Упражнение №8.

1. Какое сочетание слов **не является словосочетанием**? *кофе и чай*
2. Укажите **несвободное** словосочетание: *стакан холодной воды*
3. Укажите **свободное** словосочетание: *зелёный чай*
4. Укажите подчинительное словосочетание со связью "**согласование**": *зелёным чаем*
5. Укажите подчинительное словосочетание со связью "**примыкание**": *в газете «Огонёк»*
6. Укажите подчинительное словосочетание со связью "**сильное управление**": *написать сочинение*
7. Укажите пример, иллюстрирующий **необязательный характер** подчинительной связи: *учиться русскому языку*
8. Укажите пример, иллюстрирующий **обязательный характер** подчинительной связи: *покупать фрукт*
9. Укажите словосочетание, имеющее **предсказующий характер**: *жёлтое такси*
10. Укажите словосочетание, имеющее **непредсказующий характер**: *ехать быстрее*
11. **Словосочетанием является**: *солнечные лучи*
12. **Словосочетанием не является**: *более громко*
13. **Предсказующий** характер и **обязательный** характер подчинительной связи иллюстрирует: *снабжать оборудованием*
14. **Нерексказующий** характер и **необязательный** характер подчинительной связи иллюстрирует: *всемирно известный*
15. **Предсказующий** характер и **необязательный** характер подчинительной связи иллюстрирует: *работать переводчиком, разговаривать по телефону*

## 7. Классификация предложений

### Упражнение №1.

Проанализируйте приведенные простые предложения.

**Личные впечатления автора от встреч с легендарными людьми составляют содержание этой книги.**

- по цели высказывания: повествовательное
- по эмоциональности: невосклицательное
- по отношению к действительности: утвердительное
- по структуре:
  - \*) по характеру пред. центров: двусоставное
  - \*) по наличию второстепенных членов: распространенное
  - \*) по полноте словесного выражения смысла: полное,

**Громкие звуки раздавались вчера на улице.**

- по цели высказывания: повествовательное
- по эмоциональности: невосклицательное
- по отношению к действительности: утвердительное
- по структуре:
  - \*) по характеру пред. центров: двусоставное
  - \*) по наличию второстепенных членов: распространенное
  - \*) по полноте словесного выражения смысла: полное

**Искусство создаёт хороших людей, формирует человеческую душу.**

- по цели высказывания: повествовательное
- по эмоциональности: невосклицательное
- по отношению к действительности: утвердительное
- по структуре:
  - \*) по характеру пред. центров: двусоставное
  - \*) по наличию второстепенных членов: распространенное
  - \*) по полноте словесного выражения смысла: полное

**Светает!**

# Синтаксис словосочетания и предложения

---

- по цели высказывания: повествовательное
- по эмоциональности: восклицательное
- по отношению к действительности: утвердительное
- по структуре:
  - \*) по характеру пред. центров: односоставное
  - \*) по наличию второстепенных членов: нераспространенное
  - \*) по полноте словесного выражения смысла: полное

## Решаем упражнение.

- по цели высказывания: повествовательное
- по эмоциональности: невосклицательное
- по отношению к действительности: утвердительное
- по структуре:
  - \*) по характеру пред. центров: односоставное
  - \*) по наличию второстепенных членов: распространенное
  - \*) по полноте словесного выражения смысла: полное

## Погода всё время была солнечной.

- по цели высказывания: вопросительное
- по эмоциональности: невосклицательное
- по отношению к действительности: утвердительное
- по структуре:
  - \*) по характеру пред. центров: двусоставное
  - \*) по наличию второстепенных членов: распространенное
  - \*) по полноте словесного выражения смысла: полное

## Багровое солнце медленно опускалось за лесом.

- по цели высказывания: повествовательное
- по эмоциональности: невосклицательное
- по отношению к действительности: утвердительное
- по структуре:
  - \*) по характеру пред. центров: двусоставное
  - \*) по наличию второстепенных членов: распространенное
  - \*) по полноте словесного выражения смысла: полное

## Новая коронавирусная эпидемия может значительно обрушить глобальную экономику!

- по цели высказывания: повествовательное
- по эмоциональности: восклицательное
- по отношению к действительности: утвердительное
- по структуре:
  - \*) по характеру пред. центров: двусоставное
  - \*) по наличию второстепенных членов: распространенное
  - \*) по полноте словесного выражения смысла: полное

## Упражнение №2.

Определите по началу предложения, каким оно будет по цели высказывания.

1. Куды ты ... - повествовательное
2. Перестаньте дразнить... - побудительное
3. Однажды мы ... - повествовательное
4. Мойте фрукты ... - побудительное
5. Почему подснежники ... - вопросительное
6. С какой целью ..... - вопросительное
7. Кто из вас .... - вопросительное
8. Уйди отсюда..... - побудительное
9. Что случилось ... - вопросительное
10. Где и как ... - вопросительное

**Упражнение №3.**

Определите по началу предложения, каким оно будет по цели высказывания.

1. **Закрой окно!** – побудительное, восклицательное
2. **Сегодня отличная погода!** – повествовательное, восклицательное
3. **Как быстро прошло лето.** – повествовательное, невосклицательное
4. **Как дела** – вопросительное, невосклицательное
5. **Срочно зайдите ко мне!** – побудительное, восклицательное
6. **Что случилось?!** – вопросительное, восклицательное
7. **Передайте им мой сердечный привет!** – побудительное, восклицательное
8. **Не ссорьтесь, не обижайте друг друга!** – побудительное, восклицательное
9. **Что тут у вас происходит?!** – вопросительное, восклицательное

**9. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.**

**Упражнение №1.**

Разберите предложения по членам.

**1. Его спокойное лицо было сейчас серьезно.**

- подлежащее: лицо
- сказуемое (\* и его тип): было серьезно – составное глагольное сказуемое
- определение (\* и его тип): его, спокойное
- дополнение (\* и его тип): ---
- обстоятельство (\* и его тип): сейчас (обст. времени)

**2. Многочисленные электронные книги буквально вытеснили своих бумажных старших братьев.**

- подлежащее: книги
- сказуемое (\* и его тип): вытеснили (\* простое сказуемое)
- определение (\* и его тип): многочисленные, электронные, своих, бумажных
- дополнение (\* и его тип): братьев
- обстоятельство (\* и его тип): буквально

**3. В этом году жаркое летнее солнце долго не покидало Европу.**

- подлежащее: солнце
- сказуемое (\* и его тип): не покидало
- определение (\* и его тип): жаркое, летнее
- дополнение (\* и его тип): Европу
- обстоятельство (\* и его тип): долго, в этом году

**4. Андрей, против наших ожиданий, приехал позже.**

- подлежащее: Андрей
- сказуемое (\* и его тип): приехал
- определение (\* и его тип): ---
- дополнение (\* и его тип): ---
- обстоятельство (\* и его тип): против наших ожиданий, позже

**5. Павел с восторгом рассказывал нам о своих последних зарубежных путешествиях.**

- подлежащее: Павел
- сказуемое (\* и его тип): рассказывал
- определение (\* и его тип): своих / последних
- дополнение (\* и его тип): нам, путешествиях
- обстоятельство (\* и его тип): с восторгом

**6. Дождь пошёл?**

- подлежащее: дождь
- сказуемое (\* и его тип): пошел
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

**7. Международным кинофестиваль каждый год проходит в Венеции.**

- подлежащее: кинофестиваль
- сказуемое (\* и его тип): проходит
- определение (\* и его тип): международный
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип): каждый год, в Венеции

**8. В августе хочу поехать на море.**

- подлежащее:
- сказуемое (\* и его тип): хочу поехать
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип): на море, в августе

**9. Вход в зал был закрыт.**

- подлежащее: вход
- сказуемое (\* и его тип): был закрыт
- определение (\* и его тип): вход (какой?) в зал
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип):

**10. Анна пропустила занятия по болезни.**

- подлежащее: Анна
- сказуемое (\* и его тип): пропустила
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип): занятия
- обстоятельство (\* и его тип): по болезни

**11. Несмотря на усталость, она продолжала учиться.**

- подлежащее: она
- сказуемое (\* и его тип): продолжала учиться (\* составное глагольное сказуемое)
- определение (\* и его тип):
- дополнение (\* и его тип):
- обстоятельство (\* и его тип): несмотря на усталость

12. **Новый фильм Педро Альмодовара мне очень понравился.**
- подлежащее: фильм
  - сказуемое (\* и его тип): понравился
  - определение (\* и его тип): новый
  - дополнение (\* и его тип): мне / педро альмодовара
  - обстоятельство (\* и его тип): новый, очень
13. **Томаш пришел ко мне за советом.**
- подлежащее: Томаш
  - сказуемое (\* и его тип): пришел
  - определение (\* и его тип):
  - дополнение (\* и его тип): ко мне
  - обстоятельство (\* и его тип): за советом
14. **Последний сентябрьский день был солнечный.**
- подлежащее: день
  - сказуемое (\* и его тип): был солнечный (\* составное именное сказуемое)
  - определение (\* и его тип): последний / сентябрьский
  - дополнение (\* и его тип):
  - обстоятельство (\* и его тип):
15. **Вчера он был в театре.**
- подлежащее: он
  - сказуемое (\* и его тип): был
  - определение (\* и его тип):
  - дополнение (\* и его тип):
  - обстоятельство (\* и его тип): вчера / в театре

## 10. Односоставные и двусоставные предложения

### Упражнение №1.

Какой это тип односоставного предложения? Выберите правильный вариант ответа.

#### 1. Ему не хочется дальше смотреть эту программу.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

#### 2. Он жадно хочет отдохнуть.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

## 3. Ему страшно.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

## 4. Её тошнит.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложени

## 5. Планирую поездку в Италию.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

## 6. Дикае гуеи в этом году долго готовились в отлёту.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

## 7. Тише едешь – дальше будешь.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

## 8. Медленно смеркается.

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- инфинитивное
- номинативное
- это двусоставное предложение

**Упражнение №3.**

Проанализируйте приведенные предложения. Выделите в них грамматическую основу. Определите вид односоставных предложений.

1. По телевизору сообщают, что... – односоставное неопределенно-личное предложение
2. Дождь шёл весь день. – двусоставное предложение предложение
3. На чужом несчастье своего счастья не построишь. – односоставное обобщенно-личное предложение
4. Снегом занесло все дороги. – односоставное безличное предложение
5. От сказанного слова не отвяжешься. – односоставное обобщенно-личное предложение
6. Люблю встречи с друзьями. – односоставное определенно-личное предложение
7. Мне грустно. – односоставное безличное предложение
8. В зале разговаривают. – односоставное неопределенно-личное предложение
9. Женщины в зале громко разговаривали. – двусоставное предложение
10. Расскажу тебе всё при встрече. – односоставное определенно-личное предложение
11. Они хотят поехать в Италию. – двусоставное предложение
12. Поехать бы в Испанию. – односоставное инфинитивное предложение
13. Ему хочется опять провести несколько дней на море. – односоставное безличное предложение
14. Холод.... Дождь.... Осень.... – односоставное назывное (номинативное) предложение
15. Уже похолодало. – односоставное безличное предложение
16. Зимой быстро смеркается. – односоставное безличное предложение
17. Встать! Суд идёт!. – односоставное инфинитивное предложение
18. Ночью мороз сковывает воду. – двусоставное предложение
19. Нам хотелось праздника. – односоставное безличное предложение
20. На ёлке блестели разноцветные гирлянды. – двусоставное предложение
21. К нему часто обращаются за помощью. – односоставное неопределенно-личное предложение
22. Какая ночь! Тишина. Дым костра. – односоставное назывное (номинативнее) предложение
23. Мне не хочется никуда идти. – односоставное безличное предложение
24. Темно и страшно. – односоставное безличное предложение
25. Прожитых лет не веротишь – односоставное обобщенно-личное предложение
26. Иду, смотрю по сторонам. – односоставное определенно-личное предложение
27. Нам везёт. – односоставное безличное предложение
28. Не осталось денег. – односоставное безличное предложение
29. Все начались готовиться в поездке. – это двусоставное предложение
30. Обожаю пятничный вечер и субботные прогулки в лесу. – односоставное определенно-личное предложение.

## 11. Структурные схемы предложения

### Упражнение №1.

Определите тип приведенных простых предложений и запишите их структурные схемы.

Напр. Анна читает книгу.

Структурная схема:  $N_1 - V_f$

	Предложение	Структурная схема
1.	Студенты решают упражнение.	$N_1 - V_f$
2.	Студент решает упражнение.	$N_1 - V_f$
	Решаю упражнение.	$(N_1) - V_f$
	Решаем упражнение.	$(N_1) - V_f$
3.	Изучают структурные схемы предложений.	$V_{f3pl}$
4.	Изучаем структурные схемы предложений.	$(N_1) - V_f$
	Изучаете структурные схемы предложений.	$(N_1) - V_f$
5.	Павел отвечает на вопрос.	$N_1 - V_f$
6.	Вопрос является сложным.	$N_1 \text{ cop Adj}_{\text{полн.ф.}}$
7.	Студент не знает ответа на вопрос.	$N_1 \text{ neg } N_5$
8.	Изучаю грамматику.	$(N_1) - V_f$
9.	Читают книгу.	$V_{f3pl}$
10.	Книга была интересная.	$N_1 \text{ cop Adj}_{\text{полн.ф.}}$
11.	Книга вообще не была интересной.	$N_1 \text{ neg cop Adj}_{\text{полн.ф.}}$
12.	Всё-таки, эта книга будет необходимой.	$N_1 \text{ cop Adj}_{\text{полн.ф.}}$
13.	Чтение – радость.	$N_1 - N_1$
14.	К нам едет ревизор!	$N_1 - V_f$
15.	Воды! Воздуха!	$N_2! - N_2!$
16.	На улице потемнело.	$V_{f3s}$
17.	На улице холодно.	Praed
18.	Нам надо ответить на все вопросы.	Praed Inf
19.	Вечером тебе звонили.	$V_{f3pl}$
20.	Вечером тебе позвоним.	$(N_1) - V_f$
21.	Вчера родители были в театре.	$N_1 - V_f$
22.	Мы были довольными экскурсией. Pron	$N_1 \text{ cop Adj}_{\text{полн.ф.}}$
23.	Лето начинается 21 июня.	$N_1 - V_f$
24.	Наша главная задача – учиться.	$N_1 - \text{Inf}$
25.	Любить – это доверять.	$\text{Inf} - \text{Inf}$
26.	Наташа каждый день работает с 8 до 16.	$N_1 - V_f$
27.	Сегодня работать – необходимость.	$\text{Inf} - N_1$
28.	Здесь нечего делать! (* нечего → od zaimka нечто)	$\text{neg Pron Inf}$
29.	Не о чём говорить. (* не о чем → od zaimka нечто)	$\text{neg Pron Inf}$
30.	Сопот – популярный курорт.	$N_1 - N_1$
31.	Завод работает круглосуточно.	$N_1 - V_f$
32.	Тише едешь – дальше будешь.	$(N_1) - V_f \quad (N_1) - V_f$
33.	Тебе она уже несколько раз звонила.	$\text{Pron} - V_f$

34.	КуриТЬ запрещается!	Inf V <sub>f3s</sub>
35.	СветаЕТ.	V <sub>f3s</sub>
36.	Моника станет архитектором.	N <sub>1</sub> cop N <sub>5</sub>
37.	Солнце стояло низко над горизонтом.	N <sub>1</sub> - V <sub>f</sub>
38.	Наташа почему-то говорила шёпотом.	N <sub>1</sub> - V <sub>f</sub>
39.	Пахнет цветами.	V <sub>f3s</sub>
40.	Май оказался холодным.	N <sub>1</sub> cop Adj <sub>полн.ф.</sub>
41.	Впереди было только море.	N <sub>1</sub> - V <sub>f</sub>
42.	Надо возвращатьСЯ домой.	Praed Inf
43.	Соседи начинают строить забор вокруг дома.	N <sub>1</sub> - V <sub>f</sub>
44.	Деревья трещали от холода.	N <sub>1</sub> - V <sub>f</sub>
45.	Пора прощаться.	Praed Inf

### Упражнение №2.

Придумайте и запишите предложения, соответствующие данным структурным схемам.

	Структурная схема	Предложение
1.	N <sub>1</sub> - V <sub>f</sub>	Павел читает
2.	(N <sub>1</sub> ) - V <sub>f</sub>	Читаю книгу.
3.	N <sub>1</sub> - cop N <sub>5</sub>	Он был студентом.
4.	N <sub>1</sub> - cop Adj	Кинга была интересной.
5.	V <sub>f3s</sub>	СветаЕТ. СмеркаЕТСЯ. ТемнеЕТ
6.	N <sub>1</sub> - N <sub>1</sub>	Чтение - радость.
7.	V <sub>f3pl</sub>	ЧитаЮТ.
8.	N <sub>2</sub>	Воды! Воздуха!
9.	V <sub>f3s</sub> Inf	Запрещается кричать.
10.	Praed	Им грустно. Ему весело.

### Упражнение №3.

Исправьте ошибки в указанных структурных схемах.

	Предложение	Структурная схема *если правильно - поставьте «+» *если неправильно - запишите свою схему
1.	Много задач.	Adv <sub>quant</sub> N <sub>2</sub>
2.	Ему грустно.	Praed
3.	Не с кем поговорить.	Neg Pron Inf
4.	Мало времени.	Adv <sub>quant</sub> N <sub>2</sub>
5.	Тюльпаны были красными.	N <sub>1</sub> cop Adj <sub>п.ф.</sub>
6.	Путешествовать - интересно.	Inf - Adv <sub>о</sub>
7.	Познать - город.	N <sub>1</sub> - N <sub>1</sub>
8.	Запрещается ехать.	V <sub>f3s</sub> Inf
9.	Здания восстановлены.	N <sub>1</sub> Part <sub>к.ф.</sub>
10.	Звонят.	V <sub>f3pl</sub>

# Синтаксис словосочетания и предложения

---

## Упражнение №4.

Сделайте анализ приведенных предложений, согласно указанной схеме.

**Мы долго всматривались в весеннее звездное небо.**

Предложение:

- а) по цели высказывания: повествовательное
- б) по эмоциональности: невосклицательное
- в) по характеру отношения к действительности: утвердительное
- г) по структуре:
  - \* по наличию / отсутствию пред. центров: простое
  - \* по характеру пред. центров: двусоставное
  - \* по наличию / отсутствию второстепенных членов предл.: распространенное
  - \* по наличию / отсутствию необходимых членов пред.: полное

Главные члены предложения:

- мы – подлежащее,
- всматривались – простое глагольное сказуемое

Второстепенные члены предложения:

- всматривались (в кого? что?) в небо / небо - дополнение.
- небо (какое?) весеннее, звездное - определения

Структурная схема предложения:  $N_1 - V_f$

---

**Поедем летом в Испанию?**

Предложение:

- а) по цели высказывания: вопросительное
- б) по эмоциональности: невосклицательное
- в) по характеру отношения к действительности: утвердительное
- г) по структуре:
  - \* по наличию / отсутствию пред. центров: простое
  - \* по характеру пред. центров: односоставное
  - \* по наличию / отсутствию второстепенных членов предл.: распространенное
  - \* по наличию / отсутствию необходимых членов пред.: полное

Главные члены предложения:

- поедем – простое глагольное сказуемое

Второстепенные члены предложения:

- поедем (когда?) летом – обстоятельство времени,
- поедем (куда?) в Испанию – обстоятельство места.

Структурная схема предложения:  $(N_1) - V_f$

## 12. Однородные члены предложения

### Упражнение №1.

Прочитайте приведенные ниже предложения. Расставьте пропущенные знаки препинания.

!!! \*) Однородные члены подчеркнуты.

- 1) Студенты III курса изучают грамматику, литературу, историю.
- 2) Я изучаю русский, английский, немецкий языки.
- 3) Они изучают не только математику, но и историю, биологию, а также химию.
- 4) В кабинете стояли коричневые кресла, книжный шкаф, большой стол и жёлтый диван.
- 5) Сквозь стеклянное, деревянное оконце пробивались первые лучи утреннего солнца.
- 6) Тёмные, неосвещённые окна домов смотрели неприветливо.
- 7) Вокруг тянулась, распространялась густая степь.
- 8) Красные, голубые, желтые вершины гор поднимаются к осеннему небу.
- 9) Лицо, походка, взгляд, голос очень быстро изменились в Наташе.
- 10) Все восхищались золотыми, красными, коричневыми, оранжевыми оттенками листьев осенних деревьев.
- 11) Роса то серебрилась, то торжественно блестела по густым цветам и травам.
- 12) Он лежал на спине, долго смотрел в потолок, думал о сегодняшних событиях.
- 13) Заревко охватило треть неба, блестит в церковном кресте, отражается в реке и в лужах, дрожит на красных, жёлтых и коричнево-золотых деревьях.

## 13. Сложное предложение

### Упражнение №1.

Прочитайте нижеприведённые предложения и определите правильность/неправильность совмещённой в них информации.

		да	нет
1.	Простые предложения в составе сложного образуют смысловое и интонационное целое.	X	
2.	Части сложносочиненного предложения автономны, равноправны и связаны с помощью интонации.	X	
3.	Составляющие сложноподчиненного предложения зависят друг от друга.	X	
4.	Бессоюзное предложение — это сложное предложение, части которого соединены без союзов, только с помощью интонации.	X	
5.	В бессоюзном предложении выделяют главную и придаточную часть.		X
6.	Порядок частей сложноподчиненного предложения имеет значение: придаточная часть предложения всегда стоит только после главной части.		X
7.	В сложноподчиненном предложении главному предложению может подчиняться несколько придаточных предложений.	X	
8.	Сложное предложение — предложение, у которого две или более грамматические основы.	X	
9.	На письме связь между составляющими бессоюзного сложного предложения отражения при помощи знаков препинания.	X	
10.	Между главным и придаточным предложениями ставится запятая.	X	
11.	Если придаточное предложение находится в середине главного, то оно с обеих сторон выделяется запятыми.	X	
12.	Союзы обычно стоят в начале придаточного предложения.	X	

# Синтаксис словосочетания и предложения

---

## Упражнение №2.

Определите тип приведённых ниже предложений.

- 1) Мы открыли дверь, и в кухню вкатился холодный воздух со двора.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 2) Стемнело, на улице зажглись фонари.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 3) Лицо её бледно, слегка раскрытые губы тоже побледнели.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 4) Она ушла, а я остался.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 5) Я смотрю в окно, тоскую по каникулам, мечтаю о поездке куда-нибудь.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 6) Поезд остановился, пассажиры вышли из вагона.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 7) Несмотря на усталость, мы продолжали готовиться к экзамену.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 8) То ли на него подействовала тишина, то ли он начал думать по-другому  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 9) Утром пошёл дождь, но теперь над нами светит солнце.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 10) Поезд остановился, и пассажиры вышли из вагона.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 11) Когда поезд остановился, пассажиры вышли из вагона.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 12) Я тебе уже два часа объясняю теорию относительности Эйнштейна, а ты ничего не можешь понять.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 13) Солнце, стоявшее высоко над горизонтом, освещало стеклянные фасады небоскрёбов.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 14) Наполеон понял, что он проиграл битву.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 15) Животные, родившиеся в зоопарке, не приспособлены к жизни в дикой природе.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 16) Я знаю, как тебя зовут и где ты живешь.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 17) Ударил гром, сверкнула молния, послышался шум дождя.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 18) На улице жара, а ему холодно.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 19) Я не знаю, придет ли он сюда или нет.

- 
- простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 20) Я видел, как из леса вышел какой-то странный зверь.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 21) Солнце уже высоко стояло на чистом небе, но поля ещё блестели росой.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 22) Когда прекратился дождь, мы пошли гулять.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 23) Актриса Анджелина Джоли уже больше 15 лет занимается гуманитарными инициативами и основывает благотворительные организации  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное
- 24) Ежегодный финал Большого оркестра праздничной помощи проходит каждый год в первой половине января и пользуется огромной популярностью во всей Польше.  
• простое      • бессоюзное      • сложносочиненное      • сложноподчиненное

## 14. Сложноподчиненное предложение

### Упражнение №1.

Правильно ли определен вид приведенных предложений?

1. Я отошел к окну с Анной, которая хотела мне что-то сказать.

*сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным присубстантивным.*

---

2. Когда я увидел блестящий снег, я сразу же вспомил зимние каникулы в горах.

*сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным времени.*

---

3. Я знаю, что он придет.

*сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным.*

---

4. Я вернулся в родной город, потому что меня ждали.

*сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным причины.*

---

5. Днем тепло, если нет сильного ветра.

*сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным условия.*

---

6. Мы сдали экзамен лучше, чем ожидали.

*сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным прикомпаративным.*

---

# Синтаксис словосочетания и предложения

---

7. Он вспомнил дом, где жил раньше.

*сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным присловным присубстантивным.*

---

8. Он спросил, где дорога к озеру.

*сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным.*

---

9. Кто находил силы, тот вырвался из этого ужаса.

*сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным местоименно-соотносительным.*

---

10. Из-за того, что никто его не встретил, он долго искал нужный ему дом.

*сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным причины.*

---

11. Если исчезнет память, человек перестанет быть человеком.

*сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным условия.*

---

12. Они рассказали, что вчера произошло.

*сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным.*

---

13. Он поступил благороднее, чем мы думали.

*сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным прикомпаративным.*

---

14. Это был тот, кого все ждали.

*сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным местоименно-соотносительным.*

---

15. Он вернулся, когда его уже не ждали.

*сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным времени.*

## Упражнение №2.

Определите вид сложноподчиненных предложений.

1. Найдутся люди, которые поймут меня. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным присубстантивным.*

2. На улице было гораздо теплее, чем это казалось на первый взгляд. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным прикомпаративным.*
3. Я приехал в город, где прошло мое детство. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным присубстантивным.*
4. Он позвонил, чтобы я пришел к нему вечером. – *сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным цели.*
5. Работа оказалась сложнее, чем я предполагал. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным прикомпаративным.*
6. Состояние больного было намного сложнее, чем ожидали врачи. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным прикомпаративным.*
7. Я слышал, как шумит ветер. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным.*
8. Было так жарко, что невозможно было работать. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным местоименно-соотносительным.*
9. Когда дети здоровы, я спокоен. – *сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным условия.*
10. Сражение выиграет тот, кто твердо решил его выиграть. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным местоименно-соотносительным.*
11. Жара такая, какой давно уже не было. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным местоименно-соотносительным.*
12. Он работал столько, сколько было нужно. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным местоименно-соотносительным.*
13. Я забыл, что мы договорились о встрече. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным.*
14. Пока я болел, меня навещали друзья. – *сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным времени.*
15. Если ты не позвонишь, я никуда не пойду. – *сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным условия.*
16. Она очень торопилась, потому что ей нужно было успеть на поезд. – *сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным причины.*

# Синтаксис словосочетания и предложения

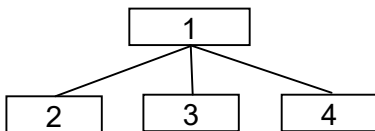
17. Она знала, что нам скоро придется расстаться. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным.*
18. Мы обо всем договоримся, когда ты зайдешь ко мне. – *сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным времени.*
19. Мы обо всем договоримся, хотя это будет нелегко. – *сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным уступки.*
20. Мы договорились, что встретимся вечером. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным.*
21. Когда ты позвонил, я уже спала. – *сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным времени.*
22. Позвони Анне, чтобы она тоже знала эту новость. – *сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным цели.*
23. Комната, в которую я вошел, была совершенно пустой. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным присущестивным.*
24. Сейчас уже никто не знает, откуда и когда он приехал. – *сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с придаточным присловным изъяснительным.*
25. Он вернулся, чтобы взять деньги. – *сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с придаточным детерминантным цели.*

## Сложные предложения с несколькими придаточными

### Упражнение №1.

Прочитайте приведенные предложения. Определите их тип, нарисуйте структурную схему.

1. Слышно было<sup>1</sup>, как на улице скрипели машины<sup>2</sup>, как проезжали трамваи<sup>3</sup>, как хрипло покрикивали на лошадей полузамерзшие люди<sup>4</sup>.



Это сложноподчиненное предложение с однородным подчинением.

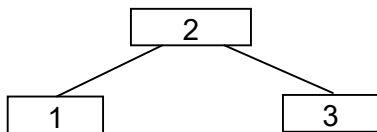
1 – главное предложение (для придаточного №2, №3 и №4).

2 – придаточное присловное изъяснительное

3 – придаточное присловное изъяснительное

4 – придаточное присловное изъяснительное

2. Пока еще не стемнело<sup>1</sup>, мы вышли из лесу<sup>2</sup>, потому что боялись заблудиться<sup>3</sup>.



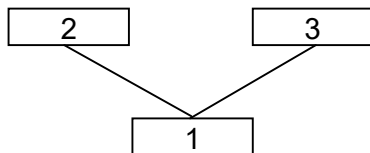
Это сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением.

2 – главное предложение (для придаточного №1, №3).

1 – придаточное детерминантное времени

3 – придаточное детерминантное причины

3. Когда происходило действие этого рассказа<sup>1</sup>, валы были еще покрыты зарослями<sup>2</sup> и в них гнездились птицы<sup>3</sup>.

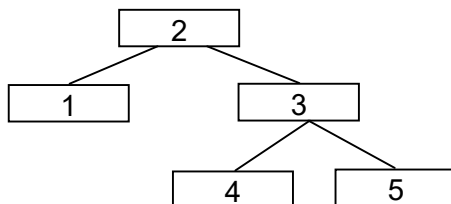


Это сложное предложение комбинированной структуры.

2,3 – сложносочиненное предложение с соединительным союзом «и»

1 – придаточное детерминантное времени (\* оно является общим придаточным предложением для №2 и №3).

4. Пока ты сидел в школе<sup>1</sup>, мать слезы вытерла<sup>2</sup>, чтобы ты не знал<sup>3</sup>, что есть горе<sup>4</sup> и что она осталась без копейки за душой<sup>5</sup>.



Это сложноподчиненное предложение с неоднородным, однородным и последовательным подчинением.

2 – главное предложение для придаточного предложения №1 и №3.

1 – придаточное детерминантное времени

3 – придаточное детерминантное цели

3 – главное предложение для придаточных №4 и №5.

4 – придаточное присловное изъяснительное

5 – придаточное присловное изъяснительное

2,1 и 2,3 – неоднородное подчинение

2,3,5 и 2,3,4 – последовательное подчинение.

3, 4 и 5 – однородное подчинение

## 15. СИНТАКСИС – анализ предложения и словосочетания (схема анализа)

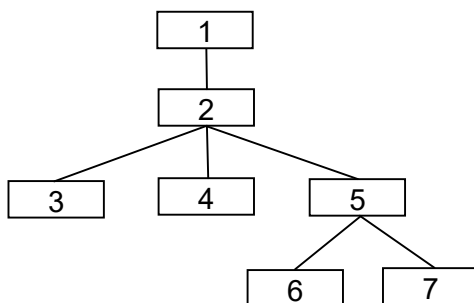
### Упражнение №1.

Сделайте анализ сложного предложения, простого предложения и словосочетания согласно приведенной схеме.

### I. Сложное предложение

Не до смеха было студентам, сидевшим в зале во время очередных занятий по грамматике<sup>1</sup>, поскольку они догадывались<sup>2</sup>, что неуклонно и медленно приближаются самые тяжёлые, самые таинственные и, по мнению некоторых, самые ужасные минуты летнего семестра<sup>3</sup>, что через две недели начинается сессия, загадочная и таинственная<sup>4</sup>, что они с каждым днем всё более и более тоскуют по беззаботным неделям в начале учебного года и отчаянно мечтают<sup>5</sup>, чтобы в конце-концов успешно сдать все экзамены<sup>6</sup>, и чтобы поехать на отпуск, вымечтанный и выстраданный на протяжении целого года<sup>7</sup>.

1. Найти союзы и союзные слова.
2. Найти предикативные единицы.
3. Записать общую структурную схему сложного предложения и привести характеристику сложного предложения

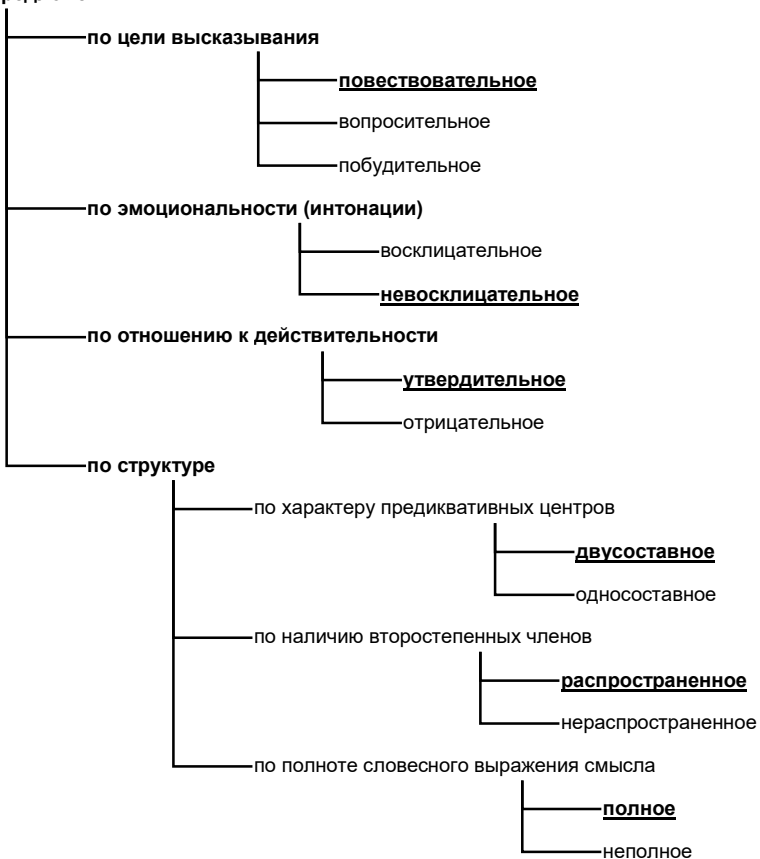


- 1 – Главное предложение (для придаточного №2)
- 2 – придаточное детерминантное причини
  - 2 – главное предложение \*для придаточных №3, №4, №5)
  - 3 – придаточное присловное изъяснительное
  - 4 – придаточное присловное изъяснительное
  - 5 – придаточное присловное изъяснительное
- 5 – главное предложение для придаточных №6 и №7
  - 6 – придаточное присловное изъяснительное
  - 7 – придаточное присловное изъяснительное

## II. Простое предложение

*Неуклонно и медленно приближаются самые ужасные минуты.*

Тип предложения



## III. Словосочетание

⇒ **отчаянно мечтать**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: мечтать
  - зависимое слово: отчаянно
  
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - именное
  - глагольное
  - наречное
  
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - простое
  - сложное
  
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - свободное
  - несвободное
  
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - атрибутивные (опредетельные)
  - объектные
  - субъектные
  - комплетивные (восполняющие)
  - обстоятельственные
  
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - согласование (полное / неполное)
  - управление (сильное / слабое)
  - примыкание (собственно / именное)
  
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - обязательный
  - необязательный
  
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - предсказующий
  - непредсказующий

⇒ **самые ужасные минуты**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: минуты
  - зависимое слово: самые ужасные
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - **именное**
  - *глагольное*
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - **простое**
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - **свободное**
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - **атрибутивные (определительные)**
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - **согласование (полное / неполное)**
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - **необязательный**
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - **предсказующий**
  - *непредсказующий*

⇒ **поехать на отпуск**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: поехать
  - зависимое слово: на отпуск
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - **глагольное**
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - **простое**
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - **свободное**
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - **обстоятельственные**
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - *управление (сильное / слабое)*
  - **примыкание (собственно / именное)**
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - **необязательный**
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - *предсказующий*
  - **непредсказующий**

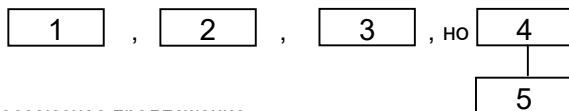
## Упражнение №2.

Сделайте анализ сложного предложения, простого предложения и словосочетания согласно приведенной схеме.

### I. Сложное предложение

В конце концов настал июнь<sup>1</sup>, мы его ждали целый год<sup>2</sup>, приближается конец летнего семестра<sup>3</sup>, через две недели начинается самое страшное, самое адское и напряженное время, официально называемое сессией<sup>4</sup>, но студентам, измученным последними месяцами, почти страдающим накоплением информации, касающейся всяких грамматических терминов и классификаций, почти несумасшедшим от нагрузки постоянных требований преподавателей, не хочется готовиться ни к последним зачётам, ни к летним экзаменам<sup>5</sup>, потому что за окном стоит солнечная погода, напоминающая теплый климат Испании или Италии, однозначно ассоциирующаяся с летним отдыхом, весёлым и беззаботным<sup>6</sup>.

1. Найти союзы и союзные слова.
2. Найти предикативные единицы.
3. Записать общую структурную схему сложного предложения и привести характеристику сложного предложения.



1, 2, 3 – бессоюзное предложение

3, 4 – сложносочиненное с противительным союзом «но»

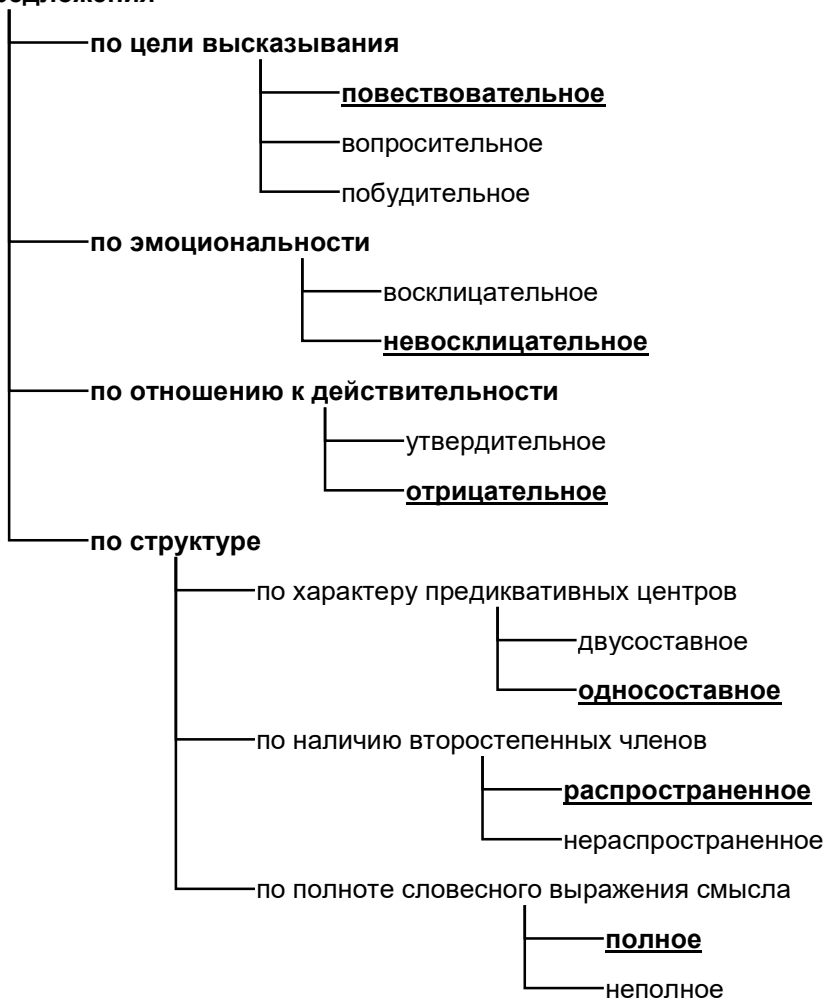
4 – главное предложение для придаточного №5

5 – придаточное детерминантное причины

## II. Простое предложение

Студентам, измученным последними месяцами, почти страдающим накоплением всякой информации, касающейся грамматических терминов и классификаций, почти не сумасшедшим от нагрузки постоянных требований преподавателей, не хочется готовиться ни к последним зачётам, ни к летним экзаменам

### Тип предложения



### III. Словосочетание

⇒ **последними месяцами**

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: **месяцами**
  - зависимое слово: **последними**
  
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - **именное**
  - *глагольное*
  - *наречное*
  
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - **простое**
  - *сложное*
  
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - **свободное**
  - *несвободное*
  
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - **атрибутивные (определятельные)**
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
  
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - **согласование (полное / неполное)**
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
  
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - **необязательный**
  
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - **предсказующий**
  - *непредсказующий*

## ⇒ ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: **готовиться**
  - зависимое слово: **экзаменам**
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - *именное*
  - **глагольное**
  - *наречное*
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - **простое**
  - *сложное*
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - **свободное**
  - *несвободное*
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - *атрибутивные (определятельные)*
  - **объектные**
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - *согласование (полное / неполное)*
  - **управление (сильное / слабое)**
  - *примыкание (собственно / именное)*
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - **необязательный**
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - **предсказующий**
  - *непредсказующий*

⇒ (к) летним экзаменам

- 1) найти главное слово и зависимое слово:
  - главное слово: **экзаменам**
  - зависимое слово: **летним**
  
- 2) тип по морфологической выраженности главного слова:
  - **именное**
  - *глагольное*
  - *наречное*
  
- 3) тип словосочетания по структуре:
  - **простое**
  - *сложное*
  
- 4) тип словосочетания по семантической спаянности:
  - **свободное**
  - *несвободное*
  
- 5) тип отношений между компонентами словосочетания:
  - **атрибутивные (определятельные)**
  - *объектные*
  - *субъектные*
  - *комплетивные (восполняющие)*
  - *обстоятельственные*
  
- 6) формальная связь (тип подчинительной связи):
  - **согласование (полное / неполное)**
  - *управление (сильное / слабое)*
  - *примыкание (собственно / именное)*
  
- 7) обязательный / необязательный характер подчинительной связи:
  - *обязательный*
  - **необязательный**
  
- 8) предсказующий / непредсказующий характер подчинительной связи:
  - **предсказующий**
  - *непредсказующий*



## Литература

- Акимова Г. Н., Вяткина С. В. *Синтаксис современного русского языка*. Санкт-Петербург 2009.
- Арутюнова Н. Д. *Предложение и его смысл*. Москва 1976.
- Бабенко Л.Г. *Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа: Учебник для вузов*. Москва 2004.
- Белашапкина В.А., *Современный русский язык: синтаксис*. Москва 1977.
- Валгина Н. С. *Современный русский язык: Синтаксис*. Москва 2003.
- Валгина Н.С., Розенталь Е.Д., Фомина М.И., Цапукевич В.В., *Современный русский язык*. Москва 1971.
- Валгина Н.С., *Синтаксис современного русского языка*. Москва 1978.
- Гынгазова Л.Г., *Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка*. Москва 2016.
- Ермакова В., *Синтаксис русского языка*. Москва 2002.
- Золотова Г. А. *Коммуникативные аспекты синтаксиса*. Москва 1982.
- Ковтунова И. И. *Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения*. Москва 2002.
- Костомаров В. Г. *Язык текущего момента. Понятие правильности*. Москва 2015.
- Кустова Г.И., Мишина К.И., Федосев В.А., *Синтаксис современного русского языка*, Москва 2007.
- Кустова Г.И. *Синтаксис современного русского языка. Курс лекций*. Москва 2013.
- Лекант П.А. *Синтаксис простого предложения*. Москва 1999.
- Пешковский А. М. *Русский синтаксис в научном освещении*. Москва 2001.
- Рыженкова Т.В., *Синтаксис современного русского языка в таблицах*. Москва 2012.
- Сиротинина О. Б. *Лекции по синтаксису русского языка*. Москва 2006.
- Скобликова Е. С. *Современный русский язык. Синтаксис простого предложения*. Самара 1997.
- Скобликова Е.С. *Современный русский язык. Синтаксис простого предложения*. Москва 1979.
- Скобликова Е.С. *Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Учебное пособие*. Москва 2012.
- Современный русский язык* / под ред. В. А. Белошапковой. Москва 1989.
- Современный русский язык* / под ред. П. А. Леканта. Москва 2000.
- Согганик Г.Я. *Русский язык и культура речи. Синтаксис. Учебное пособие*. Москва 2018.
- Шахматов А. А. *Синтаксис русского языка*. Москва 2002.
- Шахматов А.А. *Синтаксис русского языка*. Москва 2001.
- Шведова Н.Ю. *Русская грамматика. т.II. Синтаксис*. Москва 1980.



В предлагаемом пособии в сжатой форме изложены теоретические аспекты синтаксических знаний, необходимых для анализа единиц (словосочетания, простого и сложного предложений), с разъяснением наиболее сложных фрагментов тем.

Теоретические положения излагаются в соответствии с традиционным пониманием синтаксических концепций, учитывая также новые исследования (см. раздел Литература).

К отдельным темам прилагаются упражнения для самостоятельной работы. В конце книги приводятся ключи с ответами к упражнениям. Не стремитесь "проглотить" весь этот курс сразу. К намеченной цели Вы успешнее придете "откусывая" отдельные части данной книги, полностью их "переваривая".

Не забывайте периодически возвращаться к материалу пройденных разделов. Правила русского синтаксиса – это не так сложно, как Вам представляется.

Легкого и успешного обучения!

ISBN 978-83-944471-3-7



9 788394 447137