

Anna Pomorska-Kowalczyk, Justyna Wójcik

Biblioteka Politechniki Lubelskiej

Bibliotekarz – partnerem wspierającym pracowników naukowych i dydaktycznych w Politechnice Lubelskiej

Streszczenie. W bibliotekach akademickich w ramach działalności statutowej podejmowanych jest wiele przedsięwzięć wspierających naukę i dydaktykę. Organizowany jest warsztat pracy naukowej, dokumentowany jest dorobek naukowy. Biblioteki zaangażowane są również w prace związane z oceną parametryczną jednostek naukowych oraz coraz częściej włączane są w działalność wydawniczą uczelni. Prowadzą też własną działalność dydaktyczną. Poza regularnymi zajęciami dla studentów z zakresu wiedzy o zasobach i usługach biblioteki oraz informacji naukowej organizowane są seminaria z zakresu parametryzacji, open access i prawa autorskiego dla kadry naukowej. Autorki, na przykładzie działalności biblioteki Politechniki Lubelskiej, podjęły próbę przedstawienia roli biblioteki naukowej w funkcjonowaniu uczelni.

Słowa kluczowe: działalność dydaktyczna biblioteki, wsparcie dla nauki, wsparcie dla uczelni, organizacja warsztatu pracy naukowej, biblioteka akademicka, rola biblioteki naukowej, Biblioteka PL.

Wstęp

Rozwój technologii, a co za tym idzie zmiany w ostatnich latach w przestrzeni informatycznej i informacyjnej pociągnęły za sobą wiele zmian w funkcjonowaniu zarówno jednostek naukowych, jak i związanych z nimi bibliotek (Jeszke, Pujanek, Tomaszczak, 2016). Obie instytucje musiały w tej nowej rzeczywistości odnaleźć swoje miejsce i niejednokrotnie zmienić sposób funkcjonowania. Podstawowym zadaniem uczelni jest prowadzenie i upowszechnianie działalności naukowej oraz dydaktycznej. Podstawowym zadaniem biblioteki uczelnianej jest służenie uczelni pomocą przez zaspokojenie jej potrzeb informacyjnych, zapewnienie jak najlepszego dostępu do wyników badań światowej nauki, tak aby ta realizowała swoje cele jak najefektywniej (Jeszke, Pujanek, Tomaszczak,

2016). Biblioteki tworzą wiele płaszczyzn współpracy z uczelnią, reagując na nowe potrzeby nauki i wychodząc im naprzeciw. Aby działania te przyniosły pożądaną efekt i przekładały się na jakość wyników pracy naukowej oraz efekty kształcenia studentów, biblioteka podejmuje działania umożliwiające zapewnienie optymalnych warunków pracy intelektualnej, organizując warsztat pracy zarówno dla pracowników naukowo-dydaktycznych, jak i dla studentów, jednocześnie stale podnosi kompetencje swoich pracowników.

Biblioteka na uczelni

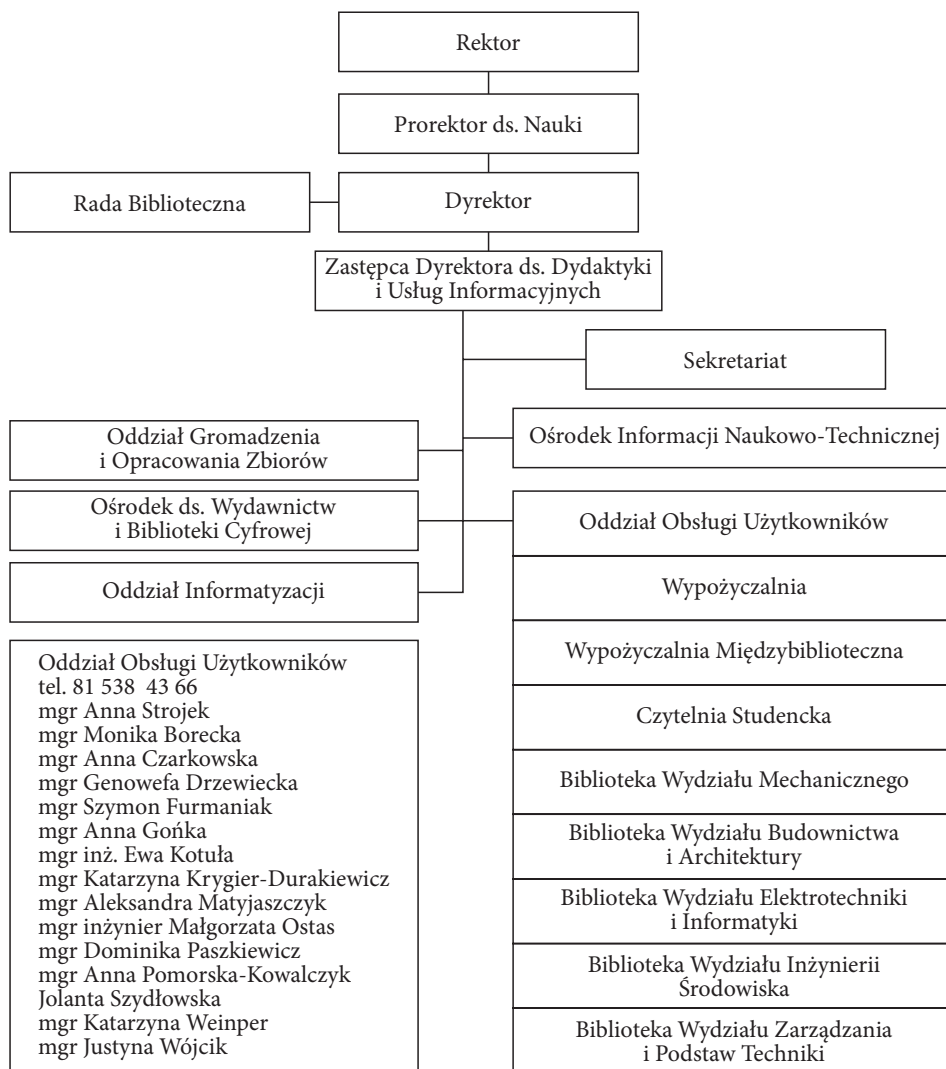
W strukturze organizacyjnej Politechniki Lubelskiej funkcjonuje sześć wydziałów oraz jednostki międzywydziałowe i ogólnouczelniane. Uczelnia zatrudnia ponad 500 pracowników naukowych i kształci łącznie ok. 11 tysięcy studentów, w tym również studentów z zagranicy, głównie z Ukrainy oraz studentów z programu Erasmus. Na początku swej działalności powołała do życia ogólnouczelnianą jednostkę biblioteki. Biblioteka Politechniki Lubelskiej (BPL) zatrudnia 37 pracowników, w tym 5 bibliotekarzy dyplomowanych, 12 kustoszy, 12 starszych bibliotekarzy i 8 bibliotekarzy oraz 5 pracowników niebędących bibliotekarzami. Biblioteka zawsze starała się być dla uczelni partnerem wspierającym ją zarówno na polu dydaktycznym, jak i naukowym, a w swoich działaniach wykazywała się bardzo dużą elastycznością. Wychodząc naprzeciw potrzebom jednostki macierzystej, niejednokrotnie mierzyła się z wieloma wyzwaniem, a w konsekwencji stawała przed koniecznością wielu zmian w swoim funkcjonowaniu. Powstawały zupełnie nowe oddziały, np. Ośrodek ds. Wydawnictw i Biblioteki Cyfrowej, a inne były przekształcane, np. Oddział Obsługi Użytkowników. Struktura BPL jest pomyślana tak, aby maksymalnie zaspokoić potrzeby i preferencje głównych odbiorców jej usług, jakimi są pracownicy naukowcy i studenci (Pietrzyk-Leonowicz, 2016) (schemat 1).

Zadania Biblioteki Politechniki Lubelskiej

Całokształt działalności systemu biblioteczno-informacyjnego oparty jest na Zarządzeniu Nr R-9/2017 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 29 marca 2017 roku wprowadzającym regulamin BPL.

Do zadań BPL należy m.in.:

- organizowanie warsztatu pracy naukowej i dydaktycznej uczelni przez dobór, opracowanie, przechowywanie i udostępnianie zasobów, działalność informacyjna, dydaktyczna, prace bibliograficzne i dokumentacyjne;



Schemat 1. Struktura organizacyjna Biblioteki PL

Źródło: www.biblioteka.pollub.pl.

- dokumentowanie dorobku piśmienniczego pracowników PL;
- prowadzenie internetowego serwisu dziedzicznego dla studentów;
- kształcenie i doskonalenie zawodowe pracowników BPL, prowadzenie praktyk i staży bibliotecznych;
- prowadzenie działalności wydawniczej uczelni (Zarządzenie Nr R-9/2017).

Gromadzenie

W myśl Uchwały Nr 49/2013/VII Senatu Politechniki Lubelskiej z 26 września 2013 roku jednym z warunków tworzenia i prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia jest „zapewnienie dostępu do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów”. Oddziałem odpowiedzialnym za pozyskiwanie i opracowanie zbiorów jest Oddział Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów. W ramach kompetencji oddziału jest m.in.: zakup książek krajowych i zagranicznych, pozyskiwanie wydawnictw z wymiany i darów, planowanie prenumeraty we współpracy z wydziałami uczelni i delegowanie ich do poszczególnych bibliotek wydziałowych. Funkcjonowanie oddziału wymaga aktywnej współpracy ze strony bibliotekarzy wydziałowych. Wszyscy pracownicy tych bibliotek są współodpowiedzialni za dobór księgozbioru, tak aby był jak najbardziej adekwatny do potrzeb kształcenia na danym wydziale. Bibliotekarze, czuwając nad kompletnością i aktualnością księgozbioru, analizują sylabusy pod kątem zalecanej w nich literatury. Przeglądają spływające dary (książki i czasopisma) oraz dostarczane do oddziału przez wydawnictwa pozycje proponowane do zakupu i podejmują decyzje, które włączyć do księgozbioru danej biblioteki. Prowadzą własne kwerendy, przeszukując strony wydawców pod kątem zgłaszanego zapotrzebowania przez studentów oraz po konsultacjach z pracownikami naukowo-dydaktycznymi. Równocześnie pracownicy naukowcy sami mogą zgłaszać propozycje zakupu nowych książek w bibliotekach swoich wydziałów lub bezpośrednio w Oddziale Gromadzenia przez specjalny formularz. Biblioteka pośredniczy też w zakupie książek do katedr poszczególnych wydziałów i ewidencjonuje je w swoim katalogu. Traktowane jest to również jako wskazówka, o jakie pozycje można uzupełnić własny księgozbiór. Biblioteki wydziałowe wspólnie z Oddziałem Gromadzenia mniej więcej raz na dwa lata organizują wystawy książki zagranicznej, podczas których pracownicy naukowcy mogą dokonać wyboru konkretnych pozycji i zgłosić ich zakup. Książki te włączane są do księgozbioru bibliotek wydziałowych.

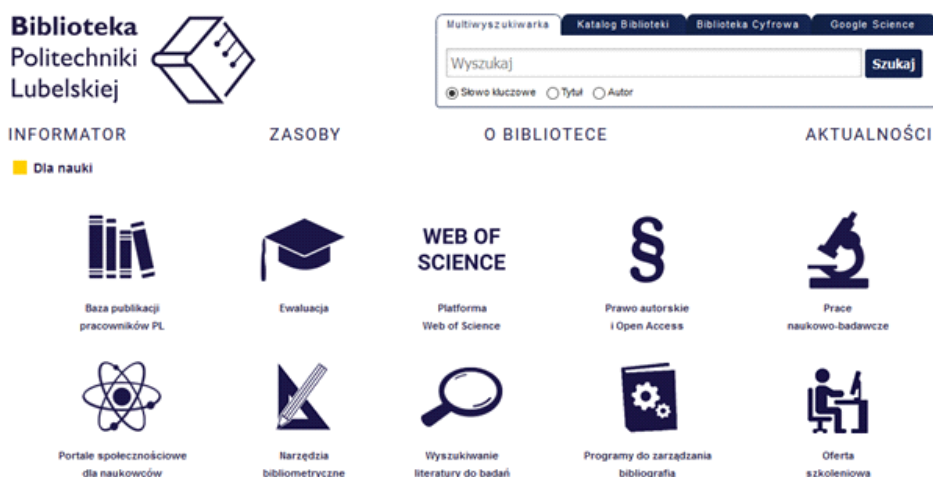
Udostępnianie

Użytkownicy mogą korzystać ze wszystkich zasobów BPL. W bibliotekach wydziałowych oraz w czytelni Ośrodka Informacji Naukowo-Technicznej księgozbiór udostępniany jest na zasadzie wolnego dostępu. Od kilku lat czytelnicy mają możliwość krótkoterminowych wypożyczeń zewnętrznych. Wypożyczenia długoterminowe obsługuje Wypożyczalnia BPL. Z materiałów elektronicznych

można w pełni korzystać w dowolnym miejscu kampusu. Korzystanie z nich poza siecią uczelni możliwe jest przez serwer proxy i wymaga konfiguracji przeglądarki.

Informacja

Podstawowe informacje dotyczące tego, jak korzystać z zasobów, zamieszczone są na stronie domowej biblioteki (il. 1 i 2) – zakładki Dla nauki i Dla studentów (Celoch, Tkaczyk, 2016), jednakże najważniejszym i najpełniejszym




Il. 1. Dla nauki

Źródło: www.biblioteka.pollub.pl.

źródłem informacji jest bibliotekarz będący przewodnikiem dla użytkowników. Taką funkcję pełnią pracownicy bibliotek wydziałowych, gdzie następuje pierwszy kontakt czytelnika z biblioteką. Ta rola przewodnika pierwszego kontaktu szczególnie ważna jest w przypadku studentów pierwszego roku. Zanim odbędą szkolenia z Przysposobienia bibliotecznego, to właśnie bibliotekarze wydziałowi zaspokajają ich potrzeby informacyjne, prowadząc indywidualne szkolenia biblioteczne oraz udzielając informacji ułatwiających poruszanie się w przestrzeni biblioteki i uczelni. Paradoksalnie takiej pomocy potrzebują nierzadko również studenci starszych roczników oraz pracownicy naukowci. Oprócz informacji katalogowych o materiałach drukowanych (książki, czasopisma, normy itp.) czy o źródłach elektronicznych (bazy danych, serwisy, portale) mogą oni liczyć na pomoc w wyszukiwaniu i doborze literatury. Pracownicy naukowci

Biblioteka Politechniki Lubelskiej











INFORMATOR **ZASOBY** **O BIBLIOTECE** **AKTUALNOŚCI**

Dla studentów

Multiwyszukiwarka **Katalog Biblioteki** **Biblioteka Cyfrowa** **Google Science**

Wyszukaj **Szukaj**

Słowo kluczowe Tytuł Autor

 **Źródła wiedzy**
 **Jak korzystać**
 **Harmonogramy zajęć**
 **Materiały szkoleniowe**
 **Test zaliczeniowy**
 **Poradniki pisania pracy dyplomowej**
 **Sieć bezprzewodowa**
 **Podręczniki Politechniki Lubelskiej**

Il. 2. Dla studentów

Źródło: www.biblioteka.pollub.pl.

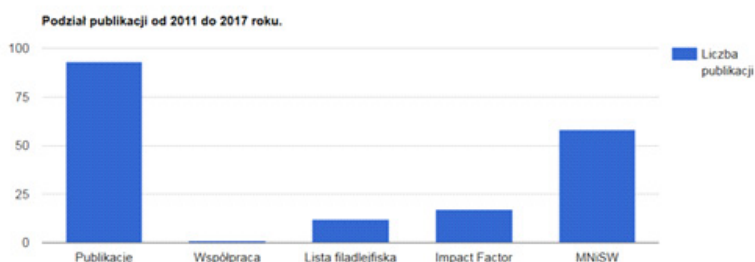
Raport autora

Prof. dr hab. inż. Piotr Kacejko
Katedra Sieci Elektrycznych i Zabezpieczeń
 p.kacejko@pollub.pl



2011 - 2017

Publikacje	Współpraca z zagranicą	Impact Factor	Lista filadelfijska	Lista MNISW	Cytowania
93	1	8	12	58	6



Il. 3. Raport autora z Bazy Publikacji Pracowników PL

Źródło: www.biblioteka.pollub.pl.

w bibliotekach wydziałowych uzyskują dane na temat własnego dorobku naukowego (raporty z bazy publikacji), wyliczenia bibliometryczne (raporty cytowań z baz danych WoS, Scopus itp.), pomoc w ocenie wartości naukowej czasopism, informacje o zasadach publikowania w open access czy o prawie autorskim

(il. 3). Stała gotowość do pomocy i udzielania pełnej informacji owocuje tym, że czytelnik chętnie wraca do biblioteki.

Dokumentacja

Wspieraniem nauki jest również dokumentowanie dorobku piśmienniczego pracowników uczelni i powiązana z nim ocena parametryczna. Współpracę tę reguluje zarządzenie z dnia 23 stycznia 2013 roku będące wynikiem uczestnictwa BPL w obradach uczelnianej komisji ds. oceny pracowników i jednostek PL. Zarządzenie Nr R-11/2013 wskazuje, iż „w okresowej ocenie pracowników i jednostek organizacyjnych uwzględniony będzie wyłącznie piśmienniczy dorobek naukowy udokumentowany w bazie Publikacji Pracowników PL”. W tym zakresie BPL wspierała uczelnię od początku, a jednostką odpowiedzialną był Ośrodek Informacji Naukowo-Technicznej. Obecnie obowiązek dokumentowania dorobku naukowego na poszczególnych wydziałach spoczywa również na pracownikach bibliotek wydziałowych. Odbywa się to nadal pod nadzorem merytorycznym Ośrodka Informacji Naukowo-Technicznej. Włączenie bibliotek wydziałowych do tych prac miało na celu podniesienie jakości usługi. Zwiększenie liczby osób zaangażowanych w pracę i bezpośredni kontakt z bibliotekarzem w jednostce macierzystej przyspieszyły i usprawniły proces dokumentacji. Na pracownikach bibliotek wydziałowych spoczywa obowiązek kontaktów z autorami, udzielanie wszelkich informacji na temat dokumentacji i parametryzacji, przyjmowanie publikacji, sprawdzanie kompletności danych i sporządzanie opisów bibliograficznych. Dokumentowany dorobek umieszczany jest w Bazie Publikacji Pracowników. Baza ta jest w całości projektem autorskim BPL. Pozwala na generowanie różnych raportów dla pracowników za wybrany okres ich działalności naukowej: raporty ogólne (autorzy, publikacje, publikacje z IF, publikacje z LF, publikacje z listy MNiSW, współpraca z zagranicą), cytowania zaimportowane z WoS, punktacja czasopism z list MNiSW (Pietrzyk-Leonowicz, 2016). Umożliwia pozyskanie danych zarówno dla całej uczelni, konkretnej jednostki, jak i dla indywidualnego autora. Baza daje naukowcom możliwość samodzielnego generowania tych raportów, jednakże w razie potrzeby mogą zgłosić się do swojego bibliotekarza wydziałowego, od którego dostaną gotowy raport oraz wskazówki dotyczące korzystania z bazy. Ubocznym i pozytywnym efektem obowiązku dostarczania publikacji do bibliotek wydziałowych było zacieśnienie współpracy kadry naukowej z biblioteką. W momencie wejścia w życie rozporządzenia o Systemie Informacji o Nauce BPL, poszerzając współpracę z uczelnią, przyjęła na siebie obowiązek przysyłania danych o publikacjach do Modułu Sprawozdawczego Polskiej Bibliografii Naukowej (Pietrzyk-Leonowicz, 2017). Wiązało się to z koniecznością

uzyskania nowych, bardziej szczegółowych danych oraz uzupełnienia o te dane wprowadzonych już publikacji. W związku z tym w celu ułatwienia pracownikom naukowym procesu kompletowania tych danych BPL przygotowała edytowalny plik umożliwiający ich zdalne uzupełnianie. Dalszym uzupełnianiem Bazy Publikacji zajmowali się bibliotekarze wydziałowi we współpracy z Ośrodkiem Informacji Naukowo-Technicznej. Wspierając uczelnię, bibliotekarze bibliotek wydziałowych wykonują analizy naukometryczne i bibliometryczne.

Dydaktyka

„Jedną z form pracy bibliotekarzy naukowych jest dydaktyka, ukierunkowana na szerzenie w środowisku akademickim wiedzy na temat zasobów nauki i umiejętności z nich korzystania” (Marciniak, 2016). Biblioteka Politechniki Lubelskiej aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym uczelni. Wspieranie nauki jest jednym z najważniejszych zadań biblioteki. Po latach działań nieformalnych zostało to uregulowane uchwałą senatu z dnia 26 września 2013 roku. Na mocy tej uchwały w planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uwzględnia się przedmioty:

- dla studiów pierwszego stopnia – Przynależenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin w semestrze, kończące się uzyskaniem zaliczenia bez oceny (bez punktów ECTS);
- dla studiów drugiego stopnia – Informacja naukowa w wymiarze 2 godzin w semestrze, kończące się uzyskaniem zaliczenia bez oceny (bez punktów ECTS). (Uchwała Nr 49/2013/VII, 2013)

Nałożyło to na BPL obowiązek nie tylko posiadania wskazanej w sylabusach literatury, ale przede wszystkim realizacji założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Opracowano szczegółowy system szkoleń odpowiadający konkretnym potrzebom różnych grup użytkowników. W sylabusach do tych zajęć BPL określiła własne efekty kształcenia, dopasowując je do efektów kształcenia na danym kierunku. Poza regularnymi zajęciami dla studentów pierwszego roku z zakresu wiedzy o zasobach i usługach biblioteki (tzw. przynależenie biblioteczne) prowadzone są również zajęcia z informacji naukowej dla studentów czwartego roku. W porozumieniu z kadrą akademicką przygotowana została seria szkoleń dla grup seminaryjnych, która na stałe wchodzi do oferty edukacyjnej BPL. Zajęcia prowadzone są w formie wykładu i ćwiczeń praktycznych. Służą pogłębieniu i uporządkowaniu wiedzy oraz umiejętności wykorzystywania i selekcjonowania elektronicznych źródeł wiedzy (m.in. bazy, normy, patenty, akty prawne, dyrektywy, aprobaty) oraz dostępnej literatury. Ma to na celu przygotowanie użytkowników do jak najefektywniejszego

posługiwania się oferowanymi zasobami. W związku z tym, że sami wykładowcy nie zawsze są świadomi oferty BPL lub nie potrafią z niej korzystać, w przeszłości planowane jest również prowadzenie podobnych szkoleń dla nauczycieli akademickich. Dla pracowników naukowych i doktorantów przygotowano również ofertę warsztatów z zakresu prawa autorskiego i open access oraz prezentacji produktów licencjonowanych (narzędzia wyszukiwawcze). Szkolenia prowadzone są głównie przez pracowników bibliotek wydziałowych należących do Oddziału Obsługi Użytkowników oraz Ośrodek Informacji Naukowo-Technicznej. W celu utrzymania jednolitego i wysokiego poziomu zajęć są one hospitowane przez prowadzących oraz dyrekcję. Zajęcia kończą się pytaniami kontrolnymi lub testem zaliczeniowym, co pozwala zweryfikować, w jakim stopniu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz na jakie zagadnienia zwrócić większą uwagę podczas kolejnych szkoleń. Informacje o potrzebach edukacyjnych użytkowników pozyskiwane są także podczas bezpośrednich kontaktów z czytelnikiem i tu również następuje wstępna weryfikacja przydatności takich szkoleń. Zasadność prowadzenia tych zajęć potwierdza obserwowany wzrost świadomości użytkowników na temat oferty biblioteki oraz wzrost umiejętności poruszania się w ogólnej przestrzeni biblioteki – fizycznej i wirtualnej. Ta działalność BPL wymusza nieustanne kształcenie kadry bibliotecznej. Jest to niezbędne, aby przekazywana wiedza była zawsze aktualna, dobrana pod względem jej przydatności.

Wydawnictwo

W ramach poszerzania zakresu działań na rzecz uczelni w 2010 roku decyzją rektora BPL przejęła obowiązek działalności wydawniczej. Agendą odpowiedzialną za tę usługę został Ośrodek ds. Wydawnictw i Biblioteki Cyfrowej Politechniki Lubelskiej, który organizuje i koordynuje proces wydawniczy, procedurę przetargową oraz przygotowuje do podpisania umowy wydawniczej i licencyjne (Gajda, 2011). Wszystkie publikacje wydawane przez uczelnię są równocześnie umieszczane na zasadzie wolnego dostępu w Bibliotece Cyfrowej PL. Do dziś w umieszczono w niej ok. 450 pozycji książkowych w różnych kolekcjach tematycznych. Oprócz tego są tam deponowane dysertacje PL, normy branżowe, opisy patentowe PL, materiały konferencyjne.

Działalność promocyjna

Biblioteka Politechniki Lubelskiej stara się wspierać uczelnię na wielu płaszczyznach i zawsze jest otwarta na nowe formy współpracy, wychodząc

naprzeciw potrzebom swoich użytkowników. Podejmuje również wiele dodatkowych aktywności. Między innymi angażuje się w Dni Otwarte uczelni, w organizowany przez środowisko akademickie Lubelski Festiwal Nauki, gdzie jej projekty są doceniane i nagradzane (np. projekt pracownika biblioteki Ewy Matczuk *Senior na czasie – jak być w stałym kontakcie z bliskimi?*), współorganizuje ciekawe wykłady, wystawy twórczości pracowników uczelni (np. *Mikrowystawa* Tomasza Pałki, pracownika Katedry Podstaw Inżynierii Produkcji) oraz spotkania autorskie (np. dr Krystyny Schabowskiej, autorki monografii *Zarys dziejów manufaktury fajansu i porcelany w Ordynacji Zamojskiej w Tomaszowie Lubelskim*).

Zakończenie

Działania podejmowane przez BPL powinny być ukierunkowane na stwarzanie warunków do stałego rozwoju procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz procesów badawczych (Cywińska, 2016). Powinny być prowadzone w taki sposób, aby biblioteka była postrzegana jako jednostka partnerująca uczelni w tych procesach. Zadania podejmowane przez BPL świadczą o tym, że stara się ona być wsparciem dla macierzystej uczelni. W miarę potrzeby dostosowuje się do nowych warunków i zachodzących zmian. W celu zapewnienia wysokiego standardu współpracy z uczelnią pracownicy BPL podejmują stały wysiłek podnoszenia swoich umiejętności przez samokształcenie, a także odbywanie wielu szkoleń z zakresu wiedzy bibliotecznej, językowych czy umiejętności interpersonalnych.

Bibliografia

- Celoch, H., Tkaczyk D. (2016). Serwis Dla Studentów jako przykład informacji dedykowanej – z doświadczeń Biblioteki Politechniki Lubelskiej. *Biuletyn EBIB*, 169. Pobrane z: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/485> [dostęp: 29.08.2017].
- Cywińska, E.A. (2013). Współpraca kadry akademickiej z biblioteką – diagnoza obszarów problemowych (na przykładzie Biblioteki Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu). *Biuletyn EBIB*, 4 (140). Pobrane z: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/5> [dostęp: 29.08.2017].
- Gajda, J. (2011). Wydawnictwo w bibliotece – biblioteka cyfrowa w wydawnictwie? Ośrodek do spraw Wydawnictw i Biblioteki Cyfrowej Politechniki Lubelskiej. W: H. Szarski, D. Dudziak (red.). *Z problemów bibliotek naukowych Wrocławia. III wrocławskie spotkania bibliotekarzy*. Wrocław. Pobrane z: <http://www.dbc.wroc.pl/dlibra/docmeta-data?id=12277&from=publication> [dostęp: 29.08.2017].

- Jeszke, Ł., Pujanek, I., Tomaszczak, R. (2016). Formy kształcenia i transferu wiedzy realizowane przez pracowników biblioteki Politechniki Poznańskiej – stan obecny i perspektywy. W: S. Skórka, M. Rogoż, E. Piotrowska (red.), *Bibliotekarz 2.0. Nowe technologie. Nowe wyzwania* (s. 128–139). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.
- Marciniak, A. (2016). Czy studenci chcą się uczyć od bibliotekarzy? O wdrażaniu edukacji permanentnej i idei społeczeństwa wiedzy przez biblioteki uczelniane. W: W. Juszczyk (red.), *Biblioteki akademickie: w środowisku naukowym, we współpracy uniwersyteckiej, we współpracy lokalnej* (s. 85–99). Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Pietrzyk-Leonowicz, S. (2017). Miejsce biblioteki w strukturze uczelni. W: A. Łupszak, J. Leśniewski (red.), *V Wroclawskie Spotkania Bibliotekarzy* (s. 19–34). Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej.
- Pietrzyk-Leonowicz, S. (2016). Biblioteka a Uczelnia. Płaszczyzny współpracy – na przykładzie Biblioteki Politechniki Lubelskiej. W: S. Skórka, M. Rogoż, E. Piotrowska (red.), *Bibliotekarz 2.0. Nowe technologie. Nowe wyzwania* (s. 166–177). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie Systemu Informacji o Nauce. Dz.U. 2015 poz. 944. Pobrane z: <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20150000944> [dostęp: 28.08.2017].
- Uchwała Nr 49/2013/VII Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 26 września 2013 r. w sprawie zasad tworzenia, prowadzenia i znoszenia kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz wytycznych dla rad wydziałów w zakresie projektowania planów studiów i programów kształcenia w Politechnice Lubelskiej. Pobrane z: <http://www.pollub.pl/pl/news/get/id/3565> [dostęp: 28.08.2017].
- Zarządzenie Nr R-11/2013 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 23 stycznia 2013 r. w sprawie dokumentowania publikacji pracowników Politechniki Lubelskiej. Pobrane z: <http://www.pollub.pl/pl/news/get/id/2958> [dostęp: 28.08.2017].
- Zarządzenie Nr R-9/2017 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 29 marca 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Biblioteki Politechniki Lubelskiej. Pobrane z: <http://www.pollub.pl/pl/news/get/id/6728> [dostęp: 28.08.2017].

Anna Pomorska-Kowalczyk, Justyna Wójcik

A librarian as a supporting partner for researchers and faculty members in Lublin Technical University

Abstract. In university libraries, there are a lot of Project undertaken which support science and education All within statutory activities the libraries create a proper working environment for scientists and their acquis is documented. The libraries are also engaged in the works on parametric

evaluation of faculties. More and more often, they are also included in university publishing. They are also conducting their own didactic projects. Apart from classes for students treating about library resources and services as well as information literacy, there are also additional seminars organized on parametrics, Open Access and author' rights for university staff. The authors of this papers have tried to analyse the role of a university functioning, based on the example of the Library of University of Technology in Lublin.

Key words: library didactic activities, library educational activities, support for science, support for university, organizing proper working environment for researchers, university library, the role/function of a research library, the library of Lublin Technical University.

Nadesłano 31 VII 2017.