

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

KRZYSZTOF JAKUBIAK, WIESŁAW JAMROŻEK, <i>Dziejowe konteksty oraz tendencje reform szkolnych na ziemiach polskich od XVIII do XX wieku (do 1939 roku)</i>	7
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Problematyka zdolności a niepełnosprawność</i>	21
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Youth on Their Way to Shape Their Identity in a Professional Career</i>	31
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Kobiety „poza kontrolą”? – androcentryczne dyskursy w malarstwie wiktoriańskim (próba rekonstrukcji znaczeń)</i>	49
PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, <i>Styl życia w czasach indywidualizacji. O wolnym wyborze jako kryterium dyferencjacji społecznej</i>	63
EMILIA SZYMCZAK, <i>(Nie)znajomość języków obcych a problem nierówności społecznych</i>	79
MAGDALENA PIORUNEK, IWONA WERNER, <i>Wychowawca wsparciem dla ucznia? Relacje uczeń – wychowawca w percepcji gimnazjalistów</i>	99
MARIA PIEPRZYK, <i>Uczenie się całościowe w leśnych przedszkolach – „Waldkindergarten” w Niemczech</i>	123
ANNA GAWEL, MAGDALENA MADEJ-BABULA, MARIA MARTA URLIŃSKA, <i>Eurosieroctwo seniorów a jakość ich życia – nowe wyzwania dla pedagogiki społecznej</i>	135
JOANNA SZAFRAN, <i>(Nie) tylko: za ile? Motywacja jako element nowoczesnego zarządzania szkołą</i>	147
JULIA ANASTAZJA SIENKIEWICZ-WIŁOWSKA, <i>Dostosowanie oferty terapii zajęciowej do potrzeb osób starszych a ich samopoczucie</i>	169
MARIA SZCZEPSKA-PUSTKOWSKA, <i>Esej o kulturze dziecięcej</i>	189
MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA, <i>Dziecko z zaburzeniami mowy w systemie oświaty</i>	211
BARBARA JANKOWIAK, EMILIA SOROKO, <i>Problematyka wsparcia w socjoterapii – wybrane zagadnienia</i>	225
VIOLETTA KOPIŃSKA, <i>Regulacje prawne dotyczące władzy rodzicielskiej jako wyraz kultury prawnej. Ujęcie pedagogiczne</i>	245
HANNA KARASZEWSKA, EWELINA SILECKA-MAREK, <i>Wybrane aspekty bezpieczeństwa i jego zagrożeń w szkolnych relacjach pomiędzy uczniami</i>	267
ANNA SOKOŁOWSKA, <i>Wybrane konteksty prawne i pedagogiczne ochrony twórczości dziecka</i>	287
ALEKSANDRA TŁUŚCIAK-DELIOWSKA, <i>Interwencja rówieśników w sytuacji dręczenia szkolnego. Rola czynników kontekstowych. Implikacje praktyczne</i>	303
URSZULA PULIŃSKA, <i>Nadzór ideologiczny organów partyjnych nad nauczycielami na Warmii i Mazurach w latach 1945-1948</i>	321
MÁRIA PISOŇOVÁ, <i>Developing Critical Thinking of Students on Elementary Education Level</i>	343

TAL SAGIE, <i>The Gap Between Social Functioning to Emotional Functioning Among Young Adolescents with Nocturnal Enuresis</i>	357
DANIEL ROSS, <i>Undergraduate Dispositions and Discipline: Addressing the Strength of Dispositions Policy in Individual University of Maine System Undergraduate Education Programs</i>	375

II. RECENZJE I NOTY

Tomasz Gmerek, <i>Edukacja i nierówności społeczne. Studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011, ss. 518 (ANNA SOKOŁOWSKA)	387
Piotr Sławiński, <i>Kształcenie młodzieży w Sandomierzu w latach 1815-1914</i> , Wydawnictwo Libron, Kraków 2013, ss. 297 (RENATA BEDNARZ-GRZYBEK)	388

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

<i>Dangers, Possibilities and the Future of Education – An Interview with Prof. Svi Shapiro conducted by Prof. Sherry Shapiro (SVI I SHERRY SHAPIRO)</i>	395
Sprawozdanie z III Interdyscyplinarnego Seminarium Naukowego z cyklu „Migotanie znaczeń” z udziałem prof. Sherry B. Shapiro (Meredith College, North Carolina, USA), Poznań, 9 października 2014 roku (EMILIA SZYMCZAK)	405
Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Młodzież czasów przemian społeczno-kulturowych. Od kontekstów teoretyczno-empirycznych do praktyki socjalno-wychowawczej w perspektywie międzynarodowej”, Poznań, 14 listopada 2014 roku (TOMASZ HERMAN)	408
Informacje o autorach	413
Informacje dla autorów	415

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

KRZYSZTOF JAKUBIAK, WIESŁAW JAMROŹEK, <i>Historical Concepts and Tendencies of Educational Reforms in Polish Territories From the 18th till 20th Century (Until 1939) ...</i>	7
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Skills vs. Disability</i>	21
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Youth on Their Way to Shape Their Identity in a Professional Career</i>	31
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Women „Out of Control”? – Androcentric Discourses in Victorian Painting (the Attempt of Reconstruction of Meanings)</i>	49
PAULINA PERET-DRAŹEWSKA, <i>Lifestyle in Times of Individualization. Free Choice as a Criterion of Social Differentiation</i>	63
EMILIA SZYMCZAK, <i>The (Lack of) Knowledge of Foreign Languages as One of the Dimensions of Social Inequality and Exclusion of Information</i>	79
MAGDALENA PIORUNEK, IWONA WERNER, <i>Is the Class Teacher the Student’s Support? Student-Teacher Relations in the Perception of the Lower Secondary School Students.</i>	99
MARIA PIEPRZYK, <i>Holistic Education in Forest Kindergarten – “Waldkindergarten” in Germany</i>	123
ANNA GAWEL, MAGDALENA MADEJ-BABULA, MARIA MARTA URLIŃSKA, <i>Senior’s Euro-Orphanhood and Quality of Life: New Challenges for Social Pedagogy</i>	135
JOANNA SZAFRAN, <i>(Not) Only: How Much? Motivation as a Part of a Modern School Management</i>	147
JULIA ANASTAZJA SIENKIEWICZ-WIŁOWSKA, <i>Occupational Therapy Offer Goodness of Fit to Needs of Elderly People and Well-Being</i>	169
MARIA SZCZEPSKA-PUSTKOWSKA, <i>Essay About Children’s Culture</i>	189
MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA, <i>Children with a Speech Impairment in the School System</i>	211
BARBARA JANKOWIAK, EMILIA SOROKO, <i>Social Support in Socio-Therapy – Selected Issues...</i>	225
VIOLETTA KOPIŃSKA, <i>Legal Regulations Concerning Parental Authority as an Expression of Legal Culture. A Pedagogical Perspective</i>	245
HANNA KARASZEWSKA, EWELINA SILECKA-MAREK, <i>Selected Aspects of Security and Threats in the School Relationships Between Learners</i>	267
ANNA SOKOŁOWSKA, <i>Chosen Contexts of Legal and Pedagogical Protection of Child’s Creativity</i>	287
ALEKSANDRA TĘŚCIAK-DELIOWSKA, <i>Peer Intervention in Bullying Situations. The Role of Contextual Factors. Practical Implications</i>	303
URSZULA PULIŃSKA, <i>Ideological Aspect of Supervising Teachers Between 1945 and 1948 in the Region of Warmia and Mazury</i>	321
MÁRIA PIŠOŇOVÁ, <i>Developing Critical Thinking of Students on Elementary Education Level</i>	343

TAL SAGIE, <i>The Gap Between Social Functioning to Emotional Functioning Among Young Adolescents with Nocturnal Enuresis</i>	357
DANIEL ROSS, <i>Undergraduate Dispositions and Discipline: Addressing the Strength of Dispositions Policy in Individual University of Maine System Undergraduate Education Programs</i>	375

II. REVIEWES AND NOTES

Tomasz Gmerek, <i>Edukacja i nierówności społeczne. Studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011, ss. 518 (ANNA SOKOŁOWSKA)	387
Piotr Sławiński, <i>Kształcenie młodzieży w Sandomierzu w latach 1815-1914</i> , Wydawnictwo Libron, Kraków 2013, ss. 297 (RENATA BEDNARZ-GRZYBEK)	388

III. SCIENTIFIC LIFE

<i>Dangers, Possibilities and the Future of Education – An Interview with Prof. Svi Shapiro</i> conducted by Prof. Sherry Shapiro (SVI I SHERRY SHAPIRO)	395
Report on the Third Interdisciplinary Scientific Seminar „Migotanie znaczeń” z udziałem prof. Sherry B. Shapiro (Meredith College, North Carolina, USA), Poznan, 9th October, 2014 year (EMILIA SZYMCZAK)	405
Report of the International Scientific Conference „Młodzież czasów przemian społeczno-kulturowych. Od kontekstów teoretyczno-empirycznych do praktyki socjalno-wychowawczej w perspektywie międzynarodowej”, Poznan, 14th November 2014 year (TOMASZ HERMAN)	408
Information of Authors	413
Information for Authors	415